

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试数学考试分析>>

13位ISBN编号：9787040359428

10位ISBN编号：7040359421

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心 编

页数：181

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

2013年《考试分析》的主要内容有三部分：第一部分，2013年考试说明，具体内容有《考试大纲》修订情况说明，《考试大纲》基本内容简介等；第二部分，2012年试题分析，具体内容有2012年考试总体情况分析和试题分析，考试总体情况分析包括试题总体难度、考试内容的覆盖面、试卷结构、题型比例以及考生成绩的分布等，试题分析主要从考查要点、解法和考生出现错误的原因等方面结合统计数据进行分析；第三部分，历年试题精选解析。

书籍目录

第一部分 数学科考试说明

- 一、考试性质
- 二、指导思想
- 三、基本原则
- 四、参考答案及评分参考的制订说明
- 五、试题、试卷和考试质量的评价指标

第二部分 2012年数学考试分析

- 一、总体评价
- 二、统计数据分析
- 三、思考与建议
- 四、数学(一)试题分析
- 五、数学(二)试题分析
- 六、数学(三)试题分析

第三部分 2011年数学试题分析

- 一、数学(一)
- 二、数学(二)
- 三、数学(三)

第四部分 2010年数学试题分析

- 一、数学(一)
- 二、数学(二)
- 三、数学(三)

章节摘录

一、总体评价 2012年全国硕士研究生入学考试数学(一)、数学(二)、数学(三)试卷严格按照教育部考试中心颁布的《2012年全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲》的规定命题。试卷考查高等数学(微积分)、线性代数、概率论与数理统计三门课程中的主干知识和主要内容,注重对各门课程的基本概念、基本理论和基本方法的考查,坚持对重点知识重点考查。

试卷全面覆盖重点知识,各部分内容在试卷中都占有合理的比例。

三套试卷的难度适中,继续保持了数学试卷标准差大、区分度好的特点,充分发挥了数学科的选拔功能,为高等院校和科研机构的录取工作提供了有效的数学成绩。

2012年的数学试卷命题科学、规范,试题叙述平易、简洁,设问明确、合理。

试题答案与评分参考给出的均是常见的解法,表述规范、完整,逻辑清晰,赋分合理,剪操作性强,有利于控制阅卷误差,提高阅卷效率。

1.注重基础,考查基本概念、基本理论和基本方法 三套试卷注重考查基础知识、基本技能和基本方法,试题起点低,人手容易,难易适中。

高等数学(微积分)的客观题主要考查了渐近线、导数运算、定积分定义、定积分性质、微分方程求解、曲面积分等内容,主观题则主要考查了不定式极限与等价无穷小量概念(数学(二)的第(15)题、数学(三)的第(15)题),方程的根及数列极限的存在性(数学(二)的第(21)题),函数不等式(数学(一)的第(15)题、数学(二)的第(20)题、数学(三)的第(18)题),定积分应用(数学(一)的第(18)题、数学(二)的第(17)题),多元函数极值(数学(一)的第(16)题、数学(二)的第(16)题),二重积分(数学(二)的第(18)题、数学(三)的第(16)题),微分方程(数学(二)的第(19)题、数学(三)的第(19)题),幂级数(数学(一)的第(17)题),曲线积分(数学(一)的第(19)题)等内容。

线性代数主要考查了向量组的线性相关、矩阵运算及矩阵的秩、线性方程组解的存在性及解的求法、正交变换及二次型的标准形等基本内容。

概率论与数理统计主要考查了指数分布、条件概率、二维离散型随机变量的概率分布及协方差、正态分布、最大似然估计和无偏估计等基本内容。

2.注重能力,考查计算能力、推理能力和应用能力 在考查基础的同时,三套试卷继续坚持以能力立意的命题思想,注重学科的内在联系和知识的综合运用。

例如数学(一)的第(3)、(4)、(10)、(18)题,数学(二)的第(17)、(19)、(21)题,数学(三)的第(17)题等,涉及两个或两个以上的知识点,对考生的计算能力、推理能力和综合运用所学知识分析、解决问题的能力提出了一定的要求。

3.难度适中,有利选拔 2012年三套试卷的难度控制精确、合理,均在0.5~0.55之间,为招生和录取工作打下良好的基础。

每种试卷的基础题占到了70%左右,客观题的绝大多数和主观题的多数都属于中等难度及中等难度以下的试题。

试题的设问方式有利于考生的发挥,如数学(一)的第(18)、(20)、(21)、(22)、(23)题,数学(二)的第(15)、(19)、(21)、(22)、(23)题,数学(三)的第(17)、(19)、(20)、(21)、(22)、(23)题等。

这些试题设置了多问,问题由易到难,利于考生“人手”,能够区分不同水平的考生。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>