

图书基本信息

书名：<<中国少数民族新创文字应用研究-在学校教育和扫盲教育中使用情况的调查>>

13位ISBN编号：9787105114863

10位ISBN编号：710511486X

出版时间：2011-09-01

出版时间：民族出版社

作者：滕星，王远新 编

页数：629

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育人类学研究丛书·第3辑·中国少数民族新创文字应用研究：在学校教育和扫盲教育中使用情况的调查》主要包括：中国少数民族新创文字在教育教学中的应用、存在的问题及政策建议；壮族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题；苗族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题等。

作者简介

滕星，男，汉族，1953年生，浙江绍兴人，博士，博士生导师，现为中央民族大学教育学院教授，中央民族大学“985工程”民族基础教育研究中心主任，国际教师教育协会（WFATE）常务理事。曾获美国富布莱特（Fulbright）高级学者基金、霍英东高校青年教师研究基金和“北京市高校青年学科带头人”荣誉称号。

多次应邀赴美国、日本以及中国台湾、香港等地大学和科研机构讲学及合作研究。

主持国内外10余项教育与少数民族教育课题研究工作。

学术专长领域为中国少数民族教育、教育人类学、多元文化教育。

撰写与主编学术著作20余部，在《民族研究》、“Chinese Education and Society”等国内外学术期刊上发表学术论文80余篇。

研究成果曾获国家图书奖二等奖、中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖等荣誉。

王远新，男，汉族，1958年12月生，博士，二级教授，中央民族大学语言学及应用语言学专业社会语言学方向博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地中国少数民族研究中心教授，北京邮电大学、新疆师范大学、新疆财经大学兼职或客座教授，北京市高等学校教学名师。

出版语言学专著十余部，发表专业论文百余篇。

书籍目录

中国少数民族新创文字在教育教学中的应用、存在的问题及政策建议
壮族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
苗族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
布依族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
侗族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
哈尼族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
傣族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
纳西族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
佤族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
景颇族新创载瓦文在教育教学中的应用及存在的问题
白族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
土族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
羌族新创文字在教育教学中的应用及存在的问题
土家语拼音文字在教育教学中的应用及存在的问题
参考文献
作者简介

章节摘录

(三) 揭示了新创文字在扫盲和学校教育中存在的主要问题 1.思想认识不统一 是否应该为少数民族创制文字?
是否有必要在少数民族地区推行新创文字?
是否有必要将新创文字用于成人扫盲和学校教育?
如果有必要推行和使用,推行和使用的范围应该多大?
力度应该如何?
应该采取怎样的形式?

事实上,对于这些问题,从新文字的创制到后来的推行工作,相关民族的领导干部、知识分子、普通群众的认识一直有分歧;不同地区、不同阶层、不同职能部门的认识和做法也存在较大差异。就大部分地区的调查情况看,教育部门、民族工作部门、文化部门在推行新创文字及开展双语教育等问题上意见认识不统一,往往存在分歧。致使政策无法落实,措施难以协调,容易导致新创文字在成人扫盲和学校教育中应用的盲目性和无序性。

这是当前新创文字教学活动开展不利的一个核心问题,也是其他一系列相关问题的重要根源。

当前,在市场经济的巨大影响下,少数民族地区的语言使用环境发生了明显变化,新创文字的社会文化功能呈现不同程度的弱化趋势。

面对这种情况,少数民族地区的一些领导干部对新形势下民族语文的地位和作用缺乏清醒的认识。

一方面,忽视少数民族地区文化教育状况和语言使用的实际情况,过多地从语言文字的工具性和实用性出发,希望少数民族群众尽快实现向汉语文的过渡,忽视甚至否认少数民族聚居地区不通汉语的群众和儿童语言使用的特殊性;另一方面,对复杂的情况缺乏分类指导、具体问题具体分析的理念,不切实际地过分强调新创文字的作用,采用“一刀切”的双语文教学模式。

另外,还存在一种普遍的现象,一些少数民族干部群众虽然在情感和认知上高度认同本民族的新创文字,支持使用新创文字,但在现实生活中却不愿意付诸实际行动,即情感态度、认知评价与行为倾向、实际选择之间存在明显的不一致。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>