

<<义务教育课程标准校长读本>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程标准校长读本>>

13位ISBN编号：9787040355659

10位ISBN编号：7040355655

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：关松林 编

页数：206

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育课程标准校长读本>>

### 内容概要

《“十二五”中小学学校管理者培训丛书：义务教育课程标准校长读本》按照义务教育课程标准（2011年版）内容的逻辑顺序编写了六个模块：课程设计的理念；课程目标；课程内容的选择；课程实施建议；课程管理与评价；课程资源开发与利用。

《“十二五”中小学学校管理者培训丛书：义务教育课程标准校长读本》以问题为线索呈现内容，所列问题均为中小学校长在教育教学实践中经常遇到和应知应会的常识，具有很强的可读性、针对性和适用性。

《“十二五”中小学学校管理者培训丛书：义务教育课程标准校长读本》既可作为中小学校长培训教材，也可供从事学校管理工作的相关人员阅读参考。

## <<义务教育课程标准校长读本>>

### 书籍目录

引言 义务教育课程改革十年：回顾与展望

模块一 课程设计的理念

问题1 课程标准修订有何重要意义？

问题2 课程标准包括哪些内容？

问题3 课程标准如何面向全体学生？

问题4 课程标准是怎样强调提高学科素养的？

问题5 课程标准如何体现自主、合作、探究的学习方式？

问题6 课程标准为什么倡导多样化的评价方式？

问题7 课程标准为什么关注学生的文化与生活？

问题8 课程标准为什么注重培养学生的创新精神？

模块二 课程目标

问题1 如何理解课程目标在教育目标体系中的地位

问题2 课程目标体现了什么？

问题3 课程目标包含了哪些方面？

问题4 如何理解“过程与方法”目标？

问题5 为什么“情感态度与价值观”是最重要的课程目标？

问题6 如何理解三维目标之间的关系？

问题7 课程目标与教学目标有什么不同？

问题8 在教学设计中如何表述教学目标？

模块三 课程内容的选择

问题1 课程标准修订的基本原则和突出变化是什么？

问题2 课程内容怎样突出德育为先？

问题3 课程内容如何注重能力培养？

问题4 课程内容如何体现时代特征？

问题5 课程内容如何力求减轻负担？

## <<义务教育课程标准校长读本>>

问题6 各学科课程标准强调了哪些核心内容？

### 模块四 课程实施建议

问题1 如何处理面向全体与因材施教的关系？

问题2 如何处理教师讲授与学生自主学习的关系？

问题3 如何落实情感态度价值观目标？

问题4 为什么倡导多样化学习方式？

问题5 有效的教学设计应包括哪些方面？

问题6 如何开展小组合作学习？

问题7 实验课有什么教学价值？

问题8 社会实践与文化课之间的关系

问题9 怎样认识“学案”的价值？

问题10 如何有效使用信息技术？

### 模块五 课程管理与评价

问题1 校长如何提升课程领导力？

问题2 为什么要实行三级课程管理？

问题3 为什么要设置和开发地方课程？

问题4 如何开发校本课程？

问题5 为什么要建立发展性评价制度？

问题6 如何有效开展成长记录袋评价？

问题7 如何开展对学生的综合素质评价？

### 模块六 课程资源开发与利用

问题1 什么是义务教育课程资源？

问题2 怎样用好课程标准？

问题3 怎样用好教材？

问题4 怎样使用课标教材以外的文本课程资源？

问题5 怎样开发和利用生成性课程资源？

<<义务教育课程标准校长读本>>

问题6 怎样开发和利用信息资源？

问题7 怎样开发和利用学校物质资源？

问题8 如何做好学校文化资源的开发与利用？

问题9 可利用的社会教育资源有哪些？

问题10 怎样开发与利用课程资源？

问题11 综合开发利用学校教育资源的典型案例

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>