

<<史记教程>>

图书基本信息

书名：<<史记教程>>

13位ISBN编号：9787100076319

10位ISBN编号：7100076315

出版时间：2011-3

出版单位：商务印书馆

作者：中国史记研究会 编

页数：559

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<史记教程>>

内容概要

该书分为两编，上编“史记通论”共十章，下编“史记选读”二十五编《史记》精华编、段，供自学与选讲。

该书既是一部内容丰富的教材，又是一部学术厚重的论著。

该书评述了司马迁其人的生活经历与创作实践，概述了《史记》的创作宗旨、基本内容及其蕴含的思想，总结了两千多年来“史记学”的形成与发展，对于《史记》问世两千多年来的研究成果作了总结和评价，对《史记》研究现状和发展趋势作了评价，对《史记》研究现状和发展趋势作了评价，既有宏观的专题论述，又有围观细密的考辨，举凡《史记》中的疑案都作了系统的梳理。

特别是对于《史记》史学、文学两方面的价值、内涵与意义，司马迁怎样治文史于一炉，都作了很有见地的评说。

该书由28所高校31为从事《史记》教学与研究的教师协作编写完成，是学术界推出的《史记》选修课第一部通用教材，凝聚了数十位专家学者的实践经验，代表了当代《史记》研究的学术水平，是广大《史记》爱好者的良师益友，也是一部很有价值的学术参考书。

<<史记教程>>

作者简介

中国史记研究会，是中国文献研究会下二级协会

<<史记教程>>

书籍目录

上编 史记通论

第一章 导论——《史记》的民族凝聚力与研究现状

- 一、《史记》的民族凝聚力与生命之树常青
- 二、《史记》研究的总成果
- 三、当代《史记》研究的特点
- 四、当代《史记》研究的发展趋势

第二章 《史记》产生的环境

- 一、汉武盛世
- 二、史官世家
- 三、多彩的人生
- 四、继任太史令潜心修史
- 五、遭李陵祸而发愤著书

第三章 《史记》的创作宗旨

- 一、继《春秋》创一代大典
- 二、究天人之际
- 三、通古今之变
- 四、成一家之言

第四章 《史记》体制

- 一、百科全书
- 二、五体结构
- 三、《史记》百三十篇标题
- 四、互见法
- 五、太史公曰

第五章 《史记》取材

- 一、《史记》取材途径
- 二、《史记》取材标准
- 三、厥协六经整齐百家
- 四、司马迁所见书考

第六章 创立纪传体通史

- 一、纪传体的特点
- 二、通变的历史内容
- 三、《史记》断限
- 四、司马迁的历史观
- 五、《史记》与中国史学

第七章 创立传记文学

- 一、《史记》文学性的界说与人物传记特点
- 二、《史记》的抒情性与悲剧性
- 三、《史记》的写人艺术
- 四、司马迁的文学观
- 五、《史记》与中国文学

第八章 《史记》的语言成就

- 一、典范的叙事散文语言
- 二、个性化的人物语言
- 三、对民间语言的吸收与提炼

.....

<<史记教程>>

下编 《史记》选读
附录 报任安书

<<史记教程>>

章节摘录

版权页：插图：帝尧者，放勋。

其仁如天，其知如神。

就之如日，望之如云。

富而不骄，贵而不舒。

黄收纯衣，彤车乘白马。

能明驯德，以亲九族。

九族既睦，便章百姓。

百姓昭明，合和万国。

乃命羲、和，敬顺昊天，数法日月星辰，敬授民时。

分命羲仲，居郁夷，日暘谷。

敬道日出，便程东作。

日中，星鸟，以殷中春。

其民析，鸟兽字微，申命羲叔，居南交。

便程南为，敬致。

日永，星火，以正中夏。

其民因，鸟兽希革。

申命和仲，居西土，日昧谷，敬道日人，便程西成。

夜中，星虚，以正中秋。

其民夷易，鸟兽毛毳。

申命和叔，居北方，日幽都。

便在伏物。

日短，星昴，以正中冬。

其民燠，鸟兽氄毛。

岁三百六十六日，以闰月正四时。

信饬百官，众功皆兴。

尧曰：“谁可顺此事？”

”放齐曰：“嗣子丹朱开明。”

”尧曰：“吁！”

顽凶，不用。

”尧又曰：“谁可者？”

”瞿兜曰：“共工旁聚布功，可用。”

”尧曰：“共工善言，其用僻，似恭漫天，不可。”

”尧又曰：“嗟，四擻，汤汤洪水滔天，浩浩怀山襄陵，下民其忧，有能使治者？”

”皆曰鲧可。

尧曰：“鲧负命毁族，不可。”

”擻曰：“异哉，试不可用而已。”

”尧于是听狱用鲧。

九岁，功用不成。

尧曰：“嗟！”

四擻：朕在位七十载，汝能庸命，践朕位？”

”狱应曰：“鄙德忝帝位。”

”尧曰：“悉举贵戚及疏远隐匿者。”

”众皆言于尧曰：“有矜在民间，曰虞舜。”

”

<<史记教程>>

编辑推荐

《史记教程》是普通高等教育文科教材之一。

<<史记教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>