

图书基本信息

书名：<<职业院校计算机应用专业系列教材>>

13位ISBN编号：9787040350586

10位ISBN编号：7040350580

出版时间：2012-8

出版时间：王玉国 高等教育出版社 (2012-08出版)

作者：王玉国 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《职业院校计算机应用专业系列教材：办公设备使用与维护》是职业院校计算机应用专业系列教材。

本书针对职业学校学生的从业特点，从实战应用的角度出发，通过具体的案例由浅入深地讲解了现代办公涉及的大部分自动化办公设备，将各种设备的介绍及技能培训融入实际的工作场景中，使学习者身临其境，在解决工作难题的同时牢固掌握所学知识。

全书共分6个模块，包括办公自动化、打印机的使用与维护、传真机的使用与维护、复印机的使用与维护、扫描仪的使用与维护 and 投影机的使用及维护。

本书还配套学习卡网络教学资源 and 封底所赠的学习卡。

本书侧重在真实的工作场景中提出任务并予以解决，突出实战能力的培养。

本书适合作为中等职业学校计算机、文秘、电子商务等相关专业的教材，也可供各类培训班及从事办公自动化工作的人员参考使用。

书籍目录

模块一办公自动化 任务一办公自动化概述 任务二现代办公自动化设备分类 任务三现代办公设备与技术的发展趋势 练习题 模块二打印机的使用与维护 任务一打印机的选购 任务二针式打印机使用与维护 任务三喷墨打印机使用与维护 任务四激光打印机使用与维护 练习题 模块三传真机的使用与维护 任务一传真机的基本知识 任务二传真机的选购 任务三第一次使用传真机 任务四传真机的维护及故障排除 练习题 模块四复印机的使用与维护 任务一复印机的使用 任务二复印机的日常维护 任务三复印机简单故障处理 任务四了解一体化速印机 练习题 模块五扫描仪的使用与维护 任务一了解扫描仪 任务二扫描仪的安装与使用 任务三扫描仪的常见故障原因与排除 任务四光学字符识别（OCR）软件 练习题 模块六投影机的使用与维护 任务一选购投影机 任务二投影机的使用 任务三投影机使用过程中常见故障诊断 练习题

章节摘录

版权页：插图：这种情况通常与打印机的日常维护和使用环境有很大关系。

无论是针式打印机，还是其他类型的打印机，如果其所处的环境差、灰尘多，就比较容易出现问题。

当工作环境中灰尘过多，并且聚集在打印头移动的轴上时，灰尘就会和润滑油混合在一起，越积越多，形成较大的阻力，使打印头无法顺利移动，导致无法联机打印。

张华经过观察发现，财会部的工作人员将这台打印机放置在财务办公室门口，附近就是办公室的卫生角，放置了很多清扫工具以及垃圾桶。

卫生条件不良，加之距离通风口太近，导致这台针式打印机内部和周围聚积了大量灰尘。

出现上述故障的原因如果是由打印机的硬件损坏而引起的，一般情况就是打印机的滚筒经过长时间使用，表面出现了高低不平的情况，阻挡打印头在导杆上的行进。

一旦出现这种情况，唯一的解决方法就是更换滚筒。

但经过技术人员的确认，这台打印机的硬件方面并无问题，无需更换零件，因此技术人员判断，导致上述故障的原因就是使用环境的问题。

在技术人员的指导下，财会部办事员首先将打印机移至相对干净的位置，然后又进行了如下的处理：

(1) 切断打印机电源，并释放维修人员身体所带的静电。

(2) 使用软布配合无水乙醇（工业酒精）擦拭打印机的外壳，以达到清洁作用。

若暂时不具备无水乙醇（工业酒精），可以用清水来代替，但要注意不能将软布完全浸湿，只要微微浸湿即可。

(3) 在打印头导杆上加上适量的润滑油，用手来回移动打印头。

这里要注意不得将润滑油滴到下面的电路板上，以免通电开机后烧坏电路板。

(4) 将打印头上面附着的脏污物质用软布或软纸擦拭干净。

(5) 最后再次加适量的润滑油即可。

(小提示) (1) 上述操作必须在切断电源的前提下进行，任何设备的维修工作，安全都是最重要的。

(2) 设备维修人员在进行维修前必须释放身体所带静电，以免静电损坏设备电路。

(3) 保证设备良好的使用环境，对设备进行定期维护清洁，是延长设备使用寿命的关键，应予以高度重视。

编辑推荐

《职业院校计算机应用专业系列教材:办公设备使用与维护》侧重在真实的工作场景中提出任务并予以解决,突出实战能力的培养。

《职业院校计算机应用专业系列教材:办公设备使用与维护》适合作为中等职业学校计算机、文秘、电子商务等相关专业的教材,也可供各类培训班及从事办公自动化工作的人员参考使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>