

<<自由的体系>>

图书基本信息

书名：<<自由的体系>>

13位ISBN编号：9787100056625

10位ISBN编号：7100056624

出版时间：2008-09

出版时间：商务印书馆

作者：费希特,梁志学 选编

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自由的体系>>

内容概要

费希特青年时期的哲学创作中的上述两个过程，即正确地发展康德哲学和批判地吸收天赋人权论，集中到一点，就是要建立这样一个体系，这个体系的出发点，即自我或本原行动，是从笛卡儿到康德的理性主义发展的结晶，但又是对于这个进步传统的缺陷的克服；它既不像在笛卡儿那里那样是一个单纯从事逻辑思维的精神实体，也不像在康德那里那样永远与自在之物处于对峙地位，而是一个既能进行严密的逻辑思维，又能创造合理的现实事物的能动理性实体。

从社会方面来看，这样一个自我就是当时要求革命变革的德国人民大众；它要在文化领域里取消压制思想自由和言论自由的愚民政策，维护其固有的自由思考和自由传播思想的权利，它要在经济领域废除封建剥削制度，按自己的意志支配自己的劳动能力，它要在政治领域里坚持其固有的改变宪法的权利，结束涂炭生灵的封建专制政体。

我们可以说，费希特将要建立的这个体系，从它在从封建主义过渡到资本主义的时代所能发挥的作用来看，是一个革命的体系。

在德国古典唯心论发展史中，费希特的先验哲学是一个独立的思想体系。

这个体系对欧洲哲学的发展作出了重要贡献，并且提供了许多社会主义因素；所以，在评价费希特留下的宝贵精神遗产时，马克思说他是一位思想巨人，恩格斯说我们社会主义者为继承了他而感到骄傲。

但这个体系是怎样形成的，它包含着哪些基本内容，它后来又发生了什么变化？

本书为您全面解答费希特自由的体系。

<<自由的体系>>

书籍目录

导言 试评一切天启 §.1.引言 §.2.一般宗教的演绎 向欧洲各国君主索回他们迄今压制的思想自由
前言 演讲 论知识学或所谓哲学的概念 第一章 关于一般知识学概念 §.1.用假设提出的知识学概念 §.2.知识学概念的发挥 第二章 知识学概念的研讨 §.3. §.4.知识学在何种程度上能确信它已经穷尽了一般人类知识？
§.5.使一般知识学与它所论证的具体科学相区别的界限是什么？
§.6.一般知识学与逻辑学有什么特别关系？
§.7.知识学作为科学与其对象有什么关系？
第三章 知识学的假定性划分 §.8. 关于学者使命的若干演讲 第一讲 论自在的人的使命 第二讲 论社会的人的使命 第三讲 论社会各阶层的差别 第四讲 论学者的使命 第五讲 试论卢梭关于艺术与科学影响人类幸福的主张 以知识学为原则的自然法权基础 §.16.共同体概念的演绎 §.21. 知识学第一导论 以知识学为原则的伦理学体系 §.16.论恶在有限理性存在者中的起因 人的使命 第三卷 信仰 关于学者的本质及其在自由领域的表现 第一讲 整体计划 第二讲 对神圣理念概念的进一步规定 现时代的根本特点 第一讲 第二讲 极乐生活指南 第六讲 第六讲 附录 对德意志民族的演讲 第一讲 绪论注释进一步阅读书目

<<自由的体系>>

章节摘录

最终目的是通过理性立法，不涉及某个目的而完全先验地]提出来的；也就是说，至善，即最高道德完善是同最高幸福结合在一起的。

我们必然为追求这一最终目的的命令所决定；但按照我们的一切知识所遵循的理论规律，我们既不可能认识到这一最终目的是可能的，也不可能认识到它是不可能的。

因此，如果我们想认为它是不可能的，那么，一方面单从理论规律来看，我们会毫无根据地假定某种东西；另一方面，我们会使自己陷于自相矛盾的境地，去追求某种不可能的东西；或者，如果我们想让它的可能性或不可能性刚好保持各自的原貌，既不想假定它是可能的，也不想假定它是不可能的，那么，这就会是一种完全超然的态度，而这种态度是与我们真诚地追求那一最终目的的活动不能相容的。

所以，能给我们留下的唯一的道路就是不受客观根据的强求，而为我们那种渴望实现最终目的的欲求能力的必然性规定所推动，去信仰，即假定最终目的是可能的。

如果我们假定了这一最终目的的可能性，那么，如果不想陷于最大的前后矛盾的境地，我们也就不得不假定一切能够使我们唯独可以设想这种可能性的条件。

<<自由的体系>>

编辑推荐

《自由的体系:费希特哲学读本》由商务印书馆出版。

<<自由的体系>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>