

<<教科书里没有的秦汉史>>

图书基本信息

书名：<<教科书里没有的秦汉史>>

13位ISBN编号：9787101081046

10位ISBN编号：7101081045

出版时间：2011-9

出版时间：中华书局

作者：邹水杰

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教科书里没有的秦汉史>>

内容概要

本书侧重于一般历史读物、特别是历史教科书里向来欠缺的内容：

写人物，重点关注人物的性格、人物之间的关系。

比如孔融，着重写他的恃才傲物和志大才疏；写赵高和胡亥，重点揭示赵高的老谋深算、胡亥的天真、狠毒，以及与李斯之间的复杂关系；而蔡文姬，让我们扼腕的则是她的才情无双与命运多舛。

写事件，写社会，重点不是说故事，而是解剖微观社会，揭示真相。

如汉灵帝，重点介绍他暴发户心理支配下的卖官与荒淫；写霍光废昌邑王，着重钩稽当时宫廷的政治斗争；描写汉人追求富贵与长生、叙述妇女追求时尚与潮流，是为了让我们看到一个丰富生动的历史断面。

而关注文房四宝、书信名片，甚至厕所文化，又能展现汉人生活的细节。

<<教科书里没有的秦汉史>>

作者简介

邹水杰，1971年9月生，湖南新化人，2004年6月毕业于北京大学历史学系，获历史学博士学位。

现任湖南师范大学历史文化学院副教授，中国秦汉史学会会员、江苏省项羽文化研究会会员。

主要从事秦汉史及中国古代地方行政制度的教学与研究。

出版专著《两汉县行政研究》(湖南人民出版社2008)、译著《中国古代社会史论》(原著许倬云，广西

师范大学出版社2006)，选译《白话精华二十四史·后汉书》(现代教育出版社2011)，在《中国史研究

》、《北京大学学报》、《史学月刊》等期刊发表学术论文十数篇。

现主持教育部课题1项，完成省、厅级课题多项，曾获得多项省、市、校级教学奖及科研成果奖。

<<教科书里没有的秦汉史>>

书籍目录

前言

故事人物

- 秦始皇的儿子：扶苏之死与胡亥之立
- 昌邑王被废有没有隐情
- 断袖情深：汉哀帝与董贤
- 王莽的代汉历程
- 宽厚长者汉章帝
- 汉灵帝卖官：是皇帝还是（暴发户）
- 蓄谋篡位的赵高
- 楚汉相争话范增
- 滑稽的东方朔
- 外戚梁冀的专权之路
- 志大才疏的孔融
- 影响三位皇帝的窦太后
- 汉武帝和他的四位皇后
- （娶妻当得阴丽华）：光武帝与阴皇后的爱情
- 引领时尚的美女孙寿
- 一代才女班昭与蔡文姬

典章制度

- 不一样的亭长
 - （非吏比者）三老是个什么官
 - 汉代皇宫的保卫
 - 两汉京师治安的维护
 - 汉代的县衙
- #### 社会万象
- 郭解之死：汉代游侠的命运
 - 秦汉时代的名片与书信
 - 神秘的汉代古尸
 - 富贵与长生：汉代人的生死追求
 - 汉代流行民谣
 - 汉代厕所那些事儿
 - 汉代的（文房四宝）

<<教科书里没有的秦汉史>>

章节摘录

秦始皇虽然在听到扶苏的劝谏后大怒，但让他去蒙恬的军队里当监军，实际上是委以重任，让他执掌三十万大军的兵权，以便在军队中接受锻炼，增长见识和经验。

可见让他北上监军，并非始皇对扶苏失望的表现。

也正因为秦始皇很看重扶苏，在弥留之际，才会下遗诏让扶苏回咸阳主持丧事，实际是要将帝位传于扶苏。

可谁知秦始皇和扶苏都让赵高给算计了！

扶苏自杀后，胡亥被立为太子，即位为秦二世。

但民间一直；存在应该由扶苏继承皇位的看法，秦末陈胜、吴广起义诈称公子扶苏，声称“二世，少子也，不当立；当立者，乃公子扶苏”（《史：记。

陈涉世家》），利用人们认为扶苏贤德、天下应该传于扶苏的。

心理，来宣扬起义的合法性，增大起义的煽动性。

扶苏之所以被人们寄予厚望，他在平时的言行中体现出的仁慈宽厚与人格魅力，也是一个重要原因。

同时，扶苏的思想意识中充满着古代正统的规范礼节。

在劝谏始皇“焚书坑儒”时所说的“诸生皆诵法孔子”，说明在扶苏的思想中，至少认为学习孔子一系的儒学是不应该被绳之以法的。

而从他名字的来源及讲求忠孝之义来看，他肯定接受过古代正统的诗书礼乐教育，完全可以算做是正统的士人。

这从一个侧面反映出秦始皇除了让后代学习法家的吏道之，外，也是注重对子女进行贵族式传统教育的。

这就需要我们反思以前认为秦代完全只学习法家思想的认识了。

上世纪出土的睡虎地秦简《为吏之道》和新发表的岳麓秦简《为吏治官及黔首》中记录了在秦代为官所应遵循的思想观念。

简文有“宽容忠信”、“忠信敬上”、“龚（恭）敬多让”、“戒之慎之”等语，明确要求政府治民的官吏，应该是恭敬礼让、小心谨慎、具有儒者之风的谦谦君子，以达到君惠臣忠、父慈子孝的目的。

.....

<<教科书里没有的秦汉史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>