

图书基本信息

书名：<<2013考研心理学考试大纲解析配套1000题>>

13位ISBN编号：9787040359787

10位ISBN编号：7040359782

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：282

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《考研心理学考试大纲解析配套1000题(2013)》(作者全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会)由经验丰富的考研辅导专家根据全面调整后的《2013年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲》、《2013年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》编写,将大纲和大纲解析中的考点、重点和难点与试题结合,使考生在学习《大纲解析》后通过难易适度的练习题达到检测复习效果、巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。

在开始复习的时候,最好把本书对照《2013年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲解析》复习,看一章即做一章相应的练习,以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。

《考研心理学考试大纲解析配套1000题(2013)》可贯穿复习始终,前期可以作为同步训练,后期用于强化训练。

书籍目录

试题部分

普通心理学

第一章 心理学概述

第二章 心理和行为的生物学基础

第三章 意识和注意

第四章 感觉

第五章 知觉

第六章 记忆

第七章 思维

第八章 言语

第九章 情绪和情感

第十章 动机、需要与意志

第十一章 能力

第十二章 人格

第十三章 社会心理

发展心理学

第一章 发展心理学概述

第二章 心理发展的基本理论

第三章 心理发展的生物学基础与胎儿教育

第四章 婴儿心理发展

第五章 幼儿心理发展

第六章 童年期儿童的心理发展

第七章 青少年的心理发展

第八章 成年期的心理发展

教育心理学

第一章 教育心理学概述

第二章 学习与心理发展

第三章 学习理论

第四章 学习动机

第五章 知识的学习

实验心理学

第一章 实验心理学概述

第二章 心理实验的变量与设计

第三章 反应时法

第四章 心理物理学方法

第五章 主要的心理学实验

心理统计与测量

第一章 描述统计

第二章 推断统计

第三章 心理测量的基本理论

第四章 心理测验及其应用

答案与解析部分

普通心理学

第一章 心理学概述

第二章 心理和行为的生物学基础

第三章 意识和注意

第四章 感觉

第五章 知觉

第六章 记忆

第七章 思维

第八章 言语

第九章 情绪和情感

第十章 动机、需要与意志

第十一章 能力

第十二章 人格

第十三章 社会心理

发展心理学

第一章 发展心理学概述

第二章 心理发展的基本理论

第三章 心理发展的生物学基础与胎儿教育

第四章 婴儿心理发展

第五章 幼儿心理发展

第六章 童年期儿童的心理发展

第七章 青少年的心理发展

第八章 成年期的心理发展

教育心理学

第一章 教育心理学概述

第二章 学习与心理发展

第三章 学习理论

第四章 学习动机

第五章 知识的学习

实验心理学

第一章 实验心理学概述

第二章 心理实验的变量与设计

第三章 反应时法

第四章 心理物理学方法

第五章 主要的心理学实验

心理统计与测量

第一章 描述统计

第二章 推断统计

第三章 心理测量的基本理论

第四章 心理测验及其应用

章节摘录

版权页： 3.当快速行驶的汽车从远处朝向我们行驶，经过我们身边和远离我们时，我们会感到朝向我们时听觉感受加强、声音频率提高，而当远离我们时，我们会感受到听觉感受减弱、声音频率降低。这种现象是 A.多普勒效应 B.听觉疲劳现象 C.听觉适应现象 D.听觉掩蔽效应 4.两个不同频率声音分别作用于两耳时会产生 A.频段掩蔽 B.异步掩蔽 c.中枢掩蔽效应 D.实时掩蔽 5.随着年龄的提高，个体会逐渐表现出听力损伤的现象，其特点是 A.与低频声音相比，对高频声音的感受能力降低更快；且男性下降得更快 B.与高频声音相比，对低频声音的感受能力降低更快；且男性下降得更快 C.与低频声音相比，对高频声音的感受能力降低更快；且女性下降得更快 D.与高频声音相比，对低频声音的感受能力降低更快；且女性下降得更快 6.当几个相同的声音相继到达人耳时，一般不一定能分辨出几个先后达到达到的声音，这种现象称为 A.哈斯效应 B.多普勒效应 C.掩蔽效应 D.人耳听觉的非线性 7.关于听觉方向和远近定位的描述正确的是 A.人耳判断声源的方向和远近的准确度都较高 B.人耳判断声源的方向和远近的准确度都较差 C.人耳判断声源的方向的准确度较高，人耳判断声源的远近的准确度较差 D.人耳判断声源的方向的准确度较低，人耳判断声源的远近的准确度较高 8.通过双耳线索进行听觉定位时，关于时间差和强度差作用的表述正确的是 A.当声音频率高于1400赫兹时，强度差起主要作用；当声音频率低于1400赫兹时，时间差起主要作用 B.当声音频率高于1400赫兹时，时间差起主要作用；当声音频率低于1400赫兹时，强度差起主要作用 C.当声音频率高于1400赫兹时，时间差和强度差起同样作用；当声音频率低于1400赫兹时，强度差起主要作用 D.当声音频率高于1400赫兹时，时间差起主要作用；当声音频率低于1400赫兹时，时间差和强度差起同样作用 9.关于噪音掩蔽对语音知觉的影响效果的表述正确的是 A.当语音比掩蔽噪音的强度大100倍时，噪音对语音知觉没有显著影响 B.当语音比掩蔽噪音的强度大10倍时，噪音对语音知觉没有显著影响 C.当语音与噪音强度接近时，大约75%的语音能够被正确知觉 D.当语音与噪音强度接近时，大约25%的语音能够被正确知觉 10.研究语音知觉的声学线索的仪器是 A.语图仪 B.音笼 C.听力计 D.双通道耳机。

编辑推荐

《高教版考试用书:2013考研心理学考试大纲解析配套1000题》可贯穿复习始终,前期可以作为同步训练,后期用于强化训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>