

<<拨开历史的迷雾>>

图书基本信息

书名：<<拨开历史的迷雾>>

13位ISBN编号：9787101072020

10位ISBN编号：710107202X

出版时间：2010

出版时间：中华书局

作者：岳立松编著

页数：196

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<拨开历史的迷雾>>

前言

史论原指史家在“本纪”、“列传”之后评述所记事件和人物的文字，后把凡是关于历史事件和人物的论文，皆称为史论。

史论对事就人而论，题旨鲜明，有的放矢，针对性较强。

这种文学作品伴随着古代史学的兴盛而发展，渗透着古人的史学观念，兼具史学和文学的一些特征。

史论是古代论说体中的重要一类。

论说文体起源较早，如先秦诸子散文，都是就事而论的论说体。

刘勰将论说之体的文章分为数类，有四品（陈政、释经、辨史、铨文）八名（议、说、注、传、赞、评、叙、引）。

据内容而言，论说主要有政论、史论、学术论文三类。

单就史论而言，针对历史事件和历史人物而明辨是非，深入研探。

从现存文献来看，最早的史论文为贾谊《过秦论》，此文探究秦朝亡因以劝文帝更变国策，具纵横家捭阖之势，染有“说”的劝诫色彩。

而后代的史论，“论”的题旨愈加鲜明，大都围绕一个论点而展开，重在阐释作者的见解，而游说的味道逐渐淡化。

如苏洵《六国论》议论六国灭亡的原因，将之归咎到六国赂秦行为，纲举目张，反复佐证论点。

而苏轼《范增论》立论新异，认为范增被疑已久，其离去是必然之事。

文章层层剖析，深入研探，表里粲然，引人入胜。

纵观历代的史论之作，或可归纳出如下的一些特征：第一，藉史明事，借古鉴今。

历史的兴亡衰替，人事的变迁移易，为后世提供了借鉴，有助于后人知古而明今。

故唐太宗曾言：“以铜为镜，可以正衣冠；以古为镜，可以知兴替；以人为镜，可以明得失。

”从鉴今的角度而言，史论具有重要的现实意义。

<<拨开历史的迷雾>>

内容概要

本书收录了中国古代影响较大的著名史论十余篇，采取逐篇题解、逐段注译形式，展示古代思想者对著名历史人物与事件的独特观察分析。

除完整选入公认的史论名篇如贾谊《过秦论》，苏洵《六国论》外，还选入涉及大众关注的历史人物如曹操、诸葛亮、朱元璋等的史论，对其作出了不同世俗看法的分析。

此外该书配有插图30余幅，结合正文人物故事，使读者能在生动轻松的氛围中体会到前人纵观大历史的智慧。

<<拨开历史的迷雾>>

书籍目录

贾谊 过秦论曹植 汉二祖优劣论嵇康 管蔡论卢照邻 三国论权德舆 两汉辨亡论刘禹锡 华佗论白居易
汉将李陵论苏洵 六国论苏轼 留侯论苏轼 范增论曾巩 唐论方孝孺 豫让论康海 史论唐顺之 信陵君救
赵论王世贞 蔣相如完璧归赵论廖燕 明太祖论管同 蒯通论周树槐 汉高帝论

<<拨开历史的迷雾>>

章节摘录

前200—前168)，洛阳人。

少年才俊，“年十八，以能诵诗书属文称于郡中”。

二十余岁，即被汉文帝召为博士，诏令议下应对自如，因此颇受文帝赏识而升为太中大夫。

贾谊志向宏远，纵论国事、指陈弊端，显示出卓越的政治才能。

后为廷臣所嫉，贬为长沙王太傅。

故又称贾长沙、贾太傅。

后任梁怀王太傅，因梁怀王坠马而亡，贾谊内疚自责，伤神而逝。

《过秦论》是贾谊最著名的作品，也是史论文的典范之作。

其文分上、中、下三篇，总结秦之兴亡盛衰。

上篇叙秦国自孝公以迄始皇间的发展壮大，备叙秦国山川形胜的条件及历代谋略促进秦国强盛的史实，并总论秦亡原因；中篇介绍秦统一中国后的失误政策，废王道立私权，“先诈力而后仁义，以暴虐为天下始”，最终导致统治失策，自取灭亡；下篇叙说陈涉揭竿而起，秦朝迅速覆灭。

文章意旨并不在罗列秦朝故实，而在于以史为鉴，兴发感慨，正如文中所云：“前事之不忘，后事之师也。”

“过秦，顾名思义乃言秦之过，“过”字乃文章之枢要。

贾谊陈说秦代兴亡之变，藉以警当世之政，劝谏汉文帝广施仁政，以期长治久安。

满怀壮志的贾谊，却没有施展才能的机会，在朝遭人嫉妒，外任又横生枝节。

三十余岁，便因自责伤感而亡。

诵读贾文，能自然感觉到一种充沛气势。

《过秦论》三篇有机组合，相得益彰，环环相套，层层递进，诚如方苞所评：“古文之法，一篇自为首尾；此论则联三篇而更相表里，脉络灌输。”

文章铺陈渲染、夸张对比、气势如虹、笔肆雄健，分析战国形势，纵论历史风云，堪为战国纵横家之遗响。

从文章可以窥探贾谊之见远识卓、才华横溢，从中可以体味他的炽烈情感与生命脉动。

<<拨开历史的迷雾>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>