

<<字频千字文 上下册>>

图书基本信息

书名：<<字频千字文 上下册>>

13位ISBN编号：9787101080810

10位ISBN编号：7101080812

出版时间：2011-9

出版时间：中华书局

作者：董兆杰

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<字频千字文 上下册>>

### 内容概要

董兆杰先生根据儿童读物字频选择了1000个儿童高频字，用七言口诀形式编纂的《字频千字文》，以字频为序，分级学习，让儿童能阅读儿童读物中的90%的内容，实现了高覆盖率、高复现率、高分布率和高频词多的识字效果，实现了“字从文”与“文从字”、教法与学法、识字与用字、传承与创新的高度统一，是第一本计算机参与编制完成的教材。

这套教材不仅实现了练习无生字，还符合“字用规律”的教材编制模式，更配以科学、简易、高效的字频识字教学模式，在国内第一个完成了识字教育理论、内容和方法科学化的全面构建，实现了“识字教育科学化的突破”。

本套教材、教参均随时附带精美的教学用识字卡和教学用识字卡，教参还附有教学光盘，含观摩课、学生学习成效汇报课、教学用音乐和其他教学用资料。

## <<字频千字文 上下册>>

### 作者简介

董兆杰

1965年北京师范大学中文系毕业。

先后在河北滦县师范学校和河北唐山师范学校、唐山幼儿师范学校从事语文教学和学校管理工作，任副校长、校长17年。

退休后，一直致力于幼儿识字研究，先后编写了五套学前儿童识字教材，编写了十几万字的识字教学理论和教学方法方面的辅导材料，指导了6个省近百所小学学前班和幼儿园的识字教学改革实验。

做学术演讲十多场，培训识字教师百多名。

《字频千字文》是最近完成的一部学前儿童识字教材，是十年识字教育科学化研究的一个成果。它继承古代《千字文》的优良传统，吸取当代识字教育科学研究的优秀成果，进行了字频识字教育理念、内容、方法等方面的创新，又经过了两轮教学实验，被业界认为是目前国内最具科学化特质，识字教育效益最好的识字教材。

<<字频千字文 上下册>>

书籍目录

上册：第1单元 识字1

第2单元 识字2

第3单元 学校

第4单元 上学

第5单元 放学

第6单元 我家

第7单元 亲人

第8单元 少年

第9单元 农村

上册口诀读音表

上册单元练习多音字读音表

下册：第10单元 市场

第11单元 抓虫

第12单元 答题

第13单元 动物

第14单元 治病

第15单元 电脑

第16单元 战斗

第17单元 工作

第18单元 生活

下册口诀读音表

下册单元练习多音字读音表

章节摘录

插图：男孩明明和女孩聪聪，是“聪明少年”电视节目的主持人。

虽然，他们是去年才当主持人的，但是，他们主持的节目，已经受到少年儿童的喜爱。

很多成年人也开始喜欢这两个精明可爱、耳聪目明的小主持。

他们不但常年主持“聪明少年”节目，还是儿童节歌舞节目的主要主持人。

他们出色的主持，给大家带来欢声笑语。

为了提高主持的语言能力，他们不但向精通业务的老主持学习，还特别加强了语文和自然课的学习。

现在，他们每天都能做到精心写作主持词，主动记背主持词。

<<字频千字文 上下册>>

编辑推荐

《中华儿童识字教材:字频千字文(套装上下册)》十大创意:按儿童读物字频选择一千字——挑战盲目追求数量,不讲质量的市场潮流。

按字频的高低安排认识顺序——结束识字无序历史,踏上科学发展的历程。

用七言韵语句式编写口诀——摆脱文言禁锢和干扰,更方便诵读与记忆。

用谐音接龙方式连接口诀——在口诀学习中进行音同、音近字辨析比较。

以儿童认知规律组建单元——纠正蒙学传统误导,使课文内容易于理解。

识字与识词句和读文结合——走出单纯识字怪圈,实现识字与用字结合。

用学过的字编写全部练习——破解文与字关系困局,阅读再无文字障碍。

用高频率复现的方式识字——揭示识字的奥秘与本质,方法简单、高效。

有多音多义字和同音字练习——突破汉字认知难点,巩固、扩展识字成果。

有汉字结构和形声字练习——把握汉字特点和规律,培养自我识字能力。

<<字频千字文 上下册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>