

<<族群、文化与教育>>

图书基本信息

书名：<<族群、文化与教育>>

13位ISBN编号：9787105050352

10位ISBN编号：7105050357

出版时间：2002-10

出版时间：民族出版社

作者：滕星

页数：613

字数：600000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<族群、文化与教育>>

内容概要

本书是《教育人类学研究丛书》中的一部，它不仅展示了作者近二十年学术研究的轨迹，也从一个侧面展示了中国教育人类学研究从起步到发展，逐步学术化的进程。

作者从民族教育学学科理论与研究方法和民族教育理论与实践研究两部分对我国的民族教育的历史与现状进行了分析，对未来民族教育学的研究提供了很多值得借鉴的东西。

作者简介

滕星博士，中央民族大学教育系暨民族教育研究所教授，兼任中国教育学会少数民族教育研究会常务理事、副秘书长。

1978年入东北师范大学教育系学习，先后获教育学学士和硕士学位。

1982年始在中央民族大学任教，历任中央民族大学民族教育研究所助教、讲师、副教授、教授、所长和《民族教育研究》学术期刊主编；1993年在职随著名文化人类学家林耀华教授攻读教育人类学博士学位并获博士学衔，曾受聘于世界银行、亚洲开发银行、英国海外发展部、美国教育发展研究院、美国福特基金会、日本文部省等国际组织担任项目负责人、顾问或专家，并主持和参与国内外十余项教育与少数民族教育课题研究工作。

曾获美国富布莱特（Fulbright）高级学者基金、霍英东高校青年教师研究基金和“北京市高校青年学科带头人”荣誉称号；曾任美国加州伯克利大学人类学系客座教授，并经常应邀赴美国、日本、香港等大学和研究机构讲学、合作研究和参加国际会议。

其学术专长领域：民族教育学、教育人类学、国外多元文化教育和少数民族双语教育等。

滕星博士的学术专著有《文化变迁与双语教育》；主编与合著的学术著作有《中国少数民族教育学概论》、《民族教育学通论》、《中国少数民族双语教育概论》、《中国民族教育50年》《民族教育经济学》、《20世纪中国民族理论与教育——理论、政策与实践》、《西部开发与教育发展博士论坛》《世界教育史大事记》《中外教育名人辞典》、《学校教育评价》等，其中《中国少数民族教育学概论》获全国教育科学二等奖，《中国少数民族双语教育概论》获北京市哲学、社会科学一等奖，《民族教育经济学》获北京市哲学、社会科学二等奖；参与编写了《教育大辞典·民族教育分册》、《文化学辞典》；主译了《终身教育导论》等世界名著。

在国内外学术期刊上发表了《民族教育概念新析》等50余篇学术论文。

<<族群、文化与教育>>

书籍目录

第一编：民族教育学学科理论与研究方法 民族教育概念新析 民族教育学研究的对象及其任务、特点、范围与方法 民族教育学的学科性质与学科体系 关于民族教育与民族教育研究 《中国少数民族教育学概论》综述 中国民族教育学的产生与发展 国外教育人类学学科历史与现状 英美多元文化教育学简述 民族教育学研究方法

第二编：民族教育理论与实践研究 关于国外少数民族学生学业成就的若干归因理论 少数民族教育发展的历史与现状 试论我国民族教育 民族地区人口素质与基础教育 中国少数民族地区人口文化素质和基础教育现状、发展与未来——21世纪展望 中国边疆民族地区的基础教育与辍学问题研究 中国少数民族地区现代化过程与教育机会均等 试论民族教育导入良性循环的轨道 跨文化教育背景下的中国少数民族儿童人格研究 对中央民族学院教育改革的调查与建议 多元文化社会与多元文化整合教育 民族基础学校教育的课程、教学战略与评价 试论民族学校民族认同与国家认同 西部开发与民族地区教育发展若干关系思考 21世纪我国民族学院（校）的办学模式应作重大调整 文化背景与教育 台湾原住民教育 族群、文化差异与学校课程多样化

第三编：民族双语教育理论、政策与田野工作 中国少数民族双语教育研究的对象、特点、内容与方法 “中华民族多元一体格局”思想与中国少数民族双语教育 中国少数民族语言与双语教育政策 中国新疆和田维吾尔族维汉双语教育政策 凉山彝族双语教育的历史、现状与成就

第四编：教育若干理论与教育评价研究 教育哲学概说 系统科学方法论与人的发展研究 现代人类应付挑战的必由之路：终生教育 对社会主义教育职能的再认识——兼谈教育培养目标 中学应设“公民教育”课 全球化与高等教育理念的更新 世界高等教育国际化趋势与大学外事工作改革刍议 高师教育系学校教育专业课程改革初步设想 一门发展中的新学科：教育评价学 教学评价若干理论问题探究

<<族群、文化与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>