

<<学前教育学>>

图书基本信息

书名：<<学前教育学>>

13位ISBN编号：9787107091391

10位ISBN编号：7107091395

出版时间：2002-1-1

出版时间：人民教育出版社

作者：黄人颂

页数：426

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前教育学>>

内容概要

本书内容共十五章，重点阐述了初生至六岁前儿童教育的基本理论，并结合我国教育改革的实际情况，较多地反映了国内外学前教育理论的新成就。

本书供高等师范院校学前专业和学前函授班，以及幼儿师范学校附设学前大专班使用，也可供广大学前教育工作者学习参考。

<<学前教育学>>

书籍目录

第一章 学前教育学的对象、任务及发展 第一节 学前教育学的对象和任务 第二节 学前教育学的发展
第二章 学前教育与社会的关系 第一节 学前社会教育的产生和发展 第二节 学前教育与社会的关系
第三章 学前教育和儿童身心发展的关系 第一节 学前教育和其他因素在儿童发展中的作用 第二节 儿童身心发展水平对学前教育的影响
第四章 教育目的与学前教育任务 第一节 我国的教育目的 第二节 学前教育的任务
第五章 婴儿教育 第一节 婴儿教育的意义、任务和原则 第二节 婴儿日常生活的护理和教育 第三节 婴儿发展动作和发展智力的教育 第四节 发展婴儿社会性及情感的教育
第六章 幼儿体育 第一节 幼儿体育的意义和任务 第二节 幼儿体育的内容和手段
第七章 幼儿智育 第一节 关于智育的一般问题 第二节 幼儿智育的意义 第三节 幼儿智育的任务和内容 第四节 发展感知觉与观察力的教育 第五节 发展思维能力 第六节 正确对待幼儿的问题
第八章 幼儿德育 第一节 幼儿德育的意义 第二节 幼儿德育的任务和内容 第三节 幼儿道德品质的形成与培养 第四节 幼儿德育的原则 第五节 幼儿德育的途径与方法
第九章 幼儿美育 第一节 美育的一般理论 第二节 幼儿美育的意义和任务 第三节 幼儿美育的实施
第十章 幼儿园的游戏 第一节 游戏的理论基础 第二节 幼儿园的角色游戏及其指导 第三节 表演游戏和结构游戏的特点和指导 第四节 幼儿园有规则游戏及其指导 第五节 幼儿的玩具
第十一章 幼儿园的教学 第一节 幼儿园教学的一般概述 第二节 幼儿园教学的过程 第三节 幼儿园教学的原则 第四节 幼儿园的教学方法 第五节 幼儿园的课程设置
第十二章 幼儿园与小学的衔接 第十三章 托儿所、幼儿园与家庭 第十四章 学前教师及其培训 第十五章 学前教育的科学研究

章节摘录

第一章 学前教育学的对象、任务及发展 第一节 学前教育学的对象和任务 一、学前教育学的对象 每一门科学都有自己的特有的研究领域。

“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。

因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门学科的对象。

”学前教育学是教育学的一个分支学科。

对人们的教育由于教育对象的年龄不同，分学前教育、普通教育、高等教育和成人教育等教育阶段。各教育阶段的具体任务、内容和方法各不相同，具有各自的特点和规律，需要分别进行研究。

学前教育是指从初生到六岁前儿童的教育。

学前教育学就是专门研究学前教育的规律的科学。

对儿童的教育从初生后就开始，从初生到三岁前这一阶段为婴儿教育，三至六岁前阶段为幼儿教育。三岁前是儿童发展和教育极为重要时期，婴儿教育和三至六岁前幼儿教育是相互连接、性质相近又密切联系的。

因此，学前教育学应统一研究和探讨从初生到六岁前儿童的教育。

结合当前我国学前教育理论和实践情况，本书前四章及后面关于家庭教育、托儿所、幼儿园和小学的衔接、学前教师及其培训、科学研究等章，对婴儿教育和幼儿教育作相应的统一论述，第五章讲述幼儿教育的特点和具体内容、手段、方法，其余各章则分别论述幼儿教育的内容、手段、方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>