

<<新加坡的公民道德建设>>

图书基本信息

书名：<<新加坡的公民道德建设>>

13位ISBN编号：9787105105410

10位ISBN编号：7105105410

出版时间：2010-03-01

出版时间：民族出版社

作者：唐鹏，容本镇 编

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新加坡的公民道德建设>>

内容概要

进入21世纪以后，在经济全球化和区域一体化浪潮的影响下，中国与东南亚的经贸往来日趋活跃与频繁。

中国奉行睦邻友好的和平外交政策，得到了周边国家的信任与合作。

2002年11月，中国与东盟十国政府首脑在柬埔寨首都金边签署了《中国—东盟全面经济合作框架协议》，拥有17亿人口的“中国—东盟自由贸易区”建设正式启动。

为配合和推进自由贸易区建设的进程，中国政府总理温家宝在第七次“10+1”领导人会议上建议：从2004年起每年在广西南宁市举办“中国东盟博览会”。

这一建议得到东盟各国的一致赞同和普遍欢迎。

这是中国与东盟关系史上具有里程碑意义的重大举措，标志着中国与东盟政治与经贸关系又掀开了新的一页！

正是基于这一国际性大背景，广西民族大学中国—东盟研究中心在学校的大力支持下，决定策划出版一套《中国东盟研究丛书》。

这套丛书以开阔的视野与开放的姿态，汇集各个领域专家的最新研究成果，并注重学术上的价值与创新性，以有别于一般的知识性读物或资料汇编。

我们祈望，在东南亚及跨境研究方面，本丛书能焕发出自己独特的学术光彩！

<<新加坡的公民道德建设>>

作者简介

唐鹏，广西民族大学教授，硕士研究生导师，广西“两课”优秀教师，中国少数民族教育学会理事，广西伦理学会副会长，广西老教授学会理事，广西教育厅广西高校思想政治理论课教学专家巡视组副组长。

主要从事大学生思想道德教育研究，先后承担过国家教育部重点课题，广西壮族自治区、教育厅和广西民族大学的多项研究和课题。

出版著作和高校教材15部，其中专著1部，任主编的有10部，任副主编的有4部；发表专业论文60余篇。

荣获国家民委教育司优秀科研成果二等奖1项，广西社会科学研究优秀成果三等奖1项，广西壮族自治区优秀教学成果二等奖1项、三等奖1项，广西民族大学优秀教学成果一等奖2项。

<<新加坡的公民道德建设>>

书籍目录

第一章 新加坡公民道德建设的历程一、20世纪60年代建国初期弘扬自强不息的民族精神教育二、20世纪70、80年代亚洲价值观教育和国家意识教育(一)关于亚洲价值观教育(二)关于国家意识教育三、20世纪90年代的共同价值观教育(一)共同价值观的提出(二)共同价值观的主要内容第二章 新加坡中小学道德教育一、新加坡中小学道德教育的历程二、新加坡中小学道德教育的目标和内容(一)新加坡中小学公民道德教育的目标(二)新加坡小学公民道德教育的内容(三)新加坡中学公民道德教育的内容三、新加坡中小学道德教育的方法与途径(一)新加坡中小学公民道德教育的方法(二)新加坡中小学公民道德教育的途径四、新加坡中小学道德教育的特点(一)道德价值取向东方化、新儒学化(二)德育目标的国家、民族利益至上化(三)德育内容的系统化、层次化(四)德育途径的学校、家庭、社会一体化五、新加坡中小学教材改革的特点(一)人本主义的教育理念(二)以“国家主义原则”为核心的共同价值观教育(三)形式多样的教育载体(四)与时俱进的教材改革(五)教材形式克服单调呆板,坚持综合性、灵活性、实用性(六)新加坡德育教材改革对我国的启示六、新加坡中小学道德教育对我国的启示(一)发挥政府领导作用,采取有效措施(二)强调国家意识,注重共同价值观的培养(三)进行教师培训,发挥教师在教育中的作用(四)强化道德实践,完善学校德育质量评价标准第三章 新加坡家庭美德教育一、家庭社会功能中的道德要求(一)强化父母教养子女的爱心和责任(二)强化子女孝敬和奉养父母的责任和义务(三)保持家庭成员的亲密关系(四)用家庭伦理带动政治伦理,用家庭秩序促进社会秩序二、实施家庭价值观教育,促使家庭美德深入人心三、强化政策引导,维护三代同堂的家庭结构和家庭美德的全面落实……第四章 新加坡种族和谐美德教育第五章 新加坡公务员道德教育第六章 新加坡公民道德建设的特色及其对我国的启示参考文献后记

<<新加坡的公民道德建设>>

章节摘录

可以说，价值观教育是新加坡固本强基的措施，是实现政治目标的关键，是传播主流文化、反击与其格格不入的思潮的关键，是加速国家发展进程的关键。

4.道德建设活动由政府主导 一是政府成立专门的道德教育机构，做出规划、确定目标和实施要求。

例如，1978年政府成立以文化部部长王鼎昌为首的道德教育委员会，其成员为政府各部门官员，其中包括外交部高级政务部部长、国防部政务部部长、文化部政务次长、内政部政务次长、职工总会秘书长以及教育部系统官员，负责研究道德教育问题。

1988年专门成立国家意识委员会，由政府总理李显龙任主席，制订国家意识及安排教育工作。

2001年为了重新打造新加坡，吴作栋提议并正式成立了改造新加坡委员会。

这个委员会有五个小组，包括激励创业小组、爱国意识小组、族群融洽小组、精神建设小组和发展协调小组。

其中爱国意识小组、族群融洽小组、精神建设小组，从各个侧面的不同范围开展道德教育。

新加坡政府认为，道德教育等精神文明建设，要由政府发挥主导作用，依靠政府的正确提倡和积极引导，才能真正取得成效。

.....

<<新加坡的公民道德建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>