

图书基本信息

书名：<<图解中国少年儿童百科全书（共四册）>>

13位ISBN编号：9787104027133

10位ISBN编号：7104027130

出版时间：2009-10

出版时间：中国戏剧

作者：墨人 编

页数：1600

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

儿时的学习，既是将来自身生存的需要，也是人类对自身文明的需求和渴望！

在成长的起跑线上，长辈们迫切地希望孩子们能汲取各个领域的知识，努力地来充实大脑，以便在将来竞争激烈的社会中拥有更多的优势。

为了激发少年儿童对知识的渴望，我们精心选编了这套《图解中国少年儿童百科全书》，这套丛书既有对知识作概要的综述，又兼有阅读与检索的功能，同时也能帮助少年儿童在最短的时间内学习并掌握更多、更广泛的知识。

这套丛书可分为人类社会、自然环境、文化艺术、科学技术四册，就其内容来讲，可以说是包罗万象；就其形式来说，是人们认识世界、感知历史、触摸时空和超越未来的组合工具。

尤其是对少年儿童来说，这套丛书是他们遨游太空、跨越极地、聆听历史和探索未来的一条捷径，同时也是家长引领孩子成长的教育指南。

本丛书在编纂过程中，为了从实际对象入手，展开深入浅出的描述，各词条的选取均以孩子们已熟知的事物和所领悟的道理巧妙地衔接起来，全书力求释文和图片彼此呼应，易于孩子理解。

本丛书不失为少年儿童的理想选择，通过阅读可以使少年儿童更加热爱生活、热爱祖国，从而为其他方面的学习打下坚实的基础。

书籍目录

自然环境 神秘的宇宙 一、宇宙的起源学说 盖天说 地心说 日心说 浑天说  
 宣夜说 大爆炸说 星云说 二、观察宇宙的工具 中国古代天文台  
 中国古代的浑仪和简仪 中国古代的日晷——太阳钟 制定节气的仪器——圭表 天文台  
 光学天文台 射电天文台 测量宇宙的巨尺——光年 天文望远镜 哈勃太空望远镜  
 三、太空里的秘密 浩瀚无垠的宇宙 宇宙中庞大的星星“岛屿”——星系  
 传说中的天河——银河 熊熊燃烧的恒星 自身不发光的行星 围绕行星运转的卫星  
 昙花一现的超新星 拖着尾巴的彗星 天外来客——流星和陨星 指示方向的北斗星  
 全天最亮的星——天狼星 四、探索太阳系 太阳系 恩泽万物的太阳 太阳脸上的雀斑——黑子  
 没有水的水星 女神居住的金星 个头最大的木星 戴着项链的土星  
 躺着自转的天王星 笔尖下发现的海王星 疑有生命的火星 人类的家园——地球  
 76年出现一次的哈雷彗星 身份变化的冥王星 五、太阳系的运行 太阳的自转与公转  
 日食和月食 盈亏圆缺的月相 神奇的地球 一、“透视”地球 地球的“体形”  
 地球的生命摇篮——水圈 地球生命的领地——生物圈 地球的皮肤——地壳 地球的中间层——地幔  
 地球的核心——地核 地球的骨架——岩石 地球的骨髓——岩浆 地球的皱纹——褶皱  
 岩层中的伤痕——断层 二、地球上的大陆与海洋 世界第一大洲——亚洲 高原大陆——非洲  
 世界第三大洲——北美洲 三角大陆——南美洲 半岛大陆——欧洲 世界最小的洲——大洋州  
 冰雪包裹的洲——南极洲 世界第一大洋——太平洋 世界第二大洋——大西洋  
 世界第三大洋——印度洋 世界最小的洋——北冰洋 三、地表 高原 …… 迷人的地貌  
 我们的环境 缤纷的植物 奇异的动物 人类科学技术文化艺术

### 章节摘录

插图：自然环境神秘的宇宙一、宇宙的起源学说盖天说我们都知道，地球是茫茫宇宙空间的一个球体。

但这一自然常识在很早很早以前，我们的祖先却并不知道。

他们仰望着浩瀚的太空，脚踏着广阔的土地，纷纷构想着天地的关系和宇宙的结构。

祖先们发现，他们头上的天是圆穹形的，脚下的地是平坦状的。

于是，凭着这种直观感觉，他们便认为蓝天像一个大圆盖，或者说像一个大帐篷，笼罩在棋盘般的大地上。

他们甚还臆测出，这个“大棋盘”每边长81万里，天和地之间的距离为8万里。

这种“天圆地方”的观点便是古老的“盖天说”，也是我国最早的宇宙结构学说。

这种结构学说的产生年代可以追溯到奴隶制社会的周代（公元前1046年～公元前256年），并一直影响着后世。

随着生产力的发展，我们的祖先对天地和宇宙的认识水平逐渐提高了起来。

他们慢慢地感觉到，原来那种“天圆地方”的观点有些不大切合实际，因为天若是一个大圆盖、地是一个正方形的大棋盘，那么天盖地时，四角怎么合得拢呢？

编辑推荐

《图解中国少年儿童百科全书(套装共4册)(彩版图文天下)》由中国戏剧出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>