

图书基本信息

书名：<<全国各类成人高考复习考试辅导教材>>

13位ISBN编号：9787040344240

10位ISBN编号：7040344246

出版时间：2012-2

出版时间：高等教育出版社

作者：曹湊贵 主编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

由教育部高校学生司和教育部考试中心制订颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》规定了哲学、文学、历史学、法学、教育学、理学、工学、经济学、管理学、农学和医学等学科的考试科目和复习考试内容,共编为5册,由我社独家出版。

为了满足广大考生复习备考的需求,我们组织长期从事成人高考复习辅导的专家、教授、前大纲编写修订和考试命题研究人员,编写了与考纲配套的系列复习考试辅导教材,包括《政治》、《英语》、《教育理论》、《大学语文》、《艺术概论》、《高等数学(一)》、《高等数学(二)》、《民法》、《生态学基础》和《医学综合》共10册。

该系列教材问世10余年来,历经多次修订和完善,整体质量不断提高,结构更趋科学、合理,因此深受广大考生的好评和喜爱。

该系列辅导教材得到教育部高校学生司的推荐。

该系列辅导教材具有如下特点:

1. 紧扣大纲、内容翔实、叙述准确、重点突出,注重基础知识复习和解题能力训练,例题和习题贴近考题,实用性、针对性强,有利于考生提高复习效率和考试通过率。

2. 通过内容讲解和经典例题解析,注重培养考生综合运用知识的能力。

3. 每个章节后附有大量有针对性的习题和参考答案,方便考生学练结合,及时检验复习效果,增强应试适应能力和信心。

书籍目录

一、绪论

- (一)生态学的概念和研究内容
- (二)生态学的发展简史及发展趋势
- (三)生态学的研究方法

二、生物与环境

- (一)环境与生态因子
- (二)生物与光因子
- (三)生物与温度因子
- (四)生物与水因子
- (五)生物与土壤因子
- (六)生物与大气因子
- (七)生物与地形因子
- (八)生物对环境的综合适应及影响

三、种群生态

- (一)种群的概念和基本特征
- (二)自然种群的数量变动
- (三)种内、种间关系
- (四)种群的进化与适应

四、群落生态

- (一)生物群落的概念与特征
- (二)生物群落的种类组成与数量特征
- (三)生物群落的结构特征
- (四)生物群落的发生与演替
- (五)生物群落的分类与分布

五、生态系统

- (一)生态系统概述
- (二)生态系统的能量流动
- (三)生态系统的物质循环
- (四)生态系统的发展与稳定
- (五)生态系统的主要类型

六、应用生态学

- (一)全球生态问题
- (二)可持续发展与生态农业

附录

附I 全国各类成人高等学校招生统一考试专升本生态学基础模拟试卷(一)及参考答案

附 全国各类成人高等学校招生统一考试专升本生态学基础模拟试卷(二)及参考答案

附 2011年成人高等学校专升本招生全国统一考试生态学基础试题及

参考答案

章节摘录

版权页：插图：1.生态学的发展简史生态学源于生物学，并且伴随着生物学的发展而发展，进而形成一门独立的学科，它像其他许多学科一样，经历了漫长、间歇发展的历程。

一般地说生态学的发展历程可划分为4个时期。

(1) 生态学的萌芽时期(17世纪前) 公元17世纪以前，虽然还没有生态学一词，但生态学思想及生态学知识的应用却是由来已久，可以说有了人类社会就有了粗浅的生态学知识。

在人类文明的早期，人们多依附于自然，为了生存，就必须不断地观察与认识赖以果腹的动、植物的习性以及周围世界的自然现象，以便能有效地进行狩猎、捕捞、寻觅理想的栖息地。

当人类制造了工具并经营农、牧业时，就更注意某些动物、植物和它们与其生存环境之间的关系，并在此基础上对它们加以驯化。

在人与自然长期的交往及人类生产实践过程中，人类已经积累了丰富的生态学知识，并不时地进行了记录，在一些中外古籍中，已有不少生态学知识的记载。

早在公元前200年，我国《尔雅》一书中就有草、木两章，记载了176种木本植物和50多种草本植物的形态与生态环境。

我国古籍《管子·地员篇》曾详细记载了江淮平原上沼泽植物沿水分梯度的带状分布与水文、土质环境的生态关系。

公元前一二百年秦汉时期我国农历确立的24节气，反映了作物、昆虫等物候现象与气候之间的关系。

南北朝陶弘景在《名医别录》中记载了细腰蜂在螟蛉幼虫体内的卵寄生现象。

明代李时珍所著《本草纲目》中，描述了药用动植物生态习性与生态环境的关系。

清代陈淏子著《花镜》中有“生草木之天地既殊，则草木之性焉得不异”的记载，提出了植物特性因环境而变化的论点。

在西方，古希腊哲学家提奥弗拉斯特不但注意到了气候、土壤与植物生长和病害的关系，同时也注意到了不同地区植物群落的差异。

罗马的柏里尼(Pliny, 23-79年)把动物分为陆栖、水生和飞翔三大生态类群。

人类在实践中不断累积起来的这些生态知识为生态学的诞生奠定了基础。

编辑推荐

《全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科):生态学基础(第9版)(2012最新版)》为教育部高校学生司推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>