

<<中小学教师职业道德研修读本>>

图书基本信息

书名：<<中小学教师职业道德研修读本>>

13位ISBN编号：9787040357691

10位ISBN编号：7040357690

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：中小学教师通识培训教材编写组 编

页数：193

字数：256000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学教师职业道德研修读本>>

### 内容概要

《中小学教师职业道德研修读本》以提高教师职业道德修养水平和践行能力为主旨，主要包括以下内容：《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》解读，《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》解读，中小学教师最应掌握的教育法律、法规和政策，职业认同与职业理想，中小学教师学术规范，中小学生心理健康知识，中小学教师心理健康与维护。每个专题前设计“学习目标”，专题后设计“思考与实践”，帮助教师反思和改善自己在教育教学中的师德行为。

《中小学教师职业道德研修读本》可作为中小学教师进行师德学习的读本，也可为各地进行中小学教师师德培训提供资源支持。

## <<中小学教师职业道德研修读本>>

### 书籍目录

#### 上篇

##### 专题1 《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》解读

- 一、爱国守法：教师职业的基本要求
- 二、爱岗敬业：教师职业的本质要求
- 三、关爱学生：师德的灵魂
- 四、教书育人：教师的天职
- 五、为人师表：教师职业的内在要求
- 六、终身学习：教师专业发展不竭的动力

##### 思考与实践

##### 专题2 中小学教师专业标准解读

- 一、制定教师专业标准的背景
- 二、颁布和实施《专业标准》的现实意义
- 三、《专业标准》的框架结构
- 四、“基本理念”部分解读
- 五、“基本内容”部分的解读
- 六、《专业标准》对中小学教师的影响

##### 附1 小学教师专业标准（试行）

##### 附2 中学教师专业标准（试行）

##### 思考与实践

##### 专题3 知法守法，依法执教

- 一、中华人民共和国宪法（节选）
- 二、中华人民共和国教育法（节选）
- 三、中华人民共和国义务教育法（节选）
- 四、中华人民共和国教师法（节选）
- 五、中华人民共和国未成年人保护法（节选）
- 六、中华人民共和国预防未成年人犯罪法（节选）
- 七、国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）（节选）

##### 思考与实践

#### 中篇

##### 专题4 职业认同与职业理想：找到自己的精神家园

- 一、职业认同是时代精神和教师发展的诉求
- 二、教师职业的责任与价值
- 三、从理想的职业到职业的理想

##### 思考与实践

##### 专题5 学术规范：发现真问题，进行真研究，取得真成果

- 一、学术研究是当前中小学教育和教师发展的根本需要
- 二、中小学教师的学术研究规范与道德准则
- 三、中小学教师的学术研究管理规范

##### 思考与实践

#### 下篇

##### 专题6 了解学生：中小学生学习心理健康知识

- 一、中小学生学习身心发展的一般特点
- 二、中小学生学习认知发展的特点
- 三、中小学生学习情绪发展的特点
- 四、中小学生学习人格发展的特点

<<中小学教师职业道德研修读本>>

五、中小学生常见的心理健康问题

六、中小学生心理辅导的常见方法

思考与实践

专题7 阳光常驻：教师心理调适

一、中小学教师的一般心理特征

二、中小学教师的角色心理

三、中小学教师心理健康及维护

思考与实践

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>