

<<亲近经典>>

图书基本信息

书名：<<亲近经典>>

13位ISBN编号：9787101081794

10位ISBN编号：7101081797

出版时间：2011-10

出版时间：中华书局

作者：教育部语言文字应用管理司 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲近经典>>

内容概要

本系列图书是“中华诵·经典诵读行动”2011年全国中小学生作文大赛优秀作品之集萃，共分三册：《亲近经典》(1—3年级)、《相约经典》(4—6年级)、《对话经典》(7—9年级)。这些品是从参赛的73万多份作文中经层层评审后产生的，在一定程度上代表了今天1—9年级学生作文的新水准和新高度。

本书收录的是1—3年级学生的优秀作品。

书中既有学生作文文本原汁原味的呈现，又有专家从学习经典出发对作文的评点，还有一线名师从写作的角度对作文的点拨。

作文与评点相得益彰，经典与感悟精彩纷呈。

对青少年读者来说，阅读本书，不但可以感受经典作品的熏陶，领略同龄人写作的灵动，而且还能与国内一流专家、名师进行一次跨越时空的心灵之约，对做人、作文都会大有裨益。

<<亲近经典>>

书籍目录

编者的话

序一

序二

导读：经典诵读与文化传承

传承篇

春游草堂学杜诗

诗词，我的最爱

我爱唐诗

我与古诗有个约会

与唐代诗人对话

我喜欢上了《弟子规》

我们的乡村四月

我学《弟子规》的故事

先人不远，吴风永传

我学《道德经》的故事

经典伴我快乐成长

在读书中成长

相约《三字经》

谁是真正的英雄

走进宋词

好书为我插上翅膀

感谢经典

书香伴我一路行

我在肥沃的土壤里成长

我读《弟子规》的故事

勿以善小而不为

古诗是一位好老师

点拨篇

我与《弟子规》

好书伴我成长

我的清明节

争做雅行少年

.....

分享篇

资料篇

<<亲近经典>>

章节摘录

我与《弟子规》 广东省广州市华南师范大学附属小学二（五）班 郑竣文 《弟子规》是继《三字经》之后，儒家思想启蒙教育的又一重要读本。

诵读《弟子规》能让我们规范自己的行为，学会孝顺父母，尊敬长辈。

我从一年级第一学期就开始诵读《弟子规》。

《弟子规》中的很多思想深深地影响着我。

孟子说：“百善孝为先。

”孝敬父母和长辈是中华民族的传统美德。

《弟子规》中的“父 母呼，应勿缓；父母命，行勿懒。

父母教，须敬听；父母责，须顺承”教会了我：在父母和长辈叫唤我的时候要立即回应，叫我做事情的时候不要拖拖拉拉。

父母和长辈对我所说的，我要专心聆听，态度诚恳地接纳。

“无心非，名为错；有心非，名为恶。

过能改，归于无，倘掩饰，增一辜”教会了我：犯了错误时能够改正错误，错误便会慢慢减少、消失。

假如犯了错误而加以掩饰，那就是错上加错。

比如，我们班里有些同学因口角是非打架后被老师抓住，他们不但不承认错误，还把责任推给对方，这是非常错误的。

“朝起早，夜眠迟， 老易至，惜此时。

晨必盥，兼漱口，便溺回，辄净手”这句话我也感触很深。

以前，早上起床的时候我总是想多睡一会儿，尤其是在寒冷的冬天。

学完《弟子规》后，每天早上妈妈一 叫我，我都能一骨碌就爬起来，刷牙、洗脸、吃早餐，然后上学。

我不仅要把《弟子规》学好，更要把《弟子规》的警世名言运用在生活中，做一个关 心、孝顺父母和长辈的知书达理的人。

（指导教师 陈琴） 评委点评 小学生作文，尤其是二年级作文，应该定位在“造句子”上。

小学生受其心智发育的限制，不可能写出逻辑严密的文章来，而他们的写作能力则完全有可能造出一个长的句子、造出一个语法上无错误的句子来。

现行的小学写作现状是：老师不明所以，因此指导学生作文就不得法。

本文很好！

指导老师的高明之处，正是把落点放在：指导学生把一个个句子“造”好，再运用“串联”法组合起来，形成文章。

这样做的好处是：学生写作作文不感到吃力、不畏惧写作。

减轻了学生的写作负担！

这篇习作出自二年级学生之手，很简单。

它的优点是：把自己在学习活动中领悟到的东西，写成一个个长句子；再把这些句子按照“串联”的方法，组合成文（文章中第二段）。

这种写作方法，简单易学；文章结尾加上小作者的议论，显得真实。

从全文看，第一段明显是学生在老师指导下完成的，正体现了教师的“教”的必要。

（安徽省马鞍山市教育局中学语文教研员、中学高级教师 陶年生） 49 点拨篇 写作心得 指导教师寄语 家长寄语 恭喜竣文的辛勤劳动获得了回报！

请竣文谨记：没有努力绝对不会有收获！

请竣文加油，合理安排时间，继续在知识的海洋中遨游，争取天天进步， 做一个身心健康的、阳光的多才之人！

……

<<亲近经典>>

编辑推荐

2011年全国中小学生作文大赛由教育部语言文字应用管理司主办，中华书局·阳光润智公司和中国移动·卓望公司协办。

本届大赛是继诵读大赛、规范汉字书写大赛之后，“中华诵·经典诵读行动”开创的又一重要赛事，是诵读行动的重要组成部分。

全国共有3万4千多所学校、30多万名学生、73万多篇作文参与了大赛。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>