

<<山西大学与山西近代教育>>

图书基本信息

书名：<<山西大学与山西近代教育>>

13位ISBN编号：9787040336528

10位ISBN编号：7040336529

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：赵清明

页数：209

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<山西大学与山西近代教育>>

内容概要

本书内容简介：山西虽地处内陆，但山西大学（堂）却是最早成立的省一级大学，同时也是20世纪20年代以前国内仅有的三所大学之一，而且存在于整个20世纪上半叶。

这样一种特殊地位，使其有条件扮演一个全省教育事业发展的倡导者与推动者的角色。

山西大学与近代山西教育这一主题，蕴含了中国教育近代化进程的丰富历史内涵。

山西大学对山西近代的高等教育、留学生教育、中小学教育，乃至山西近代文教事业都有深远的影响。

全书以清末至民国时期（1902-1937）的山西大学和山西近代教育为研究对象，探讨了山西大学对于山西省教育近代化的影响。

<<山西大学与山西近代教育>>

作者简介

赵清明，1987年山西大学教育系毕业，从事高校教学工作17年，中学行政管理7年。
1998年获北京师范大学教育学硕士学位。
2010年获浙江大学教育学博士学位。
现任吕梁学院附属中学校长，吕梁学院副教授。
主要从事教育史、中学教育管理等研究。
曾主持、参与省级以上研究课题多项，在《高等教育研究》等学术期刊发表论文十余篇。

<<山西大学与山西近代教育>>

书籍目录

导论

第一章 19世纪末20世纪初的山西教育概况

第一节 山西传统教育及其运作

第二节 近代山西传统学术与教育的式微

第三节 传统教育最后的努力——实学复兴运动和令德堂的创办

第二章 山西大学(堂)的建立和发展

第一节 山西大学堂的初创时期：1902-1912

第二节 山西大学的发展时期：1912-1937

第三章 山西大学(堂)留学生与山西近代教育

第一节 山西大学堂与山西留日学生

第二节 山西大学(堂)与近代山西英、美留学生

第三节 山西大学(堂)留学生对山西近代教育的影响

第四章 山西大学(堂)与山西近代高等教育

第一节 山西大学(堂)与山西近代专门学堂

第二节 郭象升与山西省立教育学院：西化大潮下的书院式教育

第三节 冀贡泉与山西省立法学院

第五章 山西大学(堂)与山西近代中小学教育

第一节 山西大学(堂)毕业生与山西中小学教育的发展

第二节 与山西大学相关联的几所中学

第三节 常氏家族山西大学堂毕业生与笃初学堂

第六章 山西大学与山西近代教育机构

第一节 山西大学与山西省教育厅

第二节 山西大学与山西省教育会

第三节 山西大学与山西普通高等检定考试委员会

结语

参考论著

图表目录

后记

<<山西大学与山西近代教育>>

章节摘录

其时，山西著名的中学校有山西省立模范中学校，大同中学堂改由大同、朔平两府合办的大朔中学校，还有忻县中学校、河汾中学校、绛垣中学校、晋沁中学校、阳兴中学校。

1912年全省有中学校13所，在校学生697人，教职员73人。

就小学堂的创办而言，《奏定学堂章程》颁布后，阳曲、太原、崞岚、文水、太谷、洪洞、介休、祁县、长子、泽州、阳城、陵川、沁水、沁州、武乡、孟县、平阳、浮山、汾阳、曲沃、乡宁、万泉、安邑、稷山、隰州、永和、大同、应县、天镇、平鲁、神池、偏关、定襄、五台、崞县等地的书院都改办为高等小学堂，并在城镇和一些较大的中心村落城堡建立初等小学堂。

此后两年间，榆次、平遥、临县、襄垣、黎城、沁源、寿阳、岳阳、虞乡、猗氏、芮城、绛州、垣曲、汾西、山阴、灵丘、广灵、朔州、五寨、徐沟等地纷纷兴办高等小学堂和初等小学堂。

到1907年，全省各县基本上都有了初等小学堂和高等小学堂。

据1911年统计，山西全省各级各类小学堂共有5700多所，在校学生有157600人，其中初等小学堂5560所，高等与初等两级小学堂140多所，女子小学堂30多所。

民国建立以后，全省初等小学实行男女同校。

1917年后，阎锡山在山西的权力得到进一步巩固，开始在山西实施其教育计划。

1918年山西省行政公署颁布了《山西教育计划案》和《山西省实施义务教育案》，要求从1918年到1921年，用三年时间，在全省普及义务教育，山西小学教育加快发展。

1921年，山西全省适龄儿童的入学率达到了68.3%，到1930年达到69.8010，为全国第一（上海地区学生的入学率不到60.010）。

黄炎培在1919年的《读中华民国最近教育统计》一文中说，山西的学校数量“其进行速而最稳”，关键在于地方秩序的安宁和行政长官提倡教育。

山西新教育实施以来，中小学教育之所以能取得较快发展，且学龄儿童入学率位居同时期的全国之冠，除了黄炎培报告中所提及的社会相对稳定、政府积极提倡之外，还有一个重要因素，即是山西大学历届毕业生的大力宣传并积极投身于教育兴省的办学实践中。

.....

<<山西大学与山西近代教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>