

<<高职新生领航>>

图书基本信息

书名：<<高职新生领航>>

13位ISBN编号：9787040360424

10位ISBN编号：704036042X

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：孙宏雁 编

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

高等职业教育是近十年来扩大大学教育规模后产生的一支“新军”，其生源来自普通高中、职业高中、中专和技校等。

他们的不同学习经历及养成的学习、生活习惯决定了他们所具有的独特的多元化特征。

根据高职生的实际情况，有针对性地开展好入学教育将对提高高等职业教育质量起到重要作用。

入学教育一方面可以帮助他们尽快完成学习方法的转变、心理状态的转变、生活方式的转变，从而适应高等职业教育这一不同于以往各类教育的学习和生活方式；另一方面可以帮助他们尽快地熟悉自己所学习和生活的校园环境，了解今后专业的应用方向和前景，并据此规划自己的学习蓝图；同时，通过入学教育还可以提醒新生们从一入学开始就要抓紧有限时间，合理组织知识结构，努力获取与专业相关的知识和技能，从而在踏入社会时不致茫然无措。

书籍目录

第一篇 理想信念篇第一章 坚定人生信仰树立远大理想第一节 了解党的知识, 坚定革命信仰第二节 树立远大理想, 做优秀大学生第二章 树立社会主义荣辱观 提升思想道德素质第一节 爱国为民, 崇尚俭, 明礼诚信第二节 树立社会主义荣辱观, 增强法制观念第三节 践行荣辱观, 遵章守制, 树良好学风第三章 明确历史使命增强国防观念第一节 弘扬爱国主义精神, 增强国防意识第二节 积极参加军训, 锻炼意志品质第三节 学习军事理论, 增强国防观念第二篇 大学生活篇第四章 认识高等职业教育确立成才目标第一节 高等职业教育发展概况第二节 高等职业教育的培养目标第三节 我国职业教育的未来发展第五章 努力适应校园环境实现角色转换第一节 客观认识新的变化1第二节 努力适应高职生活4第三节 理性开展人际交往第六章 积极参与实践活动 丰富大学生活第一节 在素质教育中全面发展第二节 在社团活动中提高能力第三节 在实践活动中增长才干第七章 自觉关注心理发展促进健康成长第一节 大学生心理健康的标准第二节 大学生心理健康的现状第三节 大学生健康心理的培养第三篇 大学学习篇第八章 正确处理专业爱好与社会选择的关系第一节 认识专业, 培养专业兴趣第二节 专业爱好应适应社会需要第九章 珍惜时光奋进求知第一节 时间观念第二节 努力学习, 掌握技能第十章 讲究学习方法提高学习效率第一节 掌握科学的学习方法第二节 掌握科学的读书方法第十一章 学会利用图书馆的设施与资料掌握文献检索知识第一节 图书馆与大学学习第二节 图书馆的设施与资料的利用第三节 掌握文献检索知识第四节 学会利用参考工具书第四篇 职业生涯设计第十二章 制定科学成才规划第一节 了解社会需求第二节 了解自我第三节 做好规划第十三章 职业素质培养第一节 确定良好职业道德素质第二节 努力提升人文素质第十四章 适应竞争 练就本领第一节 正确把握自我定位第二节 就业前的准备第三节 面试的准备和技巧第四节 自主创业, 勇闯天下参考文献后记

章节摘录

2.护理评估患者经过常规的药物治疗急性左心衰效果不佳,仍反复出现急性肺水肿症状、体征,若不尽快采取有效的治疗手段患者随时可能出现心源性休克甚至猝死;在使用BiPAP无创通气时要求护士能够制订合理的、全面的护理程序保证患者得到安全有效的治疗。

3.护理思维与实施方案 (1)面部皮肤损伤:与面罩固定过紧、面罩与脸型不匹配和通气时间过长、鼻面罩压迫局部血液循环障碍有关。

皮肤损伤是鼻面罩使用过程中较为常见的不良反应,大多见于鼻梁、鼻翼两侧及前额部皮肤。

1) 护理目标:面部皮肤完好。

2) 护理措施 A.面部较瘦或颧骨突出的患者,鼻面罩周围有空隙时,可在以上部位垫以水凝胶或薄的泡沫敷料保护,以减少受压皮肤损伤,适当调整固定带松紧。

B.若发生皮肤红肿、破损,可用金霉素眼膏敷贴创面,在停用呼吸机时轻轻按摩面部及鼻背处以促使血液循环。

(2)呼吸道分泌物潴留:与气道干燥、痰液黏稠难以咳出有关。

由于无创通气送气量大,流速快,气体干燥,患者常呼吸急促,呼吸道失水增加而出现口咽干燥,继而使痰液干结,不易咳出,造成气道阻塞而影响BiPAP的疗效。

1) 护理目标:口咽部未见痰结痂物、气道顺畅。

2) 护理措施 A.治疗期间采用加温湿化器被动湿化气道,调节温度在32~36。

B.指导患者主动咳嗽,咳嗽时将呼吸机与面罩的连接暂时断开,必要时给予雾化吸入,协助翻身拍背,以促进痰液的排出。

C.频繁咳嗽、咳痰者可在呼吸机导管处连接雾化吸入器经呼吸机输入支气管舒张剂,解除气道痉挛,减少分泌物潴留。

D.若患者咳痰无力,痰液无法咳出应予吸痰,及时清理呼吸道。

(3)胃肠胀气:与张口呼吸及通气压力较高有关。

腹胀是最常见的并发症,主要是由于反复的吞气或者上气道内的压力超过食管贲门括约肌的压力,使气体直接进入胃,在某些病例可使腹压增加而抑制自主呼吸,多见于张口呼吸和通气压力较高的患者。

1) 护理目标:未见胃肠胀气。

2) 护理措施 A.采取预防为主的原则,压力设置不宜太高,吸气压低于24cmH₂O以免气流过大,导致人机对抗,增加腹胀等不良反应。

B.协助取半卧位,指导患者闭口用鼻呼吸。

C.使用BiPAP时少讲话,以减少吞咽动作可有效预防胃肠胀气。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>