

<<汉语水平考试>>

图书基本信息

书名：<<汉语水平考试>>

13位ISBN编号：9787100071734

10位ISBN编号：7100071739

出版时间：2010-11

出版单位：商务印书馆

作者：马清华

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

词汇教学是汉语国际教育的瓶颈，造成这一现状的最重要原因是长期以来忽视对词汇理据、联想、对应、变化等众多语义关联资源进行以科学为基础、以应用为目的资料整理和规律性研究，因而也就谈不上对它们的有效利用。

高效高质的词汇教学应是综合法和分析法两种教法的合理分配与最佳结合。

综合法借助课文情景进行教学，词汇编织受制于原文，讲求生词密度适中，学生对所学词汇的归纳是无意识、不经意间自发产生的。

分析法依据词汇系统的稳定特征来展示词际关联，将学习词汇的密度作最大化提高，对所学词汇的归纳一开始便是有意识、自觉进行的。

两种方法各有利弊，本应互相补充促进。

但时下清一色采用综合法，随文授词、随文识词，缺乏分析法的辅助。

汉语属分析性语言，双音节合成词占优势，汉字又是表意文字，其实更应从词汇语义着手，把握其便于巧学、巧记、巧用的脉络。

本书从词汇语义出发，为词汇教学的众多环节提供可靠而充分的资料源，在全面挖掘便于巧学、巧记、巧用的各种词汇关联资源方面，踏实地迈出了重要一步，有助于在符合认知规律的前提下将汉语词汇的教学效率提高到最大值。

具体功用如下：功用之一字本位的理念在词汇教学上得到重视，但至今没有一本把HsK汉字大纲中的字与HSK词汇大纲中的词联系起来展现其构词能力的构词工具书。

这使得此种理念流于空喊和说教，在实际教学中得不到实施。

构词理据篇弥补了这一长期以来的缺憾，能使教师引导学员清楚地从构词上把握词据，从字形上把握字据，从义项关系上把握词义由来，从形式和意义两方面把握各个词所在的形式或意义家族，循此找到教起来有趣、学起来轻松、记起来深刻的有效方法，有利于学员词汇量的可持续扩张。

<<汉语水平考试>>

内容概要

《汉语水平考试HSK词汇分类手册》从词汇语义出发，为词汇教学的众多环节提供可靠而充分的资料来源，在全面挖掘便于巧学、巧记、巧用的各种词汇关联资源方面，踏实地迈出了重要一步，有助于在符合认知规律的前提下将汉语词汇的教学效率提高到最大值。

作者简介

马清华，南京大学学院博士，教授，博士生导师，教育部新世纪优秀人才，主攻语义学和句法学，出版著作《语义的多维研究》《文化的语义学》《并列结构的自组织研究》等，论文主要发表于《中国语文》《外语教学与研究》《民族语文》《语言研究》《语言学论丛》《世界汉语教学》《语文研究》《语言科学》《汉语学报》《汉语学习》《修辞学习》《中国语研究》（日本）等期刊。

书籍目录

凡例A.构词理据篇 1自然类偏旁字的组词 日旁字 “日” 事物字 自然事物字 时间字 其他事物字 活动字 与光或视觉有关的 活动字 向上的活动字 生理、心理活动字 其他活动字 性状字 与光或视觉有关的 性状字 与水有关的性状字 与温度有关的性状字 与心理有关的性状字 与时间有关的性状字 与高度、范围有关的 性状字 其他性状字 功能字 “白” 事物字 性状字 月旁字 事物字 活动字 性状字 云旁字 事物字 活动字 风旁字 事物字 活动字 气旁字 事物字 土旁字 “土” 事物字 泥土及相关义字 区域与方位义字 建筑义字 人物义字 活动字 土或建筑的活动字 与土有关的人类活 动字 与空间有关的活动字 其他活动字 性状字 功能字 “于” 功能字 石旁字 事物字 岩石 矿物.....B.功能义类篇C.主题联想篇

章节摘录

插图：

编辑推荐

《汉语水平考试HSK词汇分类手册》：教育部新世纪优秀人才支持计划项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>