

<<傣族社会历史调查>>

图书基本信息

书名：<<傣族社会历史调查>>

13位ISBN编号：9787105088218

10位ISBN编号：7105088214

出版时间：2009-6

出版时间：民族出版社

作者：《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》修订编辑委员会 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<傣族社会历史调查>>

内容概要

国家民委《民族问题五种丛书》，包括《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》，记录了中国55个少数民族从起源至21世纪初的历史发展进程，涵盖政治、经济、文化、社会等方面方面的内容。

荟萃了大量原始的、鲜活的、极其珍贵的资料，是一部关于中国民族问题的大型综合性丛书，是中国民族问题研究的重大项目和重大出版工程。

新中国成立后。

党和政府高度重视民族问题和民族工作。

少数民族地区的社会改革和社会主义建设逐步展开。

为了摸清少数民族的社会历史状况，抢救行将消失的宝贵的历史文化资料，1953年，全国人大民族委员会和中央民族事务委员会组织进行全国性的民族识别调查，1956年又开始少数民族语言、少数民族社会历史调查。

<<傣族社会历史调查>>

书籍目录

景洪曼卖奄货币情况调查报告 一、一般情况 二、调查的收获 三、关于曼卖奄金融调查的分析和意见
车佛南茶叶产销简况 一、概况 二、茶叶产品种类、产量及分布地区 三、产销季节性 四、销路市场情况 五、价格比率与外汇人超比率 六、交通 七、茶叶包装费、批费
景洪各寨来历勐海县勐混区曼蚌乡傣族农村公社和家族组织调查 一、农村公社情况 二、解放前的家族组织
勐海等地调查资料汇编 一、召勐海委任议事庭官员情况 二、勐海封建领主直接经营的土地情况 三、版纳勐海生产成本及土地折算调查 四、康郎庄自述 五、“召庄”寨康郎先勇的自述 六、勐往封建土司八卡真任职情况
勐海十六个寨子简况 一、曼打寨简况 二、曼赛寨简况 三、曼板寨简况 四、曼央坎寨简况 五、曼鲁寨简况 六、曼垒寨简况 七、曼降寨简况 八、曼外寨简况 九、曼恩寨简况 十、南里寨简况 十一、曼楔寨简况 十二、曼贺寨简况 十三、曼扫寨简况 十四、曼两寨简况 十五、曼朋龙寨简况 十六、曼丹迈寨简况
勐遮曼洛卖等寨调查 一、勐遮曼洛卖调查材料 二、勐遮曼扫寨调查 三、勐遮（城子）曼吕寨情况有关历史、土地、分封召勐等情况点滴 一、宣慰使召片领和宣慰使大印 二、“蒙勐”是什么人 三、土地不能买卖和种召片领私庄情况 四、在没有波郎勐的时候 五、册封召勐的程序 六、召勐的九个级称封建负担材料汇编 一、西双版纳各勐负担材料 二、勐阿曼戛对土司头人的负担 三、勐往曼海寨负担情况 四、勐阿曼短寨对土司头人的负担
西双版纳傣族文身调查 一、傣族文身的传说 二、文身过程 三、文身的社会功能
《泐史》校补 前言 附一 《（泐史）校补》大事年表 附二 对《泐史》同类傣文史籍的浅见 附三 西双版纳召片领（车里宣慰使）及其后嗣表后记修订后记

<<傣族社会历史调查>>

章节摘录

座谈会上谈到历史上的召片领或召勐是否每年有“亲耕”之礼时，大家都说：“没有。

”刀福汉先生说：“召片领莫说种田，平时，他的双脚是不能踩地沾土，双手是不能触摸到银钱的。

召片领身旁的召奄纳扁，如果见到召片领脚踩地，手摸银钱，可以用特制的‘金弹丸’打召片领，他还种什么田！

因为，传说召片领的脚踩到地面的话，天就要干旱不下雨，年成就不好。

”谈到种召片领的私庄，刀福汉先生说：“这是交我管的，具体事务我又是交‘乃帕萨’管。

”他说：“每年到种田时节，凡来种召片领田的寨子，每寨给一个半开，十碗酒，其他吃用由他们自己去买，所费若干由他们自记，到收谷子后可由他们卖谷子充抵耗费之数，再将剩余谷子交乃帕萨代召片领收，剩多少就缴多少。

”“凡是种召片领田的寨子，只有种完召片领的田之后，才能回寨去种自己的田。

”会上，我们提出“收谷子后可由他们卖谷子充抵耗费之数”，谷子“剩多少”之说，历史上可能如此，而到解放前早已有变化了。

因为，20世纪50年代调查所得资料，种召片领“纳永”田的农奴，不堪忍受剥削，蓄意怠工以致减产，最后召片领不得不规定以曼莫为准，每永收谷80挑，收不足数者应补足上缴等等，就是最好的说明。

四、在没有波郎勐的时候刀学新先生说：“古时，各勐召勐都直接参加召片领的议事庭，那时没有‘波郎勐’。

”

<<傣族社会历史调查>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>