

<<朗文新英语听说>>

图书基本信息

书名：<<朗文新英语听说>>

13位ISBN编号：9787100046091

10位ISBN编号：7100046092

出版时间：2005-8

出版时间：商务印书馆

作者：赫尔格森,

页数：144

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;朗文新英语听说&gt;&gt;

## 内容概要

《朗文新英语听说》是朗文出版公司专门为亚洲英语学习者编写的一套听说教材。

该教材出版后，迅速成为亚洲地区学习英语听说的热门教材。

由于这套教材受到学习者的普遍欢迎，在广泛征求学生和教师意见的基础上，几经修订，教材更臻完善。

本次引进的是这套教材的最新版(New Gold Edition)。

使用对象： 本教材使用对象主要是成人学习者，尤其是那些学过一些英语而在生活或工作中还无法与外国人进行直接交流的人士。

这套教材共两册，起点面向初学者，学完这套教材，英语学习者可流利地与外国人就生活或工作中的话题进行交流。

编写目标： 本教材以培养学习者的英语交际能力为目标。

所谓交际能力，就是根据交际场景，交际目的和交流对象灵活运用英语的能力。

为此，教材编写基于这样的理念：学习者只有通过真正意义上的交流，才能学好英语；强调“在用中学”(learn English by using English)，突出“为用而学”。

主要特色： 1. 学习材料真实、自然、地道。

本教材旨在教会学习者如何在社会生活、工作或休闲活动中，流利、正确地使用英语与他人交流。

教材紧密围绕最基本的交际功能和话题，提供了真实、自然、鲜活、实用的口语材料。

所有材料均是学习者交际过程中必然用到的真实素材，可学来即用。

2. 交际功能、话题与语言学习紧密结合。

教材每个单元都包含一个或几个重点功能(如自我介绍、询问个人情况、问候、表示疑问、抱歉等)，教授学生在日常生活中如何切入话题，如何展开及结束谈话，如何表示个人看法等。

功能与话题紧密结合，语法及词汇学习融入其中，通过反复的听说训练，为学生参加各种交际活动打下坚实基础。

3. 听说并重，语言学习与技能培养相结合。

有效的交流必须以听懂对方为前提。

教材从听入手，设计了多种不同的听力任务，反复训练学习者的听力理解能力，使学习者在听懂的基础上进行交流。

而有意义的交流又必须有足够的语言作为支持。

本教材将语言学习与听说技能的培养融为一体，把语言学习纳入有意识的交流中，让学习者在有意义的情境中体会和领悟语言结构的表意功能，避免简单的套用和死记硬背。

4. 活动设计新颖明快，且富启发性和挑战性。

本教材十分重视学习者自身的体验和经历，许多活动、任务、练习均围绕学习者自身经历展开，这些口语实践活动极富启发性和挑战性，目的是为学习者提供各种机会使用所学语言讲述自己的经历，表达自己的思想和观点，从而把所学英语转化为自己的语言，真正达到学以致用。

5. 内容丰富实用，与生活密切相关。

本教材每个单元涉及一个话题，所有话题均与日常生活密切相关，内容丰富，语言地道。

同时通过大量图片、表格、图画把语言材料和交流情景鲜活地呈现出来，无疑能够激发学习者的浓厚兴趣，大大增强了教材的实用性。

6. 单元组织结构合理，符合循序渐进原则。

教材设计由听(Listening)到说(Conversation)，双人角色扮演型的会话活动(Duet)是教材的核心，“信息差”练习穿插其中，并与个人体验活动相结合，能够提高学员兴趣及训练效果。

语言复习(Language Check)模块突出重点知识及结构的训练。

小组活动(Ensemble)多为趣味性任务，强调学习者之间的互动，虽有“操作”说明，但又富有挑战性，旨在培养学习者的自信心及提高语言的流利度。

各单元中的个人活动(Solo)属应用型练习，听、读、写并举，既起到复习巩固作用，又突出学用结合。

## <<朗文新英语听说>>

课时安排： 本教材每册大约需要40—60个课时。

如果课时充裕，教师用书及专门为本教材开发的学习网站([www . efcafe . com](http://www.efcafe.com))提供了很多额外的学习材料，供教师和学习者充分享用。

学习建议： 能讲一口流利、正确、且得体的英语是每位学习者的梦想，但多数英语学习者往往“眼高手低”。

教材一看挺容易，轮到自己讲则没了自信。

其实，就语言本身来讲，能够看懂的东西尚属知识，能够运用才算养成了习惯。

把知识化为习惯，能够活用，需要进行有意识、有意义地反复训练，更需要身心的投入。

本教材配有课堂及课外训练用CD，反复听诵这些材料，不能仅以听懂为目标，而应做到所听材料能够脱口而出，这才能称得上达到了复用式掌握，语言习惯也才能逐渐养成。

由于语言是思想的载体和外化，语言的表达便是思想的表达，一个人的语言习惯不能不求其好。

因此，说话得体，表达准确、流利应是学习者追求的最高目标。

祝大家学得愉快!

<<朗文新英语听说>>

书籍目录

Unit Zero Unit 1 It's nice to meet you. Listening Meeting new people Conversation At a party Doet Personal information Language check asking questions,introduction Ensemble Cave art Solo About me,about you Unit 2 Who are they talking about? Listening Describing people Conversation Do you want to see som pictures? Duet Bank robbers! Language check asking about and describing people,description words Ensemble Tell us about your family. Solo Families Unit 3 When do you start ? Listening Taling about daily cativites Conversation What are you doing tonigth? Duet How often? Language check asking about schedules,frequency adverbs Ensemble talking about youself Solo Dakiy routine Unit 4 When does this go?..... Unit 5 Where is it? Unit 6 Tell me what happened.Review Uint 1 Unit 7 I think I'd like that. Unit 8 What's playing? Unit 9 What are you going to do ? Unit 10 How much is this? Unit 11 How do you make it? Unit 12 Listen to the music.Review Unit 2 Appendix

## <<朗文新英语听说>>

### 编辑推荐

就语言本身来讲，能够看懂的东西尚属知识，能够运用才算养成了习惯。把知识化为习惯，能够活用，需要进行有意识、有意义地反复训练，更需要身心的投入。

本教材使用对象主要是成人学习者，尤其是那些学过一些英语而在生活或工作中还无法与外国人进行直接交流的人士。

这套教材共两册，起点面向初学者，学完这套教材，英语学习者可流利地与外国人就生活或工作中的话题进行交流。

本教材以培养学习者的英语交际能力为目标。

强调“在用中学”，突出“为用而学”。

<<朗文新英语听说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>