

图书基本信息

书名：<<面试-适用于幼儿园教师资格申请者>>

13位ISBN编号：9787040364781

10位ISBN编号：7040364786

出版时间：2012-12

出版时间：高等教育出版社

作者：周丛笑 编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《中小学和幼儿园教师资格考试及培训教材：面试（适用于幼儿园教师资格申请者）》是中小学和幼儿园教师资格考试及培训教材，严格按照《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》和《中小学和幼儿园教师资格考试大纲（试行）》编写而成。

全书根据幼儿园面试大纲的要求，分九个模块对面试内容进行了阐释，内容详略得当，结构简明实用，既能帮助考生熟悉面试内容和方法，又能掌握面试重点和难点，是一本实用、权威、全面的辅导用书。

《中小学和幼儿园教师资格考试及培训教材：面试（适用于幼儿园教师资格申请者）》既适用于参加中小学和幼儿园教师资格考试的幼儿园教师资格申请者，又可用做幼儿园教师培训教材。

书籍目录

模块一 职业道德第一章 关爱幼儿第二章 热爱教育事业模块二 心理素质第一章 怎样调控情绪第二章 保持乐观、开朗与自信模块三 仪表仪态第一章 幼儿园教师的仪容礼仪第二章 幼儿园教师的着装礼仪第三章 幼儿园教师的举止礼仪第四章 幼儿园教师的考场礼仪模块四 交流沟通第一章 幼儿园教师的言语表达能力第二章 幼儿园教师的倾听、交流能力与亲和力模块五 思维品质第一章 幼儿园教师的理解、分析、思考能力第二章 幼儿园教师的应变能力模块六 了解幼儿第一章 幼儿的兴趣和需要第二章 幼儿的已有经验和个体差异第三章 幼儿教育中的观察模块七 技能技巧第一章 幼儿园教师应该熟悉的幼儿游戏和故事第二章 幼儿园教师应该具备的弹、唱、画、跳、手工制作等基本技能模块八 评价与反思第一章 对教育活动、教育行为的评价与改善第二章 对面试表现的评价与改善模块九 面试概述第一章 面试概论第二章 面试技巧与注意事项参考文献后记

章节摘录

1.树立以幼儿为本的教育理念 以幼儿为本的教育理念,首先要帮助幼儿逐步体验人生价值:在教师的教育教学活动中,幼儿能学会尊重他人,相信自己,为形成珍爱人生的意识打好基础。其次,要努力促进幼儿开发自身潜能:在教师的教育教学活动中,要培养幼儿高度的自信、坚定的意志和强烈的学习愿望,为促进幼儿激发自身潜能奠定基础。

再次,要鼓励幼儿个性的发展:在教师的教育教学活动中,应从幼儿的多样性和个性化出发,形成学习方式多样化和发展层次多样化的教育新模式,为幼儿的个性发展拓展足够的空间。

2.搭建以幼儿为本的教育平台 搭建以幼儿为本的教育平台,一方面要确立以幼儿为本的教学目标:教师通过分析幼儿的学习行为、学习情感和学习策略,引导幼儿初步探索知识,独立理解知识;通过分析教育内容的生活性和教育性,帮助幼儿建立学习愿景,灵活运用所学知识,激发学习潜能;通过分析教师自身的教学行为,研究如何使教和学更好地互动,如何促进幼儿个性化、差异化的发展,研究多元化的学习方式,更好地以多元化评价促进幼儿全面发展。

搭建以幼儿为本的教育平台,另一方面要形成以幼儿为本的教学过程:在教学过程中,处理好四个关系,一是处理好教学任务与社会需要的关系,在组织教学活动时,充实促进幼儿发展、满足社会需要的教学内容;二是处理好教学 and 发展的关系,在教育教学中促进幼儿的身体发展、智力发展和非智力因素的全面发展;三是处理好教师的教和幼儿的学的关系,教师在教学过程中应是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者,教学活动应成为激发幼儿学习的主动性、积极性和创造性的服务过程。

树立以幼儿为本的教育理念,搭建以幼儿为本的教育平台,向教师提出了较高的要求。为适应这一要求,教师必须不断钻研业务,倾注全部心力于教育教学上。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>