

<<第二次教育革命是否可能>>

图书基本信息

书名：<<第二次教育革命是否可能>>

13位ISBN编号：9787100066631

10位ISBN编号：7100066638

出版时间：2009-7

出版时间：商务

作者：张卓玉

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<第二次教育革命是否可能>>

内容概要

从以知识传授为起点的教育走向以问题解决为起点的教育，是一场哥白尼式的革命。这场革命力图使教育从成人为学生设定的世界回到学生的真实生活，从作为认知结果的知识体系回到认知过程的真正起点，从过去和未来回到现在。

<<第二次教育革命是否可能>>

书籍目录

第一章 变化中的教育任务 第一节 从改革到革命 第二节 知识传授性教育的困境 第三节 解决问题的新思路：问题解决 第四节 从教育理念到教育实践 第五节 走好每一步第二章 教育的起点：问题及其解决 第一节 生存问题及其解决 第二节 生存环境问题及其解决 第三节 好奇心问题及其解决 第四节 成长问题及其解决 第五节 设计制作问题及其解决 第六节 欣赏创作问题及其解决第三章 过去、未来与现在的关系 第一节 过去与现在的关系 第二节 如何拥有现在 第三节 未来与现在的关系第四章 探究为本体的必然性 第一节 讲授为主走向探究为主的必然性 第二节 探究，教学还是教育 第三节 探究与创造力培养 第四节 教师职能的变化第五章 展示的目的意义与手段意义 第一节 为何提倡展示 第二节 如何实施展示 第三节 实施展示的保障措施第六章 获取与付出的关系 第一节 付出，一个时代话题 第二节 付出的意义 第三节 付出什么 第四节 如何付出第七章 教育与社会秩序建设 第一节 教育的双重任务 第二节 学生组织的教育功能 第三节 学校，和谐社会的摇篮 第四节 一种积极的尝试第八章 人本主义的传统与追求后记

<<第二次教育革命是否可能>>

章节摘录

学习活动是一个没有空间限制的概念，许多学习活动是在校园之外进行的。显然，一旦横亘在学校与社会之间的看不见的围墙被拆除，教育的可用资源将是无限的。而且，一旦形成了这样的教育文化，社会的任何部门或个人都会承担起帮助学生成长的教育责任。

第六，学习是在团队中展开的。

学习的某些环节也许是以个人行为完成的，但是，从整体上讲，问题解决式教育坚持在团队中学习、在团队中成长。

学习小组可能是固定的，也可能随着问题的变化而不断重新组织。

学习小组就是一个微型社会，小组的活动是按社会运转的真实规则展开的。

这里有组织者，有不同角色的成员，有全体成员共同认可的行动目标，有共同遵守的行为规则，等等

。尽管这一切都是在教师的指导下进行的，但学生有机会最大可能地感受团队生活的真谛，学生是在团队生活中成长的。

学会在团队中生活，是教育的基本任务。

而且，随着社会的进步，这一任务比以往任何时候都更为重要。

城市化、工业化、市场化、民主化进程是社会发展的主要趋势。

社会越是进步，社会的组织程度就越高，人就越是在组织中成长和生活的。

.....

<<第二次教育革命是否可能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>