

<<教育人类学的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<教育人类学的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787105100514

10位ISBN编号：7105100516

出版时间：2009-5

出版时间：民族出版社

作者：滕星

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育人类学的理论与实践>>

内容概要

《教育人类学的理论与实践：本土经验与学科建构》按研究领域共分为三篇，上篇：《理论篇》，一方面是对西方教育人类学的学科发展、研究方法及重要理论作了较为详尽的阐述；另一方面是对中国教育特别是少数民族教育研究的重大问题进行了理论探索，并对中国教育人类学的发展历程进行了回顾和展望。

中篇：《实践篇》，在对西方教育人类学理论与实践研究的基础上，结合本人在中国本土开展的教育人类学研究成果，就中国教育改革的若干重大理论与实践问题、教育学研究的若干问题展开了描述与阐释。

下篇：《访谈篇》，主要收录了本人近几年来对教育人类学理论、方法和实践研究的思考，以及对中中国少数民族教育研究的若干重要问题的探讨。

《教育人类学的理论与实践：本土经验与学科建构》的文末附有教育人类学参考书目。

<<教育人类学的理论与实践>>

作者简介

滕星，男，汉族，1953年生，浙江绍兴人，博士，博士生导师，现为中央民族大学教育学院教授，中央民族大学“985工程”民族基础教育研究中心主任，国际教师教育协会（WFATE）常务理事。曾获美国富布莱特（Fulbright）高级学者基金、霍英东高校青年教师研究基金和“北京市高校青年学科带头人”荣誉称号。

多次应邀赴美国、日本、台湾、香港等大学和研究机构讲学及合作研究。

主持国内外10余项教育与少数民族教育课题研究工作。

学术专长领域为中国少数民族教育、教育人类学、多元文化教育。

出版学术专著10余部，在《民族研究》、“Chinese Education and Society”等国内外学术期刊上发表学术论文60余篇。

研究成果曾获国家图书奖二等奖、中国高校人文社会科学研究优秀成果奖二等奖等荣誉。

<<教育人类学的理论与实践>>

书籍目录

上篇 理论篇国外教育人类学学科历史与现状教育人类学的研究方法从书斋到田野——谈教育研究的人类学范式西方少数民族学生学业成就的若干归因理论多元文化社会与多元文化整合教育族群、文化差异与学校课程多样化全球化与少数民族基础教育发展战略回顾与展望：中国教育人类学发展历程——兼谈与教育社会学的比较中篇 实践篇西方低学业成就归因理论的中国本土化阐释——山区拉枯族教育人类学田野工作20世纪80年代后的中国民族教育发展综述中国高等教育的少数民族优惠政策与教育平等社区变迁与双语、双文化教育——台湾地区少数民族社区变迁及学校双语、双文化教育的人类学田野工作综述小康社会与西部偏远贫困地区少数民族基础教育理想与现实的冲突下篇 访谈篇在田野中追寻教育的文化性格人类学·田野工作·教育研究——一个教育人类学家的关怀、经验和信念新中国民族教育政策的回顾与思考文化多样性与教育奥格布的教育人类学思想及其对中国的启示教育领域中的国家整合与地方性知识附录：教育人类学参考书目

<<教育人类学的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>