

<<陪孩子一起快乐成长>>

图书基本信息

书名：<<陪孩子一起快乐成长>>

13位ISBN编号：9787100076883

10位ISBN编号：7100076889

出版时间：2011-7

出版时间：商务印书馆

作者：何贤桂

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<陪孩子一起快乐成长>>

内容概要

《陪孩子一起快乐成长：父母与老师的沟通之道》系统讲述学龄期孩子家长与老师的沟通问题。全书内容来自具体、真实的案例，详细探讨了家长和老师如何沟通的话题,包括沟通原则、方法、最佳时间和某些误区等,具有很强的可操作性。

有助于教师了解家长和心理,从而提高工作水平;有助于家长了解孩子成长的秘密,帮助家长快乐地实现和老师的沟通。

《陪孩子一起快乐成长：父母与老师的沟通之道》还告诉读者如何快乐育儿,培养一个自觉、自立、自强的孩子。

作者何桂贤为国家级心理咨询师,具有多年从教经验。

该书获得天涯社区亲子频道、网易亲子论坛等30余家网站的推荐。

<<陪孩子一起快乐成长>>

作者简介

何贤桂，家庭教育实践者、国家级心理咨询师，从教多年，善于疏导青少年各种心理问题，注重培养青少年的注意力和学习能力。

熟悉学校教育，并对家庭教育及人际沟通心理学有一定的研究，已成功矫正了一些所谓“问题孩子”的不良学习行为。

至今已在《中国教育报》、《中华读书报》、《中国青年》、《读者》等报刊发表作品上百万字。

<<陪孩子一起快乐成长>>

书籍目录

第一章 做一个智慧的现代家长原来教育可以这样美丽“懒妈妈”成就好孩子教养是孩子一生的财富每个善意提醒都值得尊重平等使交流更温馨教育不是一个人苦撑小测试:你属于哪种类型的家长第二章 都呈老师的错吗怎能这样教孩子说谎令人哭笑不得的标准答案巧妙应对老师的不情之请当你难以接受老师的价值观教师节写给老师的投诉信谁错怪了老师家长能否当面批评老师第三章 每个孩子都是天使你真正了解孩子吗一位单亲母亲的来信吾家有孩初长成培养孩子的性别意识学习优秀哪有这么难如何才不会伤害孩子第四章 怎么说,沟通才愉快揭下老师那神秘的面纱“加油,老师!”别让情绪成为你的主宰停止争论,学会倾听别向孩子隐瞒沟通内容细节决定成败小测试:你的孩子是好孩子吗.....第五章 遇到棘手的问题,如何向老师倾诉第六章 如何鼓励老师与我们合作第七章 他山之石,可以攻玉后记好沟通从尊重孩子开始

<<陪孩子一起快乐成长>>

章节摘录

版权页：插图：说到底，孩子不喜欢食堂饭菜的最主要原因是心理作用。

他们可能一开始就不喜欢在食堂吃饭，认为食堂的饭菜是大锅饭，没有像家里父母做的.那样适合口味。

孩子在家里时，父母基本上都会尽力满足孩子吃的要求，孩子喜欢吃什么，大人就买什么，似乎家里的饮食以孩子的喜好为中心了。

在这样的环境下出来的孩子，他们大都有娇生惯养的特点，对食堂饭菜特别挑剔。

还有，父母可以多和老师沟通，听听老师的意见。

有很多老师同样在学校食堂吃饭，对食堂饭菜比较了解，也知道饭菜的口味。

当然，家长在和老师沟通时，最好以询问的语气向老师打听学校三餐的饭菜种类和口味。

如果家长有时间，还是要亲自去学校看看，亲自了解一下情况，以免产生误会。

如果真是饭菜有问题，那更应该和老师交流，还可以向学校领导投诉，维护自身权益。

现在细细想想，家长错怪老师的事情还真不少。

有一位家长曾经找过我，向我咨询这方面的事情，觉得自己错怪了老师，问我该怎样补救。

事情是这样的：孩子上小学五年级的时候，她去参加学校里的一个家长会，老师把孩子的具体情况告诉了她，而且旁边站着很多家长。

老师说孩子上初二后，变得好动，学习静不下心来，经常说谎，还很懒，不想学语数英，三门功课除数学好一点，其他两门都跟不上。

老师布置的作业总是不按时完成，但他一点也不担心，照玩不误。

老师说孩子还抄同学作业，批评多次也没有效果。

当那位家长听了老师的话后，心理极度不平衡，觉得很丢脸面，就反问老师说：“我孩子还小，不懂事，但有必要在大伙面前张扬吗？”

最后，那位家长愤愤不平地走了。

<<陪孩子一起快乐成长>>

媒体关注与评论

这本书谈的都是父母最关心的沟通问题，比如“家长能否当面批评老师”、“如何巧用家长会”……这些在沟通中的“常识”问题，恰恰是当下很多家长的困惑所在。

可以看出，作者对家庭和学校教育有着深入的了解和切身的感受，故所提建议一点不装腔作势，直指家长的内心。

今后无论父母再遇到怎样的沟通难题，书中这些取自现实生活的实例都能带给家长一点有益的启示，就像作者所强调的那样——教育不是一个人苦撑，莫拿沟通折腾孩子，而沟通就是帮助孩子快乐成长。

——国家督学、北京市十一学校校长、《为了自由呼吸的教育》作者李希贵“乐于分享，善于沟通”是民主性格的重要特征，家校沟通是家校合作的前提和条件，对于孩子的成长有着极其重要的意义。

本书通过许多具体的案例生动地向我们展示了家长和老师沟通的具体途径和方法，具有很强的操作性。

——北京师范大学生命教育研究中心主任、教授、博士生导师肖川本书的大量个案，提出了许多可操作性的建议，其中又渗透了独到而深刻的教育理念。

家长和老师，都可以从本书中得到教育方法的启示，更可以受到更为根本的教育观念的启迪，从而体会到，教育不仅要促进孩子的成长，而且也是每一位家长和老师的成长过程。

因此，这是一本可以让我们感受和孩子一起成长的快乐的书。

——北京大学教授钱理群父母是孩子的第一任教师，也是终身的教师。

要让孩子更出色，父母必须先出色。

只有父母好好学习，孩子才能天天向上。

我愿意向读者们推荐何老师这本书，也相信本书能够给读者以有益的启迪。

——语文特级教师、成都市武侯实验中学中学校长、《做最好的教师》作者李镇西家长和老师之间的平行沟通非常重要，如何请教、如何表达、如何聆听、如何引导，这些技巧需要学习和演练。

作者在这方面既有热忱，又有实务经验，正好让孩子们在成长上得到老师和家长多方面的帮助。

——台湾亲子教育专家、畅销书《吴娟瑜的成功父母学》作者吴娟瑜

<<陪孩子一起快乐成长>>

编辑推荐

《陪孩子一起快乐成长:父母与老师的沟通之道》是一本关于家长和老师沟通的书，是难得见到的沟通类图书。

书中内容均取自真实材料。

《陪孩子一起快乐成长:父母与老师的沟通之道》有以下特点：1.内容翔实——《陪孩子一起快乐成长:父母与老师的沟通之道》通过具体案例，详细探讨了家长和老师如何沟通的话题，包括沟通原则、方法、最佳时间和某些误区等，有很强的现实意义和启发性。

2.操作性极强——《陪孩子一起快乐成长:父母与老师的沟通之道》提出了一些可以操作的沟通方法，不仅使读者收获知识，而且能获得最有效的经验。

书中的“贴心提示”，更直接汇总了一些家庭教育技巧，方便读者阅读和使用。

3.观点新颖，见解独特——《陪孩子一起快乐成长:父母与老师的沟通之道》从沟通心理学角度提出了一些令人耳目一新的观点，比如“别向孩子隐瞒沟通内容”、“沟通的最高境界是不沟通”、“教育不是一个人苦撑”等，对读者有一定的启迪作用。

《陪孩子一起快乐成长:父母与老师的沟通之道》还告诉读者如何快乐育儿，培养一个自觉、自立、自强的孩子。

为家长提供与老师轻松沟通的实用方法，让上万家长和老师感同身受的作品，如果您是一名学龄期孩子的家长，想了解孩子成长的秘密，想快快乐乐地和老师沟通，那您一定要看看这本书；如果您是老师，想了解家长和孩子的心理，那这本书对您的工作会大有裨益。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>