

<<职业学校案例研究>>

图书基本信息

书名：<<职业学校案例研究>>

13位ISBN编号：9787040360479

10位ISBN编号：7040360470

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：俞启定、和震、教育部、等

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业学校案例研究>>

内容概要

教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：《职业学校案例研究》是校长培训的核心教材。

教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：《职业学校案例研究》通过对典型案例的研究和分析，揭示职业学校管理的规律，促进职业学校校长的素质养成和专业化水平的提高。

全书分为六章：学校发展战略；组织架构与人力资源管理；教学运行管理；招生与就业；学校安全管理与预警机制；优质学校文化的创建。

本书通过广泛选取了社会影响力较大、具有代表性和说服力的典型案例，力求将具体事例的问题、分析与决策的来龙去脉、事态进展的全过程，给予校长以启发。

教育部 财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：《职业学校案例研究》资料翔实、数据准确、案例典型、脉络清楚，对于提高职业学校校长的管理水平具有重要的作用。

本书可作为中等职业学校校长培训教材，也适合研究职业学校管理的相关人员使用。

<<职业学校案例研究>>

书籍目录

第一章 学校发展战略第一节 发展定位案例1 制定规划——明确学校发展定位案例2 蓝海战略——从传统学历教育到现代职业教育案例3 难以割舍的高职情结第二节 模式构建案例1 产学联合——世界职业教育的几种典型模式案例2 我国农村职业教育的几种模式案例3 引企入校——胶南市电子学校工学结合模式第三节 特色战略案例1 特色学校校长讲办学特色案例2 专业特色是怎样形成的？案例3 走好差异化的路第四节 创新体制案例1 转制激活了厂办技校案例2 无锡市改革公立职校办学体制的三种模式案例3 中山建斌职校的“股份制”实训基地第二章 组织架构与人力资源管理第一节 组织架构与管理案例1 在柔性、合作、共享、宽容中实施管理案例2 做好管理权限的加减法案例3 加挂一块“公司”牌质量效益双提高第二节 管理制度建设案例1 建设节约型学校的制度谋划案例2 职业学校临时用工纠纷处理第三节 教师队伍建设案例1 精技笃学——“双师型”教师队伍的建设案例2 雕塑灵魂——引导教师思考人生、思考教育第四节 激励机制建设案例1 管理理念决定了企业前途案例2 奖金之惑案例3 责任激励案例4 发挥正激励的良性作用案例5 “末位淘汰制”的尴尬第三章 教学运行管理第一节 课程改革与教学研究案例1 “工学一体化”的专业课程案例2 “一分为二”的英语课程案例3 以工作任务为基点的项目课程案例4 专业课“学案设计”的实践第二节 教学模式创新案例1 “STGL”一体教学模式案例2 “三导”式教学模式案例3 “周倒制”工学交替教学模式第三节 实训模式创新案例1 生产性实训教学模式案例2 师徒制实训教学模式案例3 情境化实训教学模式第四节 质量管理与评价案例1 学会学习的课业评价案例2 “替代与过程”的学分评价案例3 揭开面纱的客观性评价案例4 激励名师成长的评价案例5 爱心赏识性评价第四章 招生与就业第一节 生源市场开发案例1 30多岁的农民景贺宁喜上农校案例2 我想学汽车修理案例3 从“就业有门”到“升学有路”第二节 招生策略……第五章 学校安全管理与预警机制第六章 优质学校文化的创建

章节摘录

花絮3：从不断否定到不断创新 以蓝色为主色标的惠州商校和喜爱蓝色的邓庆宁，那么浑然天成地相和着，他不断将自己置身于海洋般的波峰浪谷中。

1996年，邓庆宁根据学生的现状，提出先在会计专业课程废除卷面考试，推行模拟实战，让学生们在实际操作中获得知识并通过考试。

然而，这种做法在改革之初，却受到了很多质疑和抵制。

从此，邓庆宁开始了举步维艰到大刀阔斧的改革历程，学校确立了“塑造具有民族文化精神血脉的现代中国人格”为德育的崇高目标、相继推出了“三个平台”、“三个适应”、“三个转变”、“四化目标”、“工学结合”等富有特色的教育理念、实行了每学期一次的“学生选教师”模式。

不断追求突破和创新的邓庆宁，带领他的团队成员们，追赶的永远是明天的太阳。

花絮4：从规模到文化 邓庆宁意识到唯有构建起中等职业学校的文化磁场，锻造强大的文化力，才能将学校推向办学竞争的制高点。

为此，他先后出访欧洲、北美、日本、东南亚等地，了解职业教育，考察西方的先进教育文化，吸收一切文明成果，并在此基础上构建一个有特色、宽阔、活跃的文化平台。

2004年9月，以邓庆宁为首的学校领导班子，在新学期工作思路中首次提出了建设“文化商校，人本商校，效率商校”的总体思路，并将之作为学校今后一段发展时期内的工作指导思想，从而正式确立了以“文化强校”的战略部署。

自此，商校把文化建设摆在了战略地位，学校文化建设在学校诸项工作中居于领先地位。

邓庆宁开始有计划、按规划推进学校文化建设工作。

在“工科背景、商科能力、IT思维、人文精神”的教学理念指引下，邓庆宁提出师承中国儒家文化，管仲为宗；崇尚现代蓝色文化，盖茨为表。

.....

<<职业学校案例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>