

<<中等职业学校管理>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校管理>>

13位ISBN编号：9787040363005

10位ISBN编号：7040363003

出版时间：2012-11

出版时间：高等教育出版社

作者：石伟平，匡瑛，教育部，等编

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中等职业学校管理>>

内容概要

《中等职业学校管理》旨在让中等职业学校的校长更好地梳理自身的工作重点，丰富常规工作的知识和经验，提升职业学校的管理能力。

《中等职业学校管理》主要内容是校长需要完成的工作任务，涉及十三个项目：学校总体发展规划制定，校园文化建设规划，师资队伍建设规划，市场开发规划，综合配套改革方案，学校管理制度，学校行政管理，学校教学管理，学校学生管理，学校后勤管理，学校质量管理，学校安全管理，中职学校公关关系建设。

《中等职业学校管理》可作为中等职业学校校长的培训教材，亦可作为职业院校管理人员和教育研究人员的参考书。

<<中等职业学校管理>>

书籍目录

项目一 学校总体发展规划制定模块一 学校发展规划制定的流程任务一 组织发展规划制定人员任务二 执行发展规划的工作程序模块二 学校发展规划的主要内容任务一 学校发展规划的内容组成任务二 确定具体工作目标的方法项目二 校园文化建设规划模块 校园文化建设规划的基本特点和核心内容项目三 师资队伍建设规划模块一 师资队伍建设的基本要求任务一 师资队伍的要求和发展规律任务二 了解本校师资队伍的现状模块二 组织编制师资队伍建设规划任务一 编制师资队伍建设规划任务二 了解师资队伍建设规划的主要内容项目四 市场开发规划模块一 把握市场需求的重点任务一 收集与分析政府产业政策的需求任务二 收集与分析企业人才的需求信息模块二 组织市场开发规划的编制任务一 组织市场开发规划制定任务二 把握市场开发规划的主要内容项目五 综合配套改革方案模块一 综合配套改革方案制定流程任务一 了解学校综合配套改革方案的基本特点任务二 熟悉学校综合配套改革方案的制定流程模块二 确定综合配套改革方案任务一 分析学校人事和分配制度现状任务二 确定综合配套改革方案主要内容项目六 学校管理制度模块一 学校管理制度的主要内容任务一 管理的内涵任务二 了解学校管理制度的特点和组成模块二 制定学校管理制度任务一 了解学校管理制度的制定过程任务二 完善学校管理制度项目七 学校行政管理模块一 合理设置学校管理机构任务一 设计学校行政管理的架构任务二 设置学校管理机构模块二 办公室、人力资源、财务管理.....项目八 学校教学管理项目九 学校学生管理参考文献

章节摘录

(一) 指导思想 师资队伍规划建设要以党和国家的指导方针和各级政府的要求为指导思想,以相关教育行政部门的规范为原则,坚持社会主义方向,坚持教师数量、机构、素质和效益的统一,坚持依法治教、以德养教、开拓创新、与时俱进的方针,坚持强化激励、改善待遇、健全制度、加强管理;高标准、严要求,不断提高教师队伍的整体素质,建立促进教师资源开发利用和优秀拔尖人才脱颖而出的有效机制,形成一支数量适当、结构合理、素质优良、富有活力和创新实力的职校教师队伍。

(二) 工作目标 科学制定师资队伍规划建设工作目标十分重要。师资队伍规划建设的工作目标主要包括总量目标、结构目标、素质目标和效益目标几个方面。总量目标是指学校教师的总体数量,不仅包括专业课教师也包括实训指导老师,教师数量要能够满足学校工作开展的需要,并且符合国家相关管理规定。教师队伍数量上的满足是教学顺利开展、提高教学质量的有效保证。结构目标主要应包括教师学历结构、职称结构和专业、能力机构。我国对中职学校教师的学历要求在不断提高,中职学校不仅要引进高学历人才,同时也要鼓励本校已有教师提高自身学历,并且为他们创造良好的条件。学校领导在制定教师队伍规划建设时要全面考虑,从学校的每个专业人手,考虑专业发展所需,同时根据市场所需人才的专业类别,随时调整教师的专业结构。教师职称结构也要保持合适的比例,提高教学活力,形成良好的晋级和流动机制。

素质目标是教师队伍建设的核心问题,教师高素质的内涵很广,必须紧紧抓住影响全局的重点问题,制定每年要达到的目标。

第一,师德素质目标。

思想素质是最重要的素质,爱国主义、集体主义、社会主义思想是教师高素质的灵魂。

作为社会主义教师队伍的一员,首先要有热爱祖国、放眼世界、面向未来的广阔胸怀,具备敬业爱生、教书育人的职业道德素质,以培养新一代高素质的中职生为己任,严谨治学,认真授业,遵纪守法,甘于奉献。

紧跟时代步伐,做新世纪教师的楷模。

各中职学校都要始终坚持铸师魂、扬师德、树师表、正师风。

.....

<<中等职业学校管理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>