

<<计算机应用基础教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040345803

10位ISBN编号：7040345803

出版时间：2012-5

出版时间：陈建军 高等教育出版社 (2012-05出版)

作者：陈建军 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<计算机应用基础教学参考书>>

### 内容概要

《计算机应用基础教学参考书:Windows XP+Office 2007(第2版)》重点演绎“做中学，做中教”的理念，全书每一章提供了“教学大纲”中的相关教学内容与要求。

各章的每一个任务分导课建议、体例说明、教学设计建议三大部分，导课建议主要提供本任务教学中可参考的导课方式，体例说明简单说明教材中相关任务的教学内容及编排设计，教学设计建议给出教学设计方案，供教师参考。

《中等职业教育课程改革国家规划新教材配套教学用书:计算机应用基础教学参考书(Windows XP+Office 2007)(第2版)》提供《计算机应用基础(Windows XP+Office 2007)(第2版)》中自我测试的参考答案。

<<计算机应用基础教学参考书>>

书籍目录

第1章 导论 任务1.1 调查计算机应用领域 任务1.2 调查信息安全与知识产权保护第2章 认识计算机 任务2.1 认识计算机硬件 任务2.2 学会连接常用外部设备 任务2.3 中英文录入第3章 操作系统使用 任务3.1 操作系统基本操作 任务3.2 文件与磁盘管理 任务3.3 系统管理与优化 任务3.4 使用常用工具软件第4章 Internet应用 任务4.1 获取网络信息 任务4.2 进行网络交流 任务4.3 使用常用网络平台 任务4.4 接入Internet第5章 文字处理软件应用 任务5.1 文字处理软件基本操作 任务5.2 设置文档格式 任务5.3 表格操作 任务5.4 图文混排 任务5.5 文档设置与打印第6章 电子表格处理软件应用 任务6.1 F电子表格处理软件基本操作 任务6.2 使用函数和公式 任务6.3 处理数据 任务6.4 制作图表 任务6.5 设置格式与打印第7章 多媒体软件应用 任务7.1 认识多媒体技术 任务7.2 加工处理图形图像 任务7.3 处理音频和视频第8章 演示文稿软件应用 任务8.1 演示文稿软件基本操作 任务8.2 修饰演示文稿 任务8.3 编辑演示文稿对象 任务8.4 放映演示文稿自我测试参考答案

## <<计算机应用基础教学参考书>>

### 章节摘录

版权页：插图：2.创建文件夹 在D盘根目录下创建“北京快乐游”文件夹，并在该文件夹中建立“游京”和“小吃”文件夹。

学生结合助学视频，自主探究、合作交流完成任务，教师巡视指导。

（设计意图）通过建立两层文件夹，使学生进一步理解文件夹的概念和目录结构，并掌握创建的方法。

3.复制文件 将与游京有关的图片文件复制到D盘的“游京”文件夹中，将与小吃有关的图片文件复制到D盘的“小吃”文件夹中。

教师引导任务分解，同时直观演示操作步骤，学生借助视频自主学习，探究操作。

- （1）分组浏览。
- （2）选取文件。
- （3）打开目标文件夹。
- （4）复制文件。
- （5）粘贴文件。

分析总结，采用头脑风暴法，教师引导学生回答。

选取一组文件 复制文件三法 粘贴文件三法（设计意图）培养学生分析问题、解决问题和探究性学习的能力。

4.文件重命名 把将D盘“小吃”文件夹中的两个文件200804.jpg和bjky.jpg分别改名“老北京.jpg”和“吃烤鸭.jpg”。

前三个小组借助助学视频分别用“菜单法”、“快捷菜单法”和“鼠标法”，第四小组任选一方法操作。

教师巡视指导。

小组任务完成后，各组代表（当小老师）采用本组的方法演示操作讲解，其他各组评价，评价依据是教会同学的个数。

（设计意图）充分体现学生是课堂的主体，培养学生自主学习和口头表达能力，同时调动课堂气氛，避免枯燥学习。

## <<计算机应用基础教学参考书>>

### 编辑推荐

《计算机应用基础教学参考书:Windows XP+Office 2007(第2版)》根据教育部2009年颁布的《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》和高等教育出版社出版的《计算机应用基础(Windows XP+Office2007)(第2版)》教材编写,供中等职业学校“计算机应用基础”授课教师使用,在第1版基础上修订而成。

<<计算机应用基础教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>