

图书基本信息

书名：<<高等职业院校特色办学的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787040337280

10位ISBN编号：7040337282

出版时间：2012-9

出版时间：高等教育出版社

作者：饶水林

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《高职院校长教育研究书系：高等职业院校特色办学的研究与实践》从一个侧面反映了当代中国高等职业教育的发展，凸显了社会发展转型过程中高等职业教育的热点问题，是中国当代高职院校校长的理论思考和实践探究结晶。

希望本套丛书的出版对高等职业教育管理者和办学者、高职院校领导和教师、高等职业教育理论研究人员以及所有热爱和关心高等职业教育的人们有所借鉴和帮助。

《高职院校长教育研究书系：高等职业院校特色办学的研究与实践》将以开发的姿态不断吸纳、丰富和扩充，我们相信，这些专著的出版不仅对于总结高等职业教育改革与发展的成功经验，整体提升高职院校办学水平和教学质量有很好的借鉴作用，而且对于研究我国高等职业教育改革发展和实践历程也有很好的参考价值。

《高职院校长教育研究书系：高等职业院校特色办学的研究与实践》是中国当代高职院校长教育研究和改革实践成果的集中体现，代表了千余位从事高等职业院校对党的教育事业的高度忠诚，对中华民族伟大复兴的孜孜奉献，对本职工作的忘我追求。

## 作者简介

饶水林，1954年10月出生，湖北浠水人，本科学历，中共党员，教授，现任鄂东职业技术学院党委书记、院长；湖北省第九届、第十届政协委员，中共黄冈市第二、三、四届党代会代表，黄冈市第三届、第四届人大代表，常务委员会委员；全国高校校长论坛理事，湖北省教育学会、湖北省高职高专学会常务理事，武汉城市圈高职联盟常务理事，黄冈市科协副主席，黄冈市职业教育学会常务副会长。

2000年6月被教育部、人事部表彰为“全国德育工作标兵”；2002年11月被湖北省教育厅、省劳动和社会保障厅、省经贸委联合表彰为“湖北省职业技术教育先进工作者”；2003年6月被中共黄冈市委表彰为“党员（创业）标兵”；2003年9月被黄冈市委、市政府表彰为“黄冈市十佳创新校长”；2004年4月被黄冈市政府授予“劳动模范”；2006年4月被湖北省政府授予“湖北省劳动模范”；2008年1月被评为“黄冈市干部学习典型”；2009年4月荣获“全国五一劳动奖章”；2010年4月荣获“全国先进工作者”荣誉称号，2010年10月被黄冈市授予“勤廉模范”。

长期从事教育和学校管理工作，是学院省级精品课主讲教师，省级优秀教学团队带头人。先后出版了《职教初探》、《扬起理想的风帆》、《办好高职院校的思考》、《与大学生谈为人处世》等专著，主编《教育人事管理学》、《思想道德修养教程》等六种大中专教材，先后在国家和省部级刊物上发表论文52篇。

其中《社会学基本规律的几个理论问题探讨》、《努力构建团结和谐、不折腾的干部关系》、《高职院校校企合作办学模式的探索与实践》、《学导式教学法与职教》、《高职院校改革与发展应处理好六大关系》、《以人为本，以才兴校的探索与实践》、《加强职业教育与新农村建设》、《培养青年教师是职业院校建设的战略性基础工作》等13篇论文刊登在全国中文核心期刊上；《课程改革是职教改革的核心》和《学导式教学法与能力培养》等六篇论文分别获全国职教优秀论文一等奖和二等奖；湖北省社会科学“十一五”重点课题“高职学生学习能力与人才培养目标关系”已经省专家评审结题，得到专家高度评价。

## 书籍目录

第一章 高等职业教育综述第一节 我国高等职业教育历程与经验一、我国高等职业教育的发展历程二、我国高等职业教育发展的主要经验第二节 高等职业教育现状与分析一、国际高等职业教育的现状与启示二、我国高等职业教育的现状与分析第三节 我国高等职业教育趋势与展望一、我国高等职业教育的发展趋势二、我国高等职业教育发展的展望第二章 高等职业教育人才培养模式与办学模式第一节 高等职业教育人才培养目标一、国际高等职业教育人才培养目标表述二、我国高等职业教育人才培养目标表述第二节 校企合作、工学结合的办学模式一、发达国家校企合作发展高等职业教育的形式二、我国高等职业教育“校企合作、工学结合”概述第三章 高等职业教育专业与课程建设第一节 高等职业教育专业设置的规范与优化一、高等职业教育专业设置的概念二、高等职业教育专业设置的特点三、高等职业教育专业设置存在的问题四、高等职业教育专业设置的规范五、武汉城市圈高等职业教育专业设置的调控与优化第二节 高等职业教育课程体系的改革与探索一、高等职业教育课程体系的概念二、我国高等职业教育课程体系的改革与探索三、鄂东职业技术学院课程体系的创新与实践第三节 高等职业教育教学模式的研究与创新一、高等职业教育教学模式的概念二、高等职业教育教学模式的研究与创新三、鄂东职业技术学院的学导式教学法第四章 高等职业教育人才队伍建设第一节 推进管理创新,全面实施人才强校战略一、高等职业院校的人才现状二、高等职业教育人才评判标准存在的问题三、推进管理创新,全面实行人才强校战略第二节 加强领导团队建设(以鄂东职业技术学院“四型团队”为例)一、建设一个学习型的团队二、强化四个意识,建设一个服务型的团队三、建设一个合力型的团队四、充分利用好校内外两个人力资源,建设一个文化型的团队第三节 强化师资队伍建设(以鄂东职业技术学院“四大工程”为例)一、“名师”工程二、“青师”工程三、“能工巧匠”工程四、“创新团队”工程第五章 高等职业教育实习、实训基地建设第一节 高等职业教育实习、实训基地建设的意义一、有利于促进工学结合人才培养模式的形成二、有利于推进以就业为导向的专业教学改革三、有利于提高教师的实践教学能力四、有利于学生实践能力、就业能力和创新精神的培养第二节 高等职业教育实习、实训基地的基本功能和基本要求第三节 高等职业教育实习、实训基地建设的途径(以鄂东职业技术学院为例)一、实习、实训基地建设的一般途径二、鄂东职业技术学院实训基地建设思路三、鄂东职业技术学院实践教学成果第四节 高等职业教育实习、实训基地建设的思考第六章 高等职业教育教学管理第一节 我国高等职业院校教学管理现状一、教学管理的创新理念落后二、管理模式陈旧,管理制度不完善三、教学管理人员素质偏低第二节 高等职业院校教学管理的改革与创新一、教学管理模式的改革与创新——校企协作,建立健全教学管理机构 and 制度二、教学管理体系的改革与创新——质量管理体系三、教学管理体制的改革与创新——院系两级管理、重心下移四、学习制度的改革与创新——完全学分制第三节 教学管理改革与创新的探索——弹性学制一、高等职业教育实行弹性学制的必要性二、高职院校实行弹性学制的可行性三、高职院校实行弹性学制的优越性四、高等职业教育实行弹性学制的基本条件五、高等职业教育实行弹性学制面临的主要问题第七章 饶水林办学随笔节选第一部分 锤炼队伍 坚强核心 加强班子 思想作风建设 促进学院又好又快发展 努力构建和谐、不折腾的干部关系 强力推进 治庸问责 始终保持昂扬精神 倡导求真务实的精神 重用埋头苦干的干部 “以人为本、以才兴校”的探索与实践 高职院校应该具备的领导力 坚持以人为本 构建和谐 职业院校干部要强化十种意识第二部分 特色办学 创新模式 加强内涵建设的思考与实践 论高职学生学习能力与人才培养目标的关系 职业院校改革与发展应处理好六大关系 高职院校校企合作办学模式的探索与实践 加快职业教育健康发展的几点思考 以就业为导向 培养人才 加强职业教育服务新农村建设 加强圈内合作 就近工学交替 提高高职院校教育质量的探讨 特色办学 生机勃勃——鄂东职业技术……参考文献

章节摘录

(4) 科学、有效的执行体系是校企合作的保障 建立科学而有效的执行体系是校企合作战略目标实现的重要保证,在战略实施过程中,校企双方都要重视运用科学的管理手段。

首先,学校应该建立合作企业数据库,并进行动态管理。

为此,学校要经常保持与企业的联系,通过多种形式让学校、企业建立起全方位的交流平台,进而形成足够数量的校企合作伙伴;并且针对企业情况的不断变化,对合作企业资料及时维护和更新,保持管理的动态性;在动态管理中还应突出重点,按照高职院校教学、科研各方面工作的不同要求,确立不同类型的重点合作企业,重点企业不仅包括现有合作企业,还应包括潜在的合作企业,这样才可以为校企合作进一步发展创造良机。

其次,校企双方要建立合作项目管理制度。

校企双方应建立具体的合作目标体系及执行计划,根据具体的执行计划进程和双方环境的变化对合作的每一个项目进行有效的控制和绩效评估,从而真正实现校企合作价值的最大化。

比如说深圳职业技术学院的药品经营与管理专业在与海王星辰公司的合作中,包括校外实践教学、企业员工培训、科研课题等多个合作项目,为了保证合作效果,校企双方均有专人监控合作的整体进展,对每一个具体的合作项目,通过项目进度表、沟通备忘录等形式进行管理。

仅以“药店销售实训”课程合作为例,该课程采取顶岗实习的方式进行,为了不让顶岗实习变成单纯的打工实习,校企双方共同制定了详细的作业指导书作为学生的实训手册,企业则为每一位学生指定一名资深员工作为实习带教教师,并将带教效果纳入员工的考评体系中。

第三,建立科学的项目评估与反馈体系。

评估与反馈是保证校企合作质量的重要手段,为此,合作双方首先要保证信息沟通顺畅,加强沟通不仅需要双方工作人员的责任心,还需要将沟通定期化、制度化。

对每一个合作项目的进展与效果,则通过实施效果调查等多种形式进行评估与反馈。

(5) 社会各方要提高对校企合作意义的认识,形成一个有利于校企合作的氛围 在社会主义市场经济条件下,校企合作虽有了一定的发展,但还处在一个探索的过程,还有许多问题,包括理论和实践有待政府部门、高等院校、企业界共同研究,不断丰富和完善。

高校要增强服务意识,主动关心企业在开拓市场中对科技和人才的需求,帮助企业开发有市场占有率和高利润的产品;企业要增强依靠意识,关心和支持高校的科学研究和技术开发,对高校有市场前景的研究,应有早期介入的意识,增强竞争力,使自身真正成为科技开发和成果转化的主体。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>