

<<智>>

### 图书基本信息

书名：<<智>>

13位ISBN编号：9787101080216

10位ISBN编号：7101080219

出版时间：2012-1

出版时间：中华书局

作者：陈杰思,毛勇

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本教程在使用中遵循经典教育八项原则：一曰诚敬，培养对历代圣贤的恭敬之心，并以此来面对经典，虚心接受经典的教导。

二曰理解，掌握经典语句的现代意义，随着人生阅历的增加而不断加深理解。

三曰体悟，用自己的心灵去体会经典语句的精神内涵。

四曰集革，按照逻辑编排中华经典文句，使之有纲有目，有线索和要点，以方便学习、理解、体悟与运用。

五曰诵记，通过对经典的反复诵读，持之以恒，熟读成诵，使经典语句入脑入心。

六曰涵养，在天然良知的基础上，将大量的经典语句融会贯通，在实践中得以不断强化，并通过涵养而形成品性。

七曰信仰，以诚心、虚心体悟经

，典语句，促进自我内在善性的充分体现，接受经典语句所饱含的生命精神的滋养，培育内心信念。

八曰力行，遵循经典提供的人生教导，将经典所承载的人伦大道运用于实际生活中，达到“知行合一”的境界。

## 书籍目录

## 第一课 求实精神

经典选诵 义理七则

延伸阅读 董狐直笔

理论指导 “求实精神”解析

热身阅读 神农尝百草

恩考讨论

记言述行

## 第二课 实践精神

经典选诵 义理十则

延伸阅读 纸上谈兵

鲁班造锯

理论指导 “实践精神”解析

热身阅读 农家孩子也“五谷不分”

思考讨论

记言述行

活动天地 学农实践活动

## 第三课 批判与创新

经典选诵 义理九则

延伸阅读 大禹治水

理论指导 批判与创新

思考讨论

记言述行

## 第四课 坚持真理

经典先诵 义理八则

延伸阅读 孔子小传

理论指导 追求真理 不畏歧途与真理为友

热身阅读 和氏璧

思考讨论

记言述行

## 第五课 学习目的

经典先诵 义理十则

.....

## 第六课 智的价值

## 第七课 仁智统一

## 第八课 知行合一

## 第九课 教学之法

## 第十课 尊师重道

## 第十一课 学习之道

## 总结

## 章节摘录

汉高祖刘邦病危时给太子刘盈写了一封信，翻译过来，是这样说的： 我生长的时代动乱不安，正赶上秦始皇的焚书坑儒，禁止求学。

当时我很高兴，认为读书没有什么用处。

直到登基当了皇帝，我才明白了读书的重要性，于是请老师讲解经典，以了解其中的意思。

回想以前的所作所为，实在有很多不对的地方。

古代的尧帝和舜帝不把天下传给自己的儿子，却让给别人，并不是因为不珍视天下，而是因为他们的儿子不足以担当大任。

人们有良种的牛马，都知道珍惜，况且是天下呢？

你是我嫡亲的长子，我早就有意确立你为我的继承人。

大臣们都称赞你的朋友商山四皓，我曾经想邀请他们但没有成功，今天他们却为了你而来，由此看来你可以承担重任。

所以现在我决定立你为我的继承人。

我平生没有正经学习写字作文，不过在读书时知道一些而已。

因此文词写得不够工整，还算能够表达自己的意思。

现在看你所写的文章，还不如我。

你应当勤奋地学习，每次献上的奏议应该亲自动手，不要让别人代笔。

你见到萧何、曹参、张良、陈平这几位和我同辈的公侯，岁数比你大一倍的长者，都要依礼下拜，也要把这些话告诉你的弟弟们。

……

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>