

图书基本信息

书名：<<高等职业教育财会人才培养创新与实践>>

13位ISBN编号：9787040347333

10位ISBN编号：7040347334

出版时间：2012-3

出版时间：高等教育出版社

作者：孔德兰

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高等职业教育财会人才培养创新与实践》收录了浙江金融职业学院会计专业、财务管理专业和信用管理专业部分教师关于高等职业教育财会类专业改革与研究的46篇论文。

这是浙江金融职业学院“985工程”建设成果，同时也是浙江省特色专业建设成果。

本书共分四篇，内容包括：校企合作体制机制与质量管理，专业建设与人才培养模式改革，课程改革与教学方法研究，能力素质培养与育人体系建设。

## 书籍目录

第一篇 校企合作体制机制与质量管理构建以专业群为单元的校企合作有机体的实践与思考会计专业群校企合作有机体建设的实践与探索遵循工学结合理念构建校企合作有机体对高职校企合作几个问题的分析与实践建设校内全真化信用管理实训基地研究与实践在现代教育技术下高职教师转型发展的思考教师听课和评课体系的构建与完善创新高等职业教育机制、培养高职特色人才若干思考全面提升高职教育文化质量的策略研究无边界管理与高职二级教学管理的发展第二篇 专业建设与人才培养模式改革国际化背景下高职会计专业的教学改革与创新专业化分工、资源禀赋与专业建设高职院校专业特色化建设机制研究“三双”模式的高素质技能型会计创新人才培养高职会计专业共享型教学资源的建设与实践财务视角下高等职业教育财务管理专业人才培养工作研究高等职业教育会计专业教学基本要求高等职业教育财务管理专业教学基本要求高等职业教育信用管理专业教学基本要求高职会计专业“双证结合”教育教学体系的构建研究浅议中高职教育一体化建设高职会计专业实践教学系统的构建高职会计专业仿真实践性教学模式的探讨第三篇 课程改革与教学方法研究浅谈高等职业院校课程改革以职业性和实践性为核心的高职精品课程建设--以“财务管理”“实务”国家精品课程为例高职会计专业行动导向课程的改革实践和探索基于两个系统的课程教学设计与实施研究--以“会计基础”课程为例构筑“三维一体”的高职会计课程课堂高效学习环境研究高职高专会计专业项目教学整体框架设计案例教学法及其基本程序“项目教学法”在高职财会专业课程中的应用研究“信用管理实务”精品课程开发与建设基于工作过程导向的“财务会计”课程教学改革与实践基于工作过程的“基础会计”课程改革与实践探索关于“企业纳税实务”课程设计的思考“企业纳税实务”案例教学模式探索税收筹划案例在“中国税制”教学中运用“成本核算与管理”课程教学改革的实践与探索浅探“财务管理”课程项目教学改革改进高职“财会专业英语”课程教学的思考高职高专“财务分析”课程课堂教学模式的探讨项目教学法在“财务分析”课程中的运用“会计电算化”课程教学中的若干问题探讨以就业为导向的高职“信用评级”课程教学改革的研究--以浙江金融职业学院为例“财经法规与会计职业道德”教学方法探索第四篇 能力素质培养与育人体系建设高职院校德育创新研究高职财会专业人才培养创新创业能力探索与实践自主招生人才培养分析报告--以浙江金融职业学院会计专业为例刍议高职院校辅导员的角色定位和队伍建设高校辅导员职业化角色分析高职学生职业素质培养刍议社团建设与拓展学生素质研究潜心育人倾情奉献--如何做好班主任工作浅谈高职院校学生工作的精细化管理关于提升学生沟通能力的思考和建议构建我院服务型高职教育体系增强服务区域经济发展的能力

## 章节摘录

对于一个具体的高校来说，市场需要论并不一定就是金科玉律，专业建设不应完全依据市场对人才培养的需要，更为准确地说，对于一个具体高校来说，专业建设的依据应是市场需要与高校自身在专业化分工下的资源禀赋的某种结合，或者说专业建设的依据是既要重视市场对人才培养的需要，但更要根据自身在专业化分工下相对于他人资源禀赋的优势。

从经济发展史分析，在商品经济发展到一定阶段，采用大规模工厂化生产以后，经济理论上或现实生活中隐含着一个没有点破的假设前提，只要有需求就会有无限的供给，因而在激烈的市场竞争中，能否分到一杯羹，关键取决于你是否拥有某种资源禀赋优势。

如果没有资源禀赋优势而要参与某种竞争性经济活动，除非有政府的某种保护或补贴（这也可以看做是一种资源禀赋优势），否则，其结果必然是被市场所淘汰。

企业在完全市场竞争条件下的生存取决于其拥有的资源禀赋优势，这一结论早已为众多经济理论大师们所证明，更为现实经济发展所印证。

早在1776年，亚当·斯密就在其鸿篇巨著《国民财富的性质和原因的研究》中，揭示了社会劳动生产率的巨大进步是分工的结果。

分工既然可以极大地提高劳动生产率，那么每个人就应专门从事他最有优势的产品的生产，然后彼此交换，这对每个人都是有利的。

斯密并将此理论进一步应用到国际贸易中，认为国际分工的基础是有利的自然禀赋或后天条件，自然禀赋和后天条件因国家不同而不同。

大卫·李嘉图在《政治经济学及赋税原理》中，在对斯密“绝对成本优势”理论进行修正和完善的基础上，提出了一国不但可以在本国商品相对于他国该类商品具有绝对优势时出口该商品，处于绝对劣势时进口该商品，而且即使在生产上没有绝对优势，只要它与其他国家相比生产各种商品的相对成本不同，仍可以通过生产相对成本较低的产品出口换取相对成本较高的产品，从而获得利益。

在斯密、李嘉图理论的基础上，埃里·赫克歇尔和波尔特尔·俄林提出了资源禀赋理论，指出在各国生产同一产品的技术水平相同的条件下，两国生产同一产品的价格差异来自于产品的成本差异，而产品的成本差异来自于生产中所使用的生产要素的价格差异，生产要素的价格差异则取决于各国生产要素的相对丰裕程度，即相对资源禀赋差异。

20世纪70年代，著名农业发展经济学家速水佑次郎和弗农·拉坦，在研究农业发展的基础上，提出了资源禀赋诱导技术变革论，认为一国农业增长选择怎样的技术进步道路，取决于该国的资源禀赋状况。

土地资源丰富而劳动力稀缺的国家，选择机械技术进步的道路是最有效率的，如美国；相反，土地资源稀缺而劳动力丰富的国家，选择生物化学技术进步的道路是最佳的，如日本。

国内著名学者林毅夫，利用资源禀赋理论分析了国有企业状况，以资源禀赋为基础提出了企业自生能力理论，认为一个企业是否具有自生能力，视其产业、产品和技术选择是否和这个经济体的要素禀赋结构所决定的比较优势相一致。

如果不一致，在一个开放、竞争的环境中，这个企业即使有很好的管理也不能获得可以接受的利润率，这样的企业只能在国家的保护和补贴下才能生存。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>