

<<对外汉语课堂教学技巧研究>>

图书基本信息

书名：<<对外汉语课堂教学技巧研究>>

13位ISBN编号：9787100048750

10位ISBN编号：7100048753

出版时间：2006-7

出版时间：商务印书馆发行部

作者：张和生 编

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<对外汉语课堂教学技巧研究>>

### 内容概要

《对外汉语课堂教学技巧研究》收集了有关对外汉语课堂教学技巧方面的文章47篇，是从39部相关专著和360余篇相关论文中选编而成的，入选文章绝大部分为近10年来的研究成果。

## <<对外汉语课堂教学技巧研究>>

### 作者简介

张和生，1978年就读于北京师范大学中文系，1982获学士学位。  
1985获硕士学位，导师为许嘉璐先生，专业为汉语史。

1985年至1990年任北京师范大学中文系讲师，讲授古代汉语和训诂学。

1990年至1991年为美国Hamilton College访问学者。  
自1992年起至今，任教于汉语文化

## <<对外汉语课堂教学技巧研究>>

### 书籍目录

从对外汉语教学到汉语国际推广(代序)综述第一章 按教学内容区分的课堂教学技巧研究 第一节 对外汉语语音教学技巧 壹 语音教学方法探索 贰 语音教学方法经验之谈 第二节 对外汉语语法教学技巧 壹 语法教学方法概说 贰 语法教学方法探索 第三节 对外汉语词汇教学技巧 壹 词汇教学方法研究 贰 词汇教学心得点滴 第四节 对外汉字教学技巧 壹 汉字教学方法的理论探讨 贰 汉字教学方法与策略 第五节 对外汉语教学中的中国文化教学技巧 壹 文化教学策略概说 贰 汉语教学中的文化导入第二章 按课型区分的课堂教学技巧研究 第一节 综合课教学技巧 壹 初级汉语精读课的改革设想 贰 语篇分析技巧在汉语精读课中的运用 叁 中级汉语课的口头成段表达训练 肆 中高级阶段汉语精读课的教学方法 第二节 口语课教学技巧 壹 会话技能训练的原理与途径 贰 利用社会环境进行口语教学 叁 初级阶段口语课课堂教学活动的策略 第三节 听力课教学技巧 壹 汉语听力教学法概说 贰 利用语境进行听力教学 叁 听力理解认知策略分析及教学对策 肆 听力教学中的口语训练 第四节 写作课教学技巧 壹 汉语写作教学概说 贰 语段写作训练 第五节 报刊课教学技巧 壹 新闻听读教学的原则和方法 贰 报刊课教学的问题与对策 第三章 非言语行为类的对外汉语课堂教学技巧 第一节 教学中的板书设计 第二节 教师体态语言 壹 体态语在对外汉语教学中的意义及运用 贰 手势在语音教学中的作用 第三节 情感因素在教学中的作用 壹 汉语口语教学中情感因素与互动式教学 贰 对外汉语情感教学的课堂实施 第四节 组织课堂教学的其他方法 壹 非智力因素在教学中的应用 贰 如何不用媒介语组织课堂教学 后记

## <<对外汉语课堂教学技巧研究>>

### 章节摘录

在第二语言学习中，语音学习是整个语言学习的基础。

建立正确的发音习惯，克服“洋腔洋调”，不仅对于学习者日后的口语表达能力的提高起着至关重要的作用，而且有助于提高学习者使用外语进行交际时的自信，而自信又是进一步提高口语交际能力的重要因素。

因此，如何通过一定的教学技巧来帮助汉语初学者跨过语音学习这一道门槛，就很值得我们研究。

有关对外汉语语音的教学技巧，程美珍、赵金铭指出，语音教学要以自觉模仿为主，以必要的语音理论知识指点为辅；要从易入手，由易到难；要以旧引新、以新带旧；要突出难点、反复操练；要加强直观教学，提高效率。

他们还从教学实践中总结出演示法、对比法、夸张法、手势法、拖音法、带音法、分办法、固定法和模仿法等九种语音教学方法。

比如，采用演示法教学生分辨送气音与不送气音，可以通过让学生观察嘴前纸片是否因气流冲击而颤动，达到体会二者区别的目的。

这些技巧有效易行，至今仍在对外汉语语音教学中发挥着作用。

蒋以亮提出，把音乐引进对外汉语语音教学课堂，结合音乐进行汉语声调和韵腹的教学，是帮助外国学生学习汉语语音的一种比较有效的方法，大部分学生对语音差异的体会基本上都达到了当堂到位。

显然，蒋以亮提出的方法对对外汉语教师的音乐素养提出了要求。

王玲娟则认为，语音训练要适当与意义讲解相结合，这是刺激他们进一步掌握语音、形成语音感的重要方法；要根据人的记忆规律合理安排复习强化的时间，可以视情况分别或综合采取连续强化、固定时间间隔强化、可变时间间隔强化、低反应率的分化强化和高反应率的分化强化等方式，使学生对汉语的语音感逐渐建立并巩固。

.....

<<对外汉语课堂教学技巧研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>