

图书基本信息

书名：<<中等职业学校德育新课程解读与实施>>

13位ISBN编号：9787040360455

10位ISBN编号：7040360454

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：马小宝，张伟，教育部，等编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育部·财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：中等职业学校德育新课程解读与实施》是教育部和财政部“中等职业学校教师素质提高计划”中德育课教师培训课程开发项目（LBZD071）的成果之一，是德育课师资培训核心教材。

《教育部·财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：中等职业学校德育新课程解读与实施》遵循教育部中职“德育课课程改革新方案”精神，组织中职德育专家和全国一线骨干教师，在调查研究、理论探讨和实践经验总结的基础上编写而成。

全书围绕新一轮中职德育课课程设置的背景、特点、课程目标、课程大纲、课程施教、教学资源开发与教师成长等问题展开，旨在帮助中职德育课教师全面了解新一轮中职学校德育课课程改革的有关情况，理解新教学大纲的内在要求，树立正确的学生观、教育观、教材观、教学观，以增强德育课的针对性、时代性、实效性和吸引力，并促进教师在新课程施教中实现个人的专业成长。

全书根据教师培训特点，采用目标引领、问题导入、问题解决式编写，通过观点阐述、案例解剖及思考讨论、拓展阅读等解决问题，坚持理论指导性和实践操作性相统一、观念和行为有机结合。

《教育部·财政部中等职业学校教师素质提高计划成果：中等职业学校德育新课程解读与实施》可作为中等职业学校德育课教师培训教材，也可供教师自学阅读使用。

书籍目录

第一章 新一轮德育课课程改革的背景和意义第一节 新一轮德育课课程改革的背景一、我国职业教育进入了新阶段二、中职德育工作面临新形势第二节 新一轮德育课课程改革的背景意义一、中职德育课课程设置的历程二、中职德育课课程改革的经验及缺憾三、中职德育课课程改革的背景意义第二章 新一轮德育课课程设计与教学大纲第一节 新一轮德育课课程设计方案一、中等职业学校德育大纲概述二、中职德育课课程的性质、地位和目标三、新一轮德育课课程设计方案的主要内容与特点第二节 新一轮德育课课程教学大纲一、新一轮德育课课程教学大纲概述二、科学把握德育课课程教学大纲的要求第三章 新一轮德育课课程理念与教学原则第一节 新课程理念一、新课程的核心理念二、新课程的基本理念第二节 新课程教学原则一、教学原则概述二、中职德育新课程教学的基本原则第四章 新一轮德育课课程教学设计与实施第一节 课堂教学目标的确立与达成一、德育课课堂教学目标的确立二、达成德育课课堂教学目标的基本要求第二节 教学内容的组织和教学过程设计一、教学内容组织的基本要求二、教学过程设计的要求与实施三、说课的内容与要求四、教学内容的选择和过程设计的要求第三节 教学方法的选择与创新一、教学方法概述二、德育课常用的教学方法第四节 课堂教学活动的策划与实施一、课堂教学活动策划概述二、课堂教学活动策划与实施的基本要求第五节 课堂教学管理的策略与实施一、课堂教学管理的策略二、课堂教学管理的要求第六节 教学设计与实施的评价一、教学评价概述二、教学评价的基本途径与要求第五章 新一轮德育课课程教学资源开发与利用第一节 文本教学资源开发与利用一、德育课新教材的开发与利用二、德育课校本课程的开发与利用第二节 多媒体网络教学资源开发与利用一、多媒体网络教学资源的特点和作用二、多媒体网络教学资源的开发和利用第三节 校园德育教学资源开发与利用一、校园德育教学资源的内涵和作用二、有效利用校园德育教学资源第四节 社会德育教学资源开发与利用一、社会德育教学资源的内涵和特点二、有效利用社会德育教学资源第六章 新一轮德育课课程改革与德育课教师专业发展第一节 新课程改革对德育课教师专业发展的新挑战一、新课程改革给德育课教师带来的新挑战二、德育课教师要全面提高素质应对新挑战第二节 德育课教师在新课程实施中的专业发展一、德育课教师在新课程实施中专业发展的基本路径二、德育课教师实现可持续发展的方法附录一 教育部等六部委《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》附录二 教育部《关于中等职业学校德育课课程设计与教学安排的意见》及教学大纲

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>