

<<给我自由!>>

图书基本信息

书名：<<给我自由!>>

13位ISBN编号：9787100067669

10位ISBN编号：7100067669

出版时间：2011-1

出版时间：商务印书馆

作者：[美] 坎里克·方纳 (Eric Foner)

页数：1467

译者：王希

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给我自由!>>

### 内容概要

呈现在读者面前的这部《给我自由：一部美国的历史（上下卷）》是方纳教授的新作。无疑，此书与《自由故事》有直接的关系：准确地说，它是一部以《自由故事》的主题思想和组织框架为依托的美国通史著作。

《自由故事》于1998年出版后，其独特的构思、精湛的材料组织和新颖的写作风格深得学界好评。

## <<给我自由!>>

### 作者简介

作者：（美国）埃里克·方纳（Eric Foner）译者：王希坎里克·方纳(Eric Foner)是美国哥伦比亚大学德威特·克林顿历史学讲座教授，当代美国最有影响力的历史学家之一。

自1970年发表《自由土地、自由劳动、自由人：内战前共和党的意识形态》起，方纳在美国内战史、重建史、非裔美国人史、政治文化史等领域内著述甚丰，成就斐然。

其重要著作包括：《汤姆·潘恩与革命时期的美国》(1976)、《美国内战时代的政治与意识形态》(1980)、《除了自由一无所有：黑人解放及其遗产》(1983)、《重建：美利坚未完成的革命(1863-1877)》(1988，该书获得象征美国史学界最高荣誉的班克罗夫特奖和其他学术大奖)、《美国自由的故事》(1998)和《谁拥有历史：在变化的世界中重新思考过去》(2002)。

方纳是美国艺术与科学院院士和英国皇家科学院通讯院士，并分别在1993年和2000年当选为美国历史学家组织(OAH)和美国历史学会(AHA)的主席。

方纳教授曾先后在牛津大学、剑桥大学、莫斯科大学、希伯来大学等世界著名大学担任美国史讲座教授，并荣获过哥伦比亚大学的“伟大教师”的称号。

他的最新著作是《烈火中的考验：亚伯拉罕·林肯与美国奴隶制》(2010)。

译者简介：王希是美国宾夕法尼亚州印第安纳大学历史系教授、北京大学历史系长江学者，著作包括：《民主的考验：黑人选举权与北部共和党人(1860-1910)》(1997)、《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》(2000；2005修订版)、《在美国发现历史：留美历史学人反思录》(与姚平合编，2010)。

译著有《美国自由的故事》(2002)。

自2004年起任英文期刊《中国历史评论》(The Chinese Historical Review)共同主编。

<<给我自由!>>

书籍目录

第一部 1763年前的美洲殖民地第一章 一个新大陆第一批美洲人印第安人的自由，欧洲人的自由欧洲的扩张接触西班牙帝国法兰西帝国与荷兰帝国第二章 英属美洲的开始，1607-1660英格兰与新大陆英国人的来临切萨皮克的开拓新英格兰之道新英格兰人的分裂宗教、政治与自由第三章 创建盎格鲁人的美洲，1660-1750英帝国的扩张北美奴隶制的起源处于危机中的殖民地北美殖民地的成长殖民地的社会阶层第四章 奴隶制、自由与1763年前的帝国之争奴隶制与英帝国奴隶文化和奴隶的反抗一个自由的帝国公共领域大觉醒帝国的竞争争夺北美大陆的战斗第二部 一个新国家，1763-1840第五章 美国革命，1763-1783危机的开始走向革命之路独立的来临保障独立第六章 内部革命自由的民主化走向宗教宽容之路界定经济自由自由的局限奴隶制与美国革命.....第三部 奴隶制、自由与联邦的危机，1840-1877第四部 走向世界，1870-1920第五部 大萧条与战争时代，1920-1953第六部 什么样的国家，1953-2007

## <<给我自由!>>

### 章节摘录

版权页：插图：和平到来的同时也引发了一个大规模的人口迁移运动，原始州居民从已开发的地区迁居到纽约州北部的边疆地区，或穿越阿巴拉契亚山脉进入肯塔基和田纳西地区。

对于这些定居者来说，拥有并按自己认为最合适的方式来使用西部领土是美国自由的一个基本组成部分。

1785年，当一群俄亥俄的定居者向国会提出请愿时，他们抨击那些地主和土地投机商垄断了可出售土地的买卖，要求国会将土地所有权首先赋予那些“事实上的定居者”，他们提出的口号是：“赋予我们自由。”

的确，定居者根本无视印第安人的土地所有权，敦促政府为出售公有土地制定一个低廉的价格，或者免费赠予。

他们时常占据那些自己并不拥有法律占有权的土地。

18世纪90年代，肯塔基的法院内收到了大量的关于土地纠纷的诉讼，许多定居者丧失了他们自认为曾经拥有的土地。

最后，土地纠纷迫使许多早期的定居者（包括亚伯拉罕·林肯的父母）不得不离开肯塔基，到其他地区去寻求机会。

与此同时，如同先前的英国殖民官员，新生美国的许多领袖也对跨越阿巴拉契亚山脉的杂乱无章的迁移活动表示担忧，害怕这种运动会引起与印第安人无止境的冲突。

此外，他们也把边疆定居者们视为一群对政府权威缺乏起码尊重的捣乱分子——本杰明·富兰克林曾经把这些人称之为“我们的负责人、放荡不羁的英国人、我们的德意志仆人和奴隶”。

## <<给我自由!>>

### 媒体关注与评论

《给我自由》一书观点鲜明，思想深邃，知识丰富，写作精美，令人手不释卷。大多数的美国史读本都力图追求面面俱到，本书则不同……它的美国史叙事是围绕“自由”来构建的，关于“自由”的思想引导着叙事的流动，并赋予其令人神往的魅力。我喜欢这部作品。

——美国马里兰大学历史系教授艾拉·伯林（Ira Berlin）《给我自由》是方纳教授的精彩新作，读来给人一种赏心悦日的感觉……所有章节都写得十分的引人入胜。

尽管本书覆盖了所有必须写进美国史读本的内容，但方纳的写作却始终充满思想的活力，尽显文字的优雅，闪烁着出人意外的真知灼见，这一切正是常用的美国史读本所缺少的特征。

本书必将同时受到学生和教师的喜爱。

——美国约翰·霍普金斯大学历史系教授简·戴利（Jane Dailey）这是一部非常优秀的作品，既有优雅的文字，又有鞭辟入里的分析……书中各章将生动的故事插曲、基本的史实背景和对自由主题的深思融合为一体，实为一部非大师而不能为之的作品。

——美国艾奥瓦大学历史系教授柯林·戈髓（Colin Gordon）

<<给我自由!>>

编辑推荐

《给我自由!一部美国的历史(套装上下卷)》由商务印书馆出版。

<<给我自由!>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>