

<<语言测试概论>>

图书基本信息

书名：<<语言测试概论>>

13位ISBN编号：9787100098502

10位ISBN编号：7100098505

出版时间：2013-8

出版时间：商务印书馆

作者：张凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言测试概论>>

内容概要

本教材吸收了语言测试领域的许多新成果，从语言测试的分类、语言测试的编制和开发、语言测试的试题类型及特点、语言测试的信度和效度等方面系统介绍了语言测试的基本理论问题和比较成熟的技术问题，对语言测试的实现过程进行了全面的阐释，并对国内外一些规模和影响都较大的语言测试进行了介绍。

全书将理论与实践相结合，通过大量实例对语言测试的相关理论和实际操作做了深入浅出的阐释，具有很强的针对性和可读性。

通过此书，读者可以对语言测试的基本理论和方法有比较系统的了解。

<<语言测试概论>>

书籍目录

- 绪论
- 第一章 语言测试的分类
 - 第一节 按用途分
 - 一 水平测验
 - 二 成绩测验
 - 三 能力倾向测验
 - 四 分班测验
 - 五 诊断测验
 - 第二节 按测验方式分
 - 一 分立式测验和综合式测验
 - 二 笔试和口试
 - 三 纸笔测验和计算机辅助测验
 - 第三节 按评分方式分
 - 一 主观测验
 - 二 客观测验
 - 第四节 其他分类
 - 一 常模参照性测验和标准参照性测验
 - 二 标准化测验和非标准化测验
- 第二章 语言测试的编制和开发
 - 第一节 规划和设计
 - 一 确定目标团体
 - 二 确定测验目的
 - 三 确定测验内容
 - 四 确定测验方式、卷面构成和指导语
 - 五 确定评分方式和分数体系
 - 第二节 操作和实施
 - 一 编写测验说明和题目细则
 - 二 训练命题员
 - 三 命题和拼卷
 - 四 聘请专家组对测验进行审核
 - 五 预测和实测
 - 第三节 分析和检验
 - 一 题目分析和修改
 - 二 信度、效度分析
 - 三 后效研究
- 第三章 试题
 - 第一节 客观性试题
 - 一 多项选择题
 - 二 是非题
 - 三 配伍题
 - 第二节 半客观（半主观）性试题
 - 一 完形填空题
 - 二 成段改错题
 - 第三节 主观性试题
- 第四章 预测、选题、拼卷

<<语言测试概论>>

第一节 预测的要求和方式

- 一 被试样本
- 二 预测的条件
- 三 预测的方式

第二节 题目分析

- 一 难易度
- 二 区分度
- 三 选项的分布
- 四 题目参数的二重性

第三节 题目的修改

第四节 选题、组卷、施测

- 一 选题标准
- 二 组卷和施测

第五章 分数和信度

第一节 分数

- 一 原始分
- 二 百分等级
- 三 Z分数
- 四 导出分数

五 正态化Z分数及导出分数

第二节 信度

- 一 信度的基本概念
- 二 测验信度的估计
- 三 影响测验信度的一些因素

第六章 效度

第一节 效度的基本概念

- 一 测量的有效性
- 二 理论的有效性
- 三 应用的有效性

第二节 内容效度

- 一 内容效度检验的基本特征
- 二 内容效度检验的一般程序及定量方法
- 三 内容效度本身的局限

第三节 效标关联效度

- 一 调查效标关联效度的步骤
- 二 共时效度和预测效度
- 三 效标关联效度的计算
- 四 效标关联效度的局限

第四节 构想效度

- 一 什么是构想
- 二 检验构想效度的经验性方法

第七章 项目反应理论和概化理论

第一节 项目反应理论

- 一 项目反应理论的出现
- 二 项目反应理论的基本原理

第二节 概化理论

- 一 概化理论的出现

<<语言测试概论>>

- 二 几个基本概念
- 三 概化理论的基本方法
- 第八章 国内外几种语言测试
 - 第一节 托福
 - 一 托福考试的性质和用途
 - 二 试卷结构和题型设计
 - 三 分数体系
 - 第二节 托业
 - 一 托业考试的性质和用途
 - 二 试卷结构和题型设计
 - 三 分数体系
 - 第三节 雅思
 - 一 雅思考试的性质和用途
 - 二 试卷结构和题型设计
 - 三 分数体系
 - 第四节 汉语水平考试
 - 一 汉语水平考试的性质和用途
 - 二 试卷结构和题型设计
 - 三 分数体系
 - 四 考试规模
 - 五 发展趋势
 - 第五节 实用汉语水平认定考试
 - 一 实用汉语水平认定考试的性质和用途
 - 二 试卷结构和题型设计
 - 三 分数体系
 - 四 考试规模
- 参考文献
- 后记

<<语言测试概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>