

<<宪法学>>

图书基本信息

书名：<<宪法学>>

13位ISBN编号：9787040337365

10位ISBN编号：7040337363

出版时间：2011-11

出版时间：《宪法学》编写组 高等教育出版社,人民出版社 (2011-11出版)

作者：《宪法学》编写组 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<宪法学>>

### 内容概要

宪法作为国家根本法，是一个国家法律体系的核心。  
以宪法和宪法现象为主要研究对象的宪法学，在法学学科体系中具有基础性地位。  
在人类社会发 展进程中，宪法学以其特殊的功能产生了广泛的影响。  
从总体上准确把握宪法学的研究对象、研究方法、历史发展、分类特征和学习要求，对于深入学习宪法学具有重要意义。

## 书籍目录

导论第一节 宪法学的研究对象和研究方法一、宪法的概念与研究对象二、宪法学的研究方法三、宪法学的体系和结构安排第二节 宪法学的历史发展一、宪法学在西方的产生和发展二、宪法学在中国的产生和发展第三节 宪法学的分类和特征一、宪法学的分类二、宪法学的基本特征第四节 学习宪法的意义和基本要求一、为什么要学习宪法学二、怎样学习宪法学第一章 宪法学基本原理第一节 宪法的概念和本质一、宪法的概念二、宪法的本质第二节 宪法的分类和渊源一、宪法的分类二、宪法的渊源第三节 宪法的制定、解释与修改一、宪法的制定二、宪法的解释三、宪法的修改第四节 宪法的效力和作用一、宪法的效力二、宪法的作用第二章 宪法的历史发展第一节 宪法的产生和发展一、资本主义宪法的产生和发展二、社会主义宪法的产生和发展第二节 中华人民共和国成立前的宪法一、清末预备立宪二、中华民国临时约法三、北洋军阀和国民政府的宪法四、革命根据地的宪法性文件第三节 中华人民共和国宪法的产生和发展一、《中国人民政治协商会议共同纲领》二、1954年宪法三、1975年宪法四、1978年宪法五、1982年宪法六、对1982年宪法的四次修改第三章 宪法的指导思想和基本原则第一节 宪法指导思想一、宪法指导思想概述二、我国宪法的指导思想第二节 宪法基本原则一、宪法基本原则概述二、我国宪法的基本原则.....第四章 国家性质与国家形式第五章 国家基本制度第六章 公民的基本权利与义务第七章 国家机构第八章 宪法实施的监督后记

## &lt;&lt;宪法学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：中国宪法学阐述了马克思主义宪法学的基本原理，阐述了马克思主义关于宪法的本质、宪法的历史发展以及国家制度的基本观点，介绍了马克思主义宪法学的基本方法。

学习宪法学，可以增强理解各个国家的宪法、观察分析各种宪法现象的能力，保持对各种有关宪法的理论和主张进行分析和批判的能力，从而正确理解我国宪法的精神和内容。

比如，通过学习国家性质、政权组织形式、国家制度、国家机构等宪法理论，能够帮助我们正确划清马克思主义宪法学同资产阶级宪法学的本质区别，对我国为什么必须坚持人民代表大会制度而不能搞“三权分立”，为什么必须坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度而不能搞西方的多党制等一些重大理论问题，都会有更加深刻的理解和把握。

第三，有助于正确把握宪法学同其他部门法学的关系，切实学好法学专业的其他学科。

宪法在社会主义法律体系中处于核心和统帅的地位，宪法以及若干部门法组成了国家的整个法律体系。

宪法的地位决定了宪法学与其他部门法学的关系。

宪法学虽与民商法学、刑法学、行政法学、诉讼法学、经济法学、国际法学等属于同级学科，但是其他部门法学的许多问题需要在宪法学中寻找理论基础和规范依据；实践中，部门法的争议也通常在宪法原理的层面予以认识和解决。

因此，学好宪法学有助于为学习其他部门法学奠定良好的基础。

第四，有助于牢固树立社会主义法治理念，推进社会主义法治建设。

党的十七大明确提出要树立社会主义法治理念。

社会主义法治理念是马克思主义法学思想中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是中国共产党执政治国理念的有机组成部分。

它包含“依法治国、执法为民、公平正义、服务大局、党的领导”五个方面。

其中，依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是社会主义法治的核心内容；执法为民是社会主义国家人民当家作主的必然反映，是社会主义法治的本质要求；公平正义是社会主义和谐社会的基本特征，是社会主义法治的价值追求；服务大局是党和国家根本任务的必然要求，是社会主义法治的重要使命；党的领导是我国宪法确定的基本原则，是社会主义法治的根本保证。

<<宪法学>>

编辑推荐

《宪法学》是马克思主义理论研究和建设工程重点教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>