

<<中华十大义理>>

图书基本信息

书名：<<中华十大义理>>

13位ISBN编号：9787101058758

10位ISBN编号：7101058752

出版时间：2008-2

出版时间：中华书局

作者：陈杰思

页数：190

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中华十大义理>>

### 内容概要

于丹讲《论语》心得，是用大众化的表达方式，以生动形象的语言解读《论语》，而《中华十大义理》一书则是让历代圣贤自己站出来讲述他们的思想，把他们的种种看法直接呈现出来。

本书确立仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和为中华传统文化思想的十大主题，就各主题的内涵作了系统阐释，并正确区分出其精华和糟粕。

同时，从上百部文化经典中选择经典语句，按一定顺序进行编排，并加以解释。

主题鲜明，取材广泛，结构合理，系统全面，为广大读者提供了一条认知中华文化精华的捷径。

#### 作者简介

陈杰思，1964年生于云南省江川县，1988年毕业于云南师范大学历史系，获历史学硕士学位。现任云南师范大学社会发展学院副教授，香港孔教学学院院长助理，中华义理经典诵读工程组委员会主任。长期从事中国传统文化的研究工作，致力于将中华义理建设成为一门综合性人文学科，建设成

## &lt;&lt;中华十大义理&gt;&gt;

## 书籍目录

序言之—序言之二经典教育旨要卷一 仁 一、仁的定义 二、仁的来源 三、仁与爱 四、仁的对象 五、仁的价值 六、众德之本 七、仁智统一 八、践行仁道 九、行仁之方 十、培育良知卷二 义 一、义的定义 二、仁显为义 三、义为行则 四、义的价值 五、无义之害 六、义利相依 七、爱护生命 八、以义制欲 九、由义取利 十、舍利取义 十一、以义制利 十二、见利思义 十三、谋取公利卷三 礼 一、礼的精神 二、礼的原则 三、礼的价值 四、礼的规范卷四 智 一、求实精神 二、实践精神 三、批判精神 四、创新精神 五、坚持真理 六、学习目的 七、智的价值 八、仁智统一 九、知行合一 十、学习之道卷五 信 一、信的定义 二、信的价值 三、信与众德 四、信的行为卷六 忠 一、忠的内涵 二、忠于祖国 三、忠于人民 四、忠于正道 五、忠于职守 六、互尽忠诚卷七 孝 一、赡养父母 二、尊敬父母 三、继承父志 四、自尊自爱 五、遵循正道 六、祭祀祖先 七、事亲以礼 八、真诚孝亲 九、为亲解忧 十、忠孝一体卷八 廉 一、贪欲之害 二、节制欲望 三、克制情绪 四、崇俭戒奢 五、持敬 六、专注善念 七、克除恶念 八、谦逊 九、知耻 十、反省 十一、改过 十二、廉洁 十三、培养正觉 十四、驱除错觉卷九 毅 一、立志坚定 二、自尊自信 三、自主自为 四、经受磨练 五、自强不息 六、正义之勇 七、坚强不屈 八、以力抗命 九、超越生死 十、舍生取义卷十 和 一、和谐原理 二、社会和谐 三、天人合一 四、心灵和谐

## &lt;&lt;中华十大义理&gt;&gt;

## 章节摘录

经典教育旨要 科技与人文，是中华民族腾飞的两翼。  
在中华民族的文明历史上，与四大发明同等重要的文明成果，即是十大义理。  
四大发明是中华民族的科技成果，十大义理则是中华民族的人文成果。

中华十大义理，即仁、义、礼、智、信、忠、孝、廉、毅、和。  
又可称之为：中华十大民族精神、中华十常、中华十德、中华十大价值观、中华十大人生观、中华十大人文精神。

十大义理，是中华民族亿万生命践行的成果，并且由历代圣贤表述出来。

孔子是中华民族最伟大的精神导师，是十大义理的奠基人。  
《论语》一书已建立了十大义理的基本框架，历代圣贤则为之添砖加瓦。

管仲有“四维”之说，包括礼、义、廉、耻。

董仲舒有“五常”之说，包括仁、义、礼、智、信。

宋代有“八德”之说，包括孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻。

孙中山先生提出“新八德”，包括忠、孝、仁、爱、信、义、和、平。

以十大义理为核心的中华道统代代相传，以致永远。

凡我炎黄子孙，应当有两个明显标志：身体上具有中华血统，心灵上具有中华十大义理。

我们要用汉语和十大义理为主的中华文化来铸造中华民族的民族意识和国家认同。

如果只批判传统文化的糟粕，而不去弘扬传统文化的精华，只能给民众造成传统文化一团漆黑的印象。

驱除黑暗的方法是，点燃一盏灯。

同理，驱除糟粕的正确方式是，弘扬传统文化之精华。

《中华十大义理》一书正是中华传统文化精华的汇聚。

一个民族的道德观和民族精神，不是由抽象的理论制造出来的，也不是某一个伟人主观想象出来的，而是如同地下溶洞一样，是亿万年点点滴滴自然形成的，本书正是汇聚了中华民族精神和道德观点点滴滴的精华。

任何一个有悠久文明传统的民族，都有自己的经典，而且，要保持民族精神与价值观代代相传，就必须推行经典教育。

阿拉伯人可以在教堂读《古兰经》，西方人可以在教堂读《新旧约全书》，为什么中华儿女就不能在教室里读“四书五经”？

弘扬中华文化的第一步，就是读经。

不仅仅是儿童读经，而是全民读经；不仅仅是读经，而且是尊孔读经。

读经必尊孔，尊孔必读经。

若读经之时，对以孔子为首的中华圣贤没有崇敬之心，就不会虚心接受圣贤的教导，不会将经文转变为信念。

若尊孔之士不读经，则不知圣贤的教诲，尊孔就成为一种空洞的情绪。

如果有人还对尊孔读经这句口号有所顾虑的话，我愿意补充说明三点：当代中国的尊孔读经与北洋军阀的尊孔读经目标不同，现在的目标是培育民族精神，传承传统道德；在读经之时并不排斥对于西方文化的学习；读经时要有科学的学习方法和学习态度。

一面高喊要弘扬中华文化，一面又反对读经，这是典型的南辕北辙行为！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>