

<<婴幼儿识字百法>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿识字百法>>

13位ISBN编号：9787100093736

10位ISBN编号：7100093732

出版时间：2012-10

出版时间：商务印书馆

作者：陈力平

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;婴幼儿识字百法&gt;&gt;

## 前言

培养快乐小天才，早期识字是关键冯德全早期教育是孩童快乐成长、成才的根系工程，根系不同于基础，根系是活生生的能动系统，树木的根系发达了才可源源不断吸取大地的养料，使之长成参天林木、栋梁之材。

在早期教育中发展孩子的语言（包括听觉语言、视觉语言和外语）十分重要，因为语言是思维和认知的动力，是人际交流的工具，人没有语言几乎不能思维，它也是孩子后续成长的根。

有人说，教婴幼儿识字和读书是死灌知识，是拔苗助长，孩子那么小，那样会有压力，有负担，会泯灭孩子快乐的童年。

这个结论是完全错误的！

早期识字有重要的意义：它发展孩子的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力；使孩子从小养成识字阅读的兴趣和习惯；孩子受到儿歌、童话作品的情感陶冶，养成活泼而专注的性格；人生最重要的自学、钻研能力也是从识字起步的。

另一方面，文字和阅读给人的启发与生活实践所得的感受是相辅相成、相得益彰的，生活感受可以影响人对文字的领悟，而识字阅读也能促进人深刻地感受生活。

双翼奋飞，孩子才能更好地拓宽知识，认识世界。

那么，婴幼儿能识字阅读吗？当然能！

人有两种语言，婴幼儿学习两种语言的能力是惊人的。

人类最早发展口头语言，我们可称其为“听觉语言”，随着文明的进步，人类又发展了书面语言，我称其为“视觉语言”。

听觉语言是作用于耳朵的听觉信号，用非常复杂的声音代表一定的思想意义，这种有意义的声音，孩子听惯了就能记住、领悟、发音，于是，口语就学会了，而且学得惟妙惟肖。

视觉语言是作用于眼睛的视觉图像，用视觉图像——文字代表一定的思想意义，这种有意义的符号，孩子看惯了也能记住、领悟，进而读出，于是，识字阅读就学会了。

相对来说，视觉语言比听觉语言更简便易学，因为视觉接受信息，帮助记忆的能力比听觉强，所以婴幼儿认物数以万计，毫不费力。

据心理学界测定，人的知识80%来自眼睛。

而在学习视觉语言的读音时有听觉语言协助，多了一个视觉的音响支持，所以记得更快。

另外，视觉语言的语法规则，一般已经在听觉语言的学习中适应和习惯，通过读书后，语法的掌握就更准确和牢固了。

视觉语言教学最好向听觉语言教学学习，你看孩子随着大人串门交往，东看看西听听，1岁能认识50张不同的脸，2岁左右便认识了大千世界的万事万物。

如果孩子生下来也随着大人看字读字，生活中教，游戏中学，环境濡染，榜样诱导，像生活中无时无刻不接触口语一样。

久而久之，孩子就会像学会听话、说话一样，不知不觉地识字读书了。

孩子识字越早，掌握视觉语言就越容易，越自然，好像与生俱来……既然视觉语言不难学，那么视觉语言与听觉语言齐头并进更易学，这是推理、想象和事实都无可否认的。

“视觉语言与听觉语言同步发展”是早期教育的最新里程碑，它对于社会进步、人类文明有划时代的重大意义！

本书作者是“0岁方案”早期教育的亲身实践者，他用自己的育儿经历，检验了早期识字可行的真理。

我眼见力平先生的孩子昂昂经过科学早期识字教育，3岁脱盲，广泛阅读，3岁半时连《岳阳楼记》、《醉翁亭记》等文言文也读得抑扬顿挫，煞有介事，而且能写二百多字的日记，这正是最佳期发展视觉语言的结果。

他6岁上小学二年级，10岁考初中，成绩名列全县第二名，13岁考高中，中考成绩为全县第三名。

高中阶段，多次获得省市级各科竞赛一、二等奖，14岁在全国大都市英语口语表演赛中获郑州赛区青年组金奖，16岁参加高考，高考成绩达到清华大学录取分数线，被武汉大学计算机学院录取，18岁通

## <<婴幼儿识字百法>>

过大学英语四、六级考试，获国家奖学金，19岁取得免试推荐研究生资格，被中国科学院等多家知名大学拟录取，最终选择到中国科学院计算所学习。

23岁研究生毕业，被美国宾夕法尼亚大学等三所名校、加拿大两所大学及瑞士两所知名大学全额奖学金录取，这就是“视觉语言与听觉语言同步发展”的成果。

陈力平先生在教育自己孩子过程中，非常注意总结经验，他把游戏识字经验汇集起来，写作了《婴幼儿识字百法》。

该书出版后，全国各地求购者络绎不绝，曾多次重印，几度脱销。

现今力平先生又做了补充和修改，增加了早慧儿后续教育应注意的一些内容，想必对望子成龙的家长更能起到借鉴作用。

我曾推荐过此书，今天我再次推荐它，希望它能成为天下父母、早教工作者教育孩子成才的好帮手。

推荐者简介：冯德全，我国当代著名的早期教育理论家、“0岁方案”创始人、我国第一个早期教育研究所创办者。

现任国家计生委培训中心客座教授、“早教示范区”项目专家，中国未来教育研究会执委，中国家庭服务业协会高级顾问等职。

因其在儿童潜能开发研究与胎婴幼儿早期教育领域所作出的成就显著，被社会公众广泛誉为“中国当代早教之父”。

## <<婴幼儿识字百法>>

### 内容概要

本书是作者对自己孩子进行早期教育的经验总结，他曾经把这些方法运用于几十所幼儿园，都取得了非常理想的效果。

作者认为，早期教育的一个重要方面是早期识字。

怎样才能让孩子多识字，早读书?作者以科学的态度、系统的分类、通俗的语言为我们整理出100个简便易行的识字方法，这些方法都是经实践证明的，相信对望子成龙的家长和广大幼教工作者有很好的借鉴。

## <<婴幼儿识字百法>>

### 作者简介

陈力平，1986年开始致力于早期教育的研究工作，现为“0岁方案”早期教育研究员。曾在武汉、深圳、郑州延安、九江等地讲学、培训。

他所推行的早教方案，备受幼儿教育界同行的认可与赞赏，已培养出众多优秀的孩子：他的儿子3岁半识字3000，23岁被美国宾夕法尼亚大学以全额奖学金录取，攻读博士学位；他的学生中，许多在6岁前就识字2000多，还博览群书，有的提前考入北京师范大学、上海交通大学等重点院校。

他曾在《家庭》《人才摇篮》《雏鹰早飞》《让孩子一生幸福快乐成才》等各种书报杂志上发表数百篇早期教育文章，著有《看图联想快速识字》《婴幼儿识字百法》等。

## <<婴幼儿识字百法>>

### 书籍目录

#### 绪论

- 一并非天方夜谭
- 二零距离早教——我的教育实验简录

#### 第一章 浅谈婴幼儿识字

- 一早期巧识字，成为优等生
- 二早期识字的教学原则
- 三早期识字教学中应注意的问题

#### 第二章 婴幼儿快乐识字妙法

- 一关于识字百法的构思
- 二识字百法

#### 第三章 阅读像蜂蜜一样甜

- 一如何培养婴幼儿的阅读兴趣
- 二耳濡目染阶段(半岁—2岁)
- 三教读阶段(2岁—2岁半)
- 四半独立阅读阶段(2岁半—3岁半)
- 五独立阅读阶段(3岁半—6岁)

#### 第四章 古诗引领孩子健康成长

- 一吟唱古诗有情，浸润孩子心灵
- 二怎样教孩子学古诗

#### 第五章 教育婴幼儿成功的秘诀

- 一早教成功的秘诀——让孩子喜欢你
- 二让孩子多感官参与记忆
- 三鼓励可以使孩子快乐成长
- 四怎样教早慧儿学语文
- 五再富不能富孩子
- 六谈早慧儿后续教育
- 七培养孩子的注意力
- 八给孩子快乐的童年
- 九葬送孩子前程的溺爱

#### 第六章 部分汉字教学参考

- 一演示法
- 二图画法
- 三猜字谜法
- 四歌诀法
- 五变魔术
- 六串联法

#### 附录 婴幼儿阅读材料

#### 后记

## &lt;&lt;婴幼儿识字百法&gt;&gt;

## 章节摘录

识字百法1. 歌诀法大脑对节奏感强、合辙押韵的歌诀材料识记的效果好。记忆这些材料，使用了人右半脑的记忆功能，同时能让人的身体放松，产生愉悦感。这些歌诀能对大脑产生较强的刺激，使大脑的多个区域工作，有利于提高记忆效果。因此，教婴幼儿识字，可以把记忆的材料编成歌词，让孩子唱歌词记忆。

如：影 太阳京头照，三撇影子到。

铅 金几口，铅在手，画座桥，上去走。

盐 土卜皿，味道咸，它的名字叫作盐。

拴 提手全，不简单，能把孙猴拴一拴。

2. 串联法汉字的构成有一定的规律，如形声字里，声旁表音，形旁表义。

基本字带其他字是受形声结构规律的启发创造出来的。

基本字表音，偏旁部首表义。

教学中，充分利用汉字的这些构字规律教识字，能够培养孩子的识字能力。

孩子掌握汉字的构字方法后，可以自己分析字形，成串地学习这些字。

如：乌、邬、鸣、钨文、纹、炆、蚊、雯松、淞、淞、菘、崧胡、湖、葫、瑚、蝴……耳濡目染阶段（半岁—2岁）一般来说，8个月的婴幼儿好奇心发展到高峰，且对语言有初步的理解力。

那些接受过早期教育的孩子，半岁时就有了一定的语言理解力了。

此阶段的孩子，尽管他们还不会说话，还不能与人交谈，但也应该说是到了接受阅读教育的时候了。

不过，这一阶段不是让孩子读，而是让孩子翻翻书，看看字，再听大人读。

这是学习阅读的必经阶段。

……可以用忽高忽低的声音、忽明忽暗的光线、忽动忽静的物品引起孩子的无意注意。

用字卡时要把字卡做大一些，一个字要有一本书那么大，用彩笔写。

教字时，要以惊喜的口气，一边说一边拿出字卡，在他眼前绕一圈，吸引孩子注意力，再读出字音（只读字音，不说其他话，不做解释）。

另外也可以拿孩子感兴趣的物品，如摇铃、花朵与字卡轮流出示，用孩子感兴趣的東西引来字卡，孩子也会像看摇铃那样看字卡，从而记住字的形与音。

吟唱古诗有情，浸润孩子心灵中国是一个具有悠久历史的文明古国，传统文化璀璨夺目，传统诗文更是内涵丰富，意境高远。

让婴幼儿从小就接受传统文化的熏陶，有利于传统文化的弘扬，对孩子陶冶情操，丰富语言能力，培养思想道德和品格都有益处。

……我教我儿子学古诗，是在他8个月的时候。

我在墙上贴了20几首古诗，每天都指着诗一个字一个字地读，很长一段时间他都只是看、听，没有其他表现，到1岁10个月的时候，有一天他说：“爸爸我要读诗！”

我把他抱起来，到贴着诗的墙边，他小手指字，一口气把20几首诗全部读下来，并且一字不错。

从那天起，他每天都要把这些诗读几遍。

我哥教2岁的孙女陈子元读一本古诗集，也采用了上述的方法，前2个月的教学收效甚微，到第3个月时，子元开始饶有兴趣地读完了100多首古诗，任意翻一页，她只瞟一眼，就能流利地读下来。

孩子对这本诗集视如珍宝，一天内翻看朗读无数次，时间长了，书一页一页地烂掉了，后来仅存书脊，那时她能从仅存的書脊的一点点紙里判断出是第几页，是什么诗，并且顺畅地背下来，而这种效果仅仅用了4个月的时间就达到了。

类似的例子还有很多，如我学生的孩子小清影、我外孙吴毅童学古诗的情况都不错，在《人才摇篮》还多次报道。

怎样教孩子学古诗锄禾 [唐] 李绅 锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

1. 准备。

(1) 在天气炎热的日子里，到农村去看锄禾。

## <<婴幼儿识字百法>>

(2) 让孩子对锄禾的作用有所认识。

2. 教法。

到农民锄禾的田边，说：“宝宝，今天太热了，看，你流了多少汗哪！

农民伯伯还在干活，有多累呀！

我们去地里看看。

”到了地里，要求孩子向农民伯伯问好，看他们锄地的动作……对孩子说：“你看农民伯伯，他们多辛苦啊！

正挥汗如雨地锄着庄稼地，衣服都湿透了。

农民伯伯刚才说了，锄地就是给禾苗松土、除草，禾苗的根须需要顺畅地呼吸，所以农民伯伯才趁天最热的时候锄地。

看来种庄稼，收获粮食是件非常不容易的事。

我们平常吃的饭，每一粒米都是农民辛苦劳动得来的呀！

所以我们如果浪费粮食是多么不应该呀！

”借此引导孩子去思索其中的道理，这首诗写的是古代农民的生活状况，在我们今天还有这种现象吗

。但我们还是有一种习惯不能丢，是什么呢——消费而不浪费。

提醒孩子珍惜农民的劳动成果，不仅仅要节约每一粒粮食，还要节约每一度电，每一滴水，每一张纸

……



## <<婴幼儿识字百法>>

### 编辑推荐

《婴幼儿识字百法》编辑推荐：他的儿子3岁半识字3000，23岁赴美攻读博士学位。他培养了上千名早慧儿、数百位优秀早教教师。

《婴幼儿识字百法》曾多次重印，几度脱销，众多幼儿教师把它作为参考教材。中国当代早教之父冯德全、中国优生优育协会原秘书长李守民强力推荐！

## <<婴幼儿识字百法>>

### 名人推荐

本书作者是“0岁方案”早期教育的亲身实践者，他用自己的育儿经历，检验了早期识字可行的真理。

——中国当代早教之父 冯德全愿更多的年轻父母，通过阅读本书，了解婴幼儿的部分生理心理特征，掌握早期教育的原则和方法，把自己的孩子培养成聪慧、品质优良的好孩子。

——中国优生优育协会原秘书长 李守民我是幼儿园的园长，原先自己不会教孩子认汉字，看了您的书，顿觉眼前一亮，像找到了救星。

于是就介绍给老师们读，让他们按照您的方法教孩子，效果极佳，几年来我的幼儿园已发展成为山东的早教集团。

您的《婴幼儿识字百法》给了我很大帮助，真的谢谢您。

——一位网友的留言我是大学教师，可是，教自己两岁多的孩子却束手无策，朋友介绍这本书，我读后按照书里的方法教孩子，孩子很感兴趣，特别是“变魔术”，我用这个方法教他后，他见谁就跟谁变，很快就认识了许多字。

这本书真好。

——一个读者的来信

<<婴幼儿识字百法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>