

图书基本信息

书名：<<5年制高等职业教育学前教育专业教学用书>>

13位ISBN编号：9787040355765

10位ISBN编号：7040355760

出版时间：2012-6

出版时间：陶娅 高等教育出版社 (2012-06出版)

作者：陶娅 编

页数：94

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《五年制高等职业教育学前教育专业教学用书：舞蹈（提高版）（第2版）》是第二版修订教材，全书共4章；第一章基本功训练；第二章民族民间舞蹈训练；第三章幼儿舞蹈创编；第四章外国民间舞蹈简介。

书后配有教学光盘，可帮助学生更好地掌握动作要领。

《五年制高等职业教育学前教育专业教学用书：舞蹈（提高版）（第2版）》可作为高等职业院校学前教育专业的教材，也可供五年制高等职业教育学前教育专业的学生选择使用。

书籍目录

第一章基本功训练 第一节中国古典舞训练 第二节身韵（元素与组合） 第三节芭蕾舞训练 参考资料 第二章民族民间舞蹈训练 第一节傣族民间舞蹈 第二节云南花灯 第三节山东胶州秧歌 第四节藏、蒙、汉、维、朝民族民间舞蹈组合 参考资料 第三章幼儿舞蹈创编 第一节幼儿舞蹈创编的种类 第二节创作方法 第三节幼儿舞蹈作品实例 参考资料 第四章外国民间舞蹈介绍 第一节印度舞蹈 第二节日本舞蹈 第三节朝鲜半岛舞蹈 第四节俄罗斯民间舞蹈 第五节西班牙舞蹈 第六节波兰民间舞蹈 第七节捷克民间舞蹈 第八节非洲黑人舞蹈 第九节阿拉伯舞蹈 第十节夏威夷草裙舞 参考资料

章节摘录

版权页：插图：组合动作（每小节2拍）：面对1点小八字步双背手准备。

（1）1—2左端腿跳，双手经分掌成左手在上的斜托掌；3—4左腿主力腿的射燕跳，双手经切掌成右手在上的顺风旗；5—8重复前面动作。

（2）1—4双分腿射燕跳2次；5—6双晃手并腿射燕跳；7—8姿态不变，单腿跳2次。

（3）1—向右横错步，双手摊开；2—成射燕跳，顺风旗；3—4单腿跳2次；5—8反面。

（4）1—4向2点两次上步射燕跳；5—6右跳踏步翻身；7—8接卧鱼。

7.倒踢紫金冠（大跳）。

右丁字步准备，右腿绷直向2点小踢腿，双腿顺势落地跳起，右腿绷直向2点小踢跳，左腿向后大踢腿，上身后仰，头去触腿，双臂托按掌或向上撩起至托位（图1—29）。

8.燕式跳（双起双落）。

左丁字步准备，动作时双腿经半蹲跳起，右脚屈膝旁吸状，左腿绷直后踢起，双手上分掌至山膀按掌向前延伸掌心向上，面向1点，眼看1点（图1—30）。

9.劈叉大跳。

在6点面对2点准备，动作时向2点先做右脚在前的错步，然后左脚向2点迈一步，右脚经前吸腿再弹出，左腿成后腿踢起（图1—31）。

四、旋转的练习（一）原地转 1.双腿重心原地转。

踏步半蹲准备，直起的同时向右或左转身一圈或半圈，或者踏步站准备，边转身边蹲下（与上相反）。

2.点步转。

以一脚为轴，另一脚点地往一个方向转。

3.掖腿转。

左脚向斜前方上一步的同时立起半脚尖，右腿膝盖向旁掖在左腿后膝盖窝处，随着双手的打开与合上（双山膀或芭蕾的七位手），身体旋转一圈（图1—32）。

（二）行进转 平转。

身对2点，面向8点，左前点步，右山膀按掌准备，左脚向8点上一小步，重心跟上，右脚落于左脚内侧，两脚掌着地，其间距一竖脚，同时左转半圈，双手山膀，眼看8点（图1—33），然后右脚跟向右碾转，身对2点，左脚继续向8点上一步，同时甩头看8点（图1—34），依次重复进行。

第二节身韵（元素与组合）中国古典舞身韵，是在把握民族传统舞蹈审美特征的基础上，运用形体的运动规律、科学的训练方法，使基本能力、技巧、舞姿、动律、节奏、短句等成为一个有机整体。身韵是古典舞训练中不可缺少的重要环节，它贯穿整个古典舞基本功训练中。

在训练时要注意摆脱游离民族特性之外的纯功能性训练的影响。

何谓身韵？

身韵是指将高雅、委婉、细腻的身形表现于舞姿，是将心绪表达于身法的一种韵味。

因此又可称为“心韵”。

舞蹈身韵训练是在继承和发展我国民族传统特色的基础上，借鉴吸收了戏曲舞蹈、武术之精华，在保持原风格的基础上，以形、神、劲、律四方面特色为核心展开训练。

形：形体，指舞蹈外形的要求；神：神韵，指舞蹈内在感受的要求。

两者兼备，才能做到形中有神，神中寓形。

劲：劲力，指舞蹈表现刚柔、轻重劲的交替结合；律：节律或节奏，是舞蹈动作的灵魂，也是外形与内心节奏的统一体。

身韵就是凭着这种感觉在无限的空间里顺势流动，从而展现出表情达意的艺术力度。

编辑推荐

《5年制高等职业教育学前教育专业教学用书:舞蹈(提高版)(第2版)》可作为高等职业院校学前教育专业的教材,也可供五年制高等职业教育学前教育专业的学生选择使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>