

<<构建多语和谐的社会语言生活>>

图书基本信息

书名：<<构建多语和谐的社会语言生活>>

13位ISBN编号：9787105104918

10位ISBN编号：7105104910

出版时间：2009-12

出版时间：民族出版社

作者：国家民族事务委员会文化宣传司 编

页数：679

字数：980000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<构建多语和谐的社会语言生活>>

### 内容概要

我国是统一的多民族的国家，语种多、文种多是我们的国情。

为了少数民族的发展繁荣，为了维护少数民族的合法权益，我国政府不仅在《中华人民共和国宪法》、《中华人民共和国民族区域自治法》等法律文件中对少数民族使用和发展自己语言文字有明确规定，而且通过一系列语言规划推动了少数民族语言文字的学习、使用和发展。

新中国成立以来，少数民族语言文字工作取得了令人瞩目的成就：形成了国家、省区、州盟、县旗四级少数民族语言文字工作管理网络和跨省区少数民族语言文字协作体系；一些原来文字不完备的少数民族改进了文字；一些无文字的少数民族创制了文字；少数民族语言文字在新闻、出版、广播、影视、教育、翻译、古籍整理等领域都获得了前所未有的发展；少数民族语言文字的规范化、标准化和信息处理水平也大大提高。

为了展示我国少数民族语言文字工作的成就，交流少数民族语言文字工作的经验，由国家民族事务委员会文化宣传司和教育部语言文字信息管理司联合主办、中央民族大学承办的“中国少数民族语言文字工作成就展暨民族语文国际学术研讨会”于2007年11月24-28日在中央民族大学成功举办。

全国人大常委会副委员长司马义·艾买提、乌云其木格，全国政协副主席阿不来提·阿不都热西出席开幕式并参观成就展。

国家民委主任李德洙、副主任丹珠昂奔，教育部副部长赵沁平，中央统战部副部长斯塔，信息产业部副部长娄勤俭，新闻出版总署副署长孙寿山，团中央书记处书记尔肯江·吐拉洪，新疆维吾尔自治区政府副主席贾帕尔·阿比布拉，国家民委原副主任、中国人类学民族学研究会常务副会长周明甫，国家民委原副主任图道多吉、李晋有陪同参观。

开幕式由国家民族事务委员会副主任丹珠昂奔主持，国家语言文字工作委员会主任、教育部副部长赵沁平在开幕式上致辞。

## <<构建多语和谐的社会语言生活>>

### 书籍目录

前言 第一篇 民族语文理论与政策 加强应用研究努力构建多语和谐的社会语言生活 珍爱中华语言资源 构建我国多民族语言和谐的几个理论问题 国家语言规划与少数民族语言 民族古籍开发与民族语文工作 关于中国少数民族语言和谐社会建设的一些思考 推行壮文若干理论问题刍议 全球化时代中国的语言意识形态、语言秩序与语言和谐 论语言保持 ——以人口较少民族语言调查材料为例 有关语言冲突的一些基本理论问题 论小语种的语言保护问题 ——以基诺语、怒苏语为例 加强民族语文建设构建民族地区多元文化和谐社会 范围与等级：中国各民族语言平等问题刍议 语言平等与和谐社会构建 第二篇 民族语文工作现状与经验 浅析党的民族语文政策在西藏的成功实践 多彩和谐的新疆语言生活 内蒙古自治区民族语言文字工作现状与展望 广西民族语文工作基本情况 云南少数民族语言文字的保护与发展 和谐发展中的甘肃少数民族语言文字工作 新疆民族语言使用现状分析 蒙古文跨省区协作得到实惠 辽宁省蒙古语言文字工作调查 ——兼论文化多样性与少数民族语言文字保护 黔东南苗文五十年回顾与思考 云南少数民族语言文字抢救保护现状与思考 谈谈云南民族语文工作立法现状 彝族语言文字在凉山彝族地区的重要功能 红河民族语文工作的情况及经验 德宏载瓦语广播发展中的问题与对策 云南拉祜语言文字使用的历史与现状问题研究 南开大学文学院民族语文研究工作刍议 中央民族大学哈萨克语言文学系本科生的语言教学 ——现状、问题与对策 办好《三月三》壮文版 ——广西《三月三》杂志壮文版编辑出版21年综述 第三篇 民族语文使用与发展个案研究 关于维吾尔、哈萨克文字改革的思考 新疆察布查尔锡伯自治县锡伯语现状调查及对比分析报告 宁城县喀喇沁蒙古语语言接触研究 达斡尔族不同居住区的语言态度分析 铁岭县沙坨子朝鲜族村语言使用情况调查研究 ..... 第四篇 少数民族双语教育与民族语文翻译 第五篇 民族语文规范化、标准化和信息化 第六篇 濒危语言问题 第七篇 国外语言生活

## <<构建多语和谐的社会语言生活>>

### 章节摘录

构建一个语言和谐的社会，要有多种因素共同起作用，其中包括强有力的政策引导、措施制定得当等。

这里主要论述语言互补对构建语言和谐的作用。

（一）语言互补是语言接触中的普遍现象语言接触是人类语言的共性。

语言不是一个个孤立存在的，总会与别的语言发生各种不同方式的接触。

语言接触的结果是：语言影响、语言兼用、语言转用。

语言互补涉及语言影响、语言兼用两个方面。

语言互补存在两方面内容：一是使用功能互补，二是结构本体互补。

二者的内容虽然不同，但存在相辅相成的密切关系。

我国各民族的语言关系，始终是在这两方面内容的互补中演变发展的。

语言互补因语言特点、社会特点的不同而有不同的表现。

互补涉及的双方，存在着影响大小的不同。

在我国，汉语对少数民族语言的影响比少数民族语言对汉语的影响大。

互补涉及语言要素的方方面面，包括语音、语法、词汇、语义、语用等，但不同要素受影响的程度会存在差异。

比如，词汇的影响会比语音、语法容易。

语言互补存在自身的规律，过去对它的研究还很不够，今后必须加强。

（二）语言互补是解决语言矛盾、实现语言和谐的一个重要手段不同语言的功能是有差异的，存在强弱之分。

多种语言存在于一个统一的国家里，有的是强势语言，有的是弱势语言。

在我国，汉语由于使用人口多，其经济文化相对发展得快一些，因而汉语是强势语言，是国家的通用语，而少数民族语言是弱势语言，只在大小不同的局部地区使用。

在多个少数民族分布的地区，不同的民族语言又有强弱之分，也构成强弱关系。

如在新疆，维吾尔语相对于哈萨克、乌孜别克、蒙古、锡伯等语言而言是地区性的强势语言。

强势语言和弱势语言之间，既有统一的一面，又有矛盾的一面。

矛盾的解决存在两种可能性：一是处理不当，就会激化矛盾，形成不可调和的对立；二是处理得当，就能化矛盾为和谐。

我国强势语言和弱势语言的关系，是通过语言互补而保持其和谐的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>