

<<高职的前程>>

图书基本信息

书名：<<高职的前程>>

13位ISBN编号：9787100092937

10位ISBN编号：7100092930

出版时间：2012-7

出版单位：商务印书馆

作者：黄达人

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职的前程>>

前言

陈至立距离上一本《大学的声音》出版还不到一年的时间，黄达人同志关于高等职业教育的访谈录也出版了。

一年里，连出两本书，体现了黄达人同志善于思考、勤于笔耕的优良作风。

这本书与《大学的声音》一样，也是经过实地调研，与各位访谈对象进行坦诚深入交流后形成的。

正如黄达人同志在前言中提到的，这本书“既是用了半年时间，调研国内15个省市自治区的高职示范校、民办学校以及新加坡南洋理工学院这段经历的记录，更是与这些学校的25位校长进行深入交流所形成的感悟”。

高等职业教育是我国高等教育不可或缺的重要组成部分，是提高全民族科学文化素质的重要途径，是我国全面实现小康社会的重要人才和智力支撑。

我国已进入工业化中期，各行各业需要高素质的劳动者，呼唤高质量的职业教育。

调整产业结构、转变经济增长方式，发展先进制造业，必须大力发展职业教育，加快培养生产服务一线急需的技能型人才，尤其是高技能专门人才；推进社会主义新农村建设，解决“三农”问题，必须加快农村职业教育发展，积极开展农村劳动力转移培训和农村实用技术培训，大力提高农民的科学文化素质；发展现代服务业，要求现代新型高等职业教育培养大批现代服务业人才；构建社会主义和谐社会，做好就业再就业，必须大力发展各种形式的高等职业教育。

总之，大力发展高等职业教育是推进我国现代化的重要举措；是把我国巨大的人口压力转化为人力资源优势，提升我国综合国力、构建和谐社会的重要途径；也是遵循教育规律，坚持教育公平，促进职业教育与普通教育协调发展，实现教育事业全面协调可持续发展的必然要求。

世纪之交，我国高等教育实行了扩招，扩招的重点在于大力发展高等职业教育。

扩招使中国的高等职业教育得到了跨越式的发展，高职学校数和学生数都接近高等教育总规模的一半。

近十年来，尤其是教育部2006年启动了“国家示范性高等职业院校建设计划”以来，中国高等职业教育的办学水平有了较大提高，涌现了一大批比较优秀的高职院校。

一些高职院校在办学定位、人才培养模式、校企合作、双师型队伍、实践教学条件、服务区域经济发展等方面已经形成了自己鲜明的特色。

但是，中国的高等职业教育仍十分年轻，还需要不断探索，逐步形成有中国特色的高等职业教育体系。

要坚持解放思想、改革创新，不断突破职业教育发展的思想和体制性障碍，在思想观念、办学体制、管理体制、投入体制、教学内容和教学方法等方面开展全方位的改革，建立起与社会主义市场经济体制相适应的职业教育体系。

要海纳百川，吸收和借鉴世界各国有益的经验和做法，使职业教育与时俱进、跟上时代前进的步伐。

本书的可贵之处，在于通过访问，总结提升高职院校的特色和在探索高等职业教育规律方面取得的可喜成绩，具有十分重要的借鉴意义。

相信本书的出版将对推动我国高等职业教育的健康发展，提高办学水平起到积极作用。

是为序。

2012年6月于北京。

<<高职的前程>>

内容概要

我国正处在产业结构调整的关键时期，高职院校要起一个特殊的作用，那就是培养大批产业发展所需要的高技能、高技术、应用型的一线人才。

我们关注的是如何协助企业解决问题和提高竞争力，同时对国家直接作出贡献。能够做到这点，学院自然受国家和社会重视；家长也有信心，知道孩子绝对没有就业问题，因为我们的毕业生是企业非常需要的。

我明确地告诉我的学生，你们高考或许没有考好，但是，就像人有左右手一样，左手看上去你是“差生”，右手看来你却是国家需要的高技能人才，落脚点还是人才。

培养健康的人格，首先要了解学生，其次要热爱你的学生。
你不了解他，你怎么能热爱他？
你不热爱他，你又怎么能激励他？

高职教育的优势在于设置专业很灵活，可以调整专业方向，也可以上新专业，更加强调“需求度”。
这几年高职的就业超过了本科，很重要的一点是，高职专业的调整符合社会的需求。

我们过去追求学生样样都行，结果是什么都不行。
我们是补短教育，不是扬长教育，学生学习不好的课程用的精力和时间最多。
只有把补短教育搞成扬长教育，才会出人才，才会出拔尖的人才。

《高职的前程》一书中，24所高职示范校、骨干校及新加坡南洋理工学院掌门人，阐述高等职业教育的成就、经验和愿景。

<<高职的前程>>

作者简介

黄达人 中山大学前校长
俞仲文 广东岭南职业技术学院院长
劳汉生 中山火炬职业技术学院常务副院长
撒承贤 宁夏职业技术学院院长
丁金昌 温州职业技术学院院长
苏志刚 宁波职业技术学院常务副院长
董刚 天津职业大学校长
李大卫 天津中德职业技术学院院长
马军 长春职业技术学院院长
魏崑 长春汽车工业高等专科学校校长
曹勇安 齐齐哈尔工程学院院长
陈建民 北京工业职业技术学院院长
徐建明 山东科技职业学院院长
徐建平 芜湖职业技术学院院长
赵居礼 西安航空职业技术学院院长
单强 苏州工业园区职业技术学院院长
戴勇 无锡职业技术学院院长
叶鉴铭 杭州职业技术学院院长
王毅 新疆农业职业技术学院院长
刘洪一 深圳职业技术学院院长

<<高职的前程>>

书籍目录

- 黄达人：展望高职的前程（代前言）
俞仲文：高职要高举技术大旗
劳汉生：关注经济、社会发展的明天
撒承贤：发展的核心问题是观念
丁金昌：学生要有实力获得核心岗位
苏志刚：关键是要有准确定位
董刚：真正的育人是文化育人
李大卫：坚持国际化的办学特色
马军：定位关乎生命力
魏巍：高认知 高技能高素养
曹勇安：引导学生学会做梦和圆梦
陈建民：为区域经济、社会发展服务
徐建明：带着激情和梦想学习
徐建平：高职有为才有位
赵居礼：变“补短教育”为“扬长教育”
单强：学生的需求就是我们的追求
戴勇：创建世界一流的高职院校
叶鉴铭：企业在水里，我们在岸上
王毅：干别人干不了的事情
刘洪一：文化引领技能型人才培养
阎红：营造育人的能量场
司徒渝：灵魂和生命力在于创新
李时雨：工业文化进校园，企业文化进课程
陈建新：把学生培养成精品
陈智：教育的本质是人文过程
林靖东：让创新成为习惯
后记

<<高职的前程>>

章节摘录

我们不光是给学生教句号，也要教省略号和问号——省略号是让学生自己去补充材料，而问号是让他们自己去查找答案。

不是所有人的命运都决定在起跑线上的。

刘翔起跑慢，但是后程加速，一样得冠军。

我明确地告诉我的学生，你们高考或许没有考好，但是，就像人有左右手一样，左手看上去你是“差生”，右手看来你却是国家需要的高技能人才，落脚点还是人才。

培养健康的人格，首先要了解学生，其次要热爱你的学生。

你不了解他，你怎么能热爱他？

你不热爱他，你又怎么能激励他？

我们把学生培养的目标定位在五个方面：实用的理论、精湛的技能、创新的思维、良好的人格、健康的体魄。

一个孩子的成功就是一个家庭的幸福，一个孩子的失败就是一个家庭的痛苦。

面对有差异的学生，实施有差异的教育，实现有差异的发展，组建创业型的团队，这是我们每一个职教人的责任，是我们的职教原则。

高职教育的优势在于设置专业很灵活，可以调整专业方向，也可以上新专业，更加强调“需求度”。

这几年高职的就业超过了本科，很重要的一点是，高职专业的调整符合社会的需求。

我们过去追求学生样样都行，结果是什么都不行。

我们是“补短教育”，不是“扬长教育”，学生学习不好的课程用得精力和时间最多。

你现在把“补短教育”搞成“扬长教育”，才会出人才，才会出拔尖的人才。

现在是市场经济了，上学是学生自己掏钱来上，就业不包分配，因此，学生有权选择自己喜欢的专业。

我们提出要建设志愿者之校，是现阶段大学文化建设的具体抓手，全校上下从领导到老师、学生、保安、厨师，都有许多人争做志愿者。

我们所有政策都以教学为中心，向教学倾斜，因为没有学生，这个学校不可能成立；有了学生，没有老师，这个学校也不成立。

我们关注的是如何协助企业解决问题和提高竞争力，同时对国家直接作出贡献。

能够做到这点，学院自然受国家和社会重视；家长也有信心，知道孩子绝对没有就业问题，因为我们的毕业生是企业非常需要的。

<<高职的前程>>

后记

在调研高等职业教育之前，我与书中25位高职院校的院长并不熟识，但在访谈过程中，他们却坦诚如多年老友，将办学的经验和体会娓娓道来，引我踏入高等职业教育的百花园。

我本不是圈内人，之所以这本书可能还能反映出中国高等职业教育的一斑，首先要感谢25位高职院校院长们的信任，让我看到中国有一批好的高职院校。

当然，做得好的还远远不止这些。

比如说，几天前调研的武汉船舶职业技术学院。

我在前言中也提到了这所学校的办学亮点。

我也要感谢教育部职业教育与成人教育司葛道凯司长和高职与高专教育处范唯处长，他们不仅提供了访谈的大名单，帮忙联系受访者，还对本书的前言提出了很好的修改建议。

此外，普通大学中关注高等职业教育的还不多，曾经担任过西安交通大学副校长的于德弘教授就是其中一位。

我们志趣相投，在很多方面有着共同语言，我的前言也专门请他看过。

我还要感谢我的研究助理王旭初，他参与了我高等职业教育调研的全过程。

可以说，如果没有他的细心准备，整个调研工作不可能在半年里顺利完成。

他和我曾经的秘书陈望南为最后的成书贡献良多。

屈琼斐和一批可爱的同学，整理了大量的访谈原始录音，在此一并致谢。

<<高职的前程>>

编辑推荐

《高职的前程》是在高等教育界享有崇高声望的中山大学前校长黄达人教授继《大学的观念与实践》和《大学的声音》之后的又一部力作，也是到目前为止唯一一部以访谈录的形式，由高等职业院校掌门人总结高职教育经验、展望高职前程的著作。

<<高职的前程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>