

图书基本信息

书名：<<对外汉语课程、大纲与教学模式研究>>

13位ISBN编号：9787100049689

10位ISBN编号：7100049687

出版时间：2006-7

出版时间：商务

作者：李泉

页数：377

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

对外汉语教学的课程、大纲和教学模式之间相互关联，且又从不同角度体现着对外汉语教学的性质和特点。

这几个方面的研究成果是对外汉语教学学科建设的重要组成部分，其研究的广度和深度在相当程度上标志着对外汉语教学在应用研究方面达到的水平，并且直接影响着对外汉语教学实践的发展，其中有些成果在指导对外汉语教学实践中发挥着重要的作用，如有关汉语水平考试的各种大纲、各类汉语教学大纲等。

《对外汉语课程大纲与教学模式研究》所选编的论文大都是在某一方面有代表性的，许多篇章具有较高的理论价值和应用价值，个别篇章虽然发表的时间较早，但至今仍是有关方面的代表作，选进《对外汉语课程大纲与教学模式研究》供进一步研究参考。

此外，书中不同作者对同一问题或相关现象的看法可能不尽相同，甚至完全相反，我们相信这是学术研究的正常现象。

书籍目录

从对外汉语教学到汉语国际推广(代序)综述第一章 对外汉语教学课程研究第一节 对外汉语教学的课程和课程设置第二节 对外汉语教学课程之间的关系第二章 对外汉语教学课程规范研究第一节 对外汉语教学课程规范第二节 初级阶段口语课教学规范第三节 初级阶段听力课教学规范第四节 初级阶段综合课教学规范第五节 阅读课教学环节规范化第三章 对外汉语教学大纲研究第一节 对外汉语教学大纲概说第二节 汉语言专业教学大纲与课程大纲第三节 基础汉语教学词汇大纲设计第四节 基础汉语教学语法大纲设计第四章 面向对外汉语教学的语言教学大纲研究第一节 结构型语言教学大纲研究第二节 功能及相关问题研究第三节 功能项目与功能大纲第四节 任务及相关问题研究第五节 任务式大纲与汉语交际任务第六节 对外汉语教学文化大纲探讨第五章 对外汉语教学水平等级大纲研究第一节 《汉语水平等级标准和等级大纲》评述第二节 《语法等级大纲》的编制与定位第三节 《汉语水平词汇与汉字等级大纲》修订意见第四节 《(汉语水平)词汇等级大纲》修订意见第六章 对外汉语教学模式研究第一节 汉语教学模式化研究概述第二节 语文分开,集中识字第三节 词汇集中强化教学模式第四节 基础汉语教学模式的改革第五节 汉语教学新模式设计第六节 口笔语分科 精泛读并举第七节 汉语短期教学的新模式后记

编辑推荐

对外汉语教学的课程、大纲和教学模式之间相互关联，且又从不同角度体现着对外汉语教学的性质和特点。

这几个方面的研究成果是对外汉语教学学科建设的重要组成部分，其研究的广度和深度在相当程度上标志着对外汉语教学在应用研究方面达到的水平，并且直接影响着对外汉语教学实践的发展，其中有些成果在指导对外汉语教学实践中发挥着重要的作用，如有关汉语水平考试的各种大纲、各类汉语教学大纲等。

本书为“对外汉语教学专题研究书系”之一，从众多的相关文献中选取了在对外汉语教学课程、大纲与教学模式研究中有代表性的文章28篇，编为六章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>