

<<综合素质>>

图书基本信息

书名：<<综合素质>>

13位ISBN编号：9787040335897

10位ISBN编号：7040335891

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：李学农 编

页数：306

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;综合素质&gt;&gt;

## 内容概要

本套丛书以权威性、实用性、时效性、应试性为基本原则，紧扣考纲三级指标，全面解读考核知识点；采用实用的知识结构模式，以考核模块为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系；注重教师教育教学知识体系的构建、规律的探索 and 思路的创新，使学生在知识、能力、综合素质等方面都得到提高和发展；大量精选案例均来自一线老师多年的教学实践，突出对学习者实际教学能力的培养；章末小结具有内容梳理和重点复习的作用；模块自测严格模拟大纲样题，旨在帮助考生提前演练，查漏补缺。

本书为丛书之一，是为初中和高中教师资格申请者参加综合素质考试编写的笔试用书。根据《综合素质考试大纲》要求，全书分为职业理念、教育法律法规、教师职业道德规范、文化素养和基本能力五个模块，共十六章。本书围绕考试大纲一方面作学理分析，另一方面着力逐一解读大纲要求。但是，综合素质涉及面十分广泛，涵盖的学科知识有教育、法律、道德、历史、文化、科技、文学、艺术、信息科学、逻辑科学及阅读和写作。

## <<综合素质>>

### 书籍目录

#### 模块一 职业理念

##### 考试目标

##### 内容详解

#### 第一章 教育观

##### 第一节 素质教育观：一种时代所提出的教育观

##### 第二节 中学素质教育的途径与方法

##### 第三节 素质教育观的运用

#### 第二章 学生观

##### 第一节 人的全面发展思想：确立正确学生观的基础

##### 第二节 中学教育中的“以人为本”就是“以中学生全面发展为本”

##### 第三节 教育公正与中学生的共同发展

##### 第四节 教育公正与中学生个性潜能有差异的发展

#### 第三章 教师观

##### 第一节 教师职业是一种专业

##### 第二节 中学教师专业发展过程

##### 第三节 中学教师专业发展的途径与方法

##### 第四节 中学教师职业价值观与信念

##### 模块自测

#### 模块二 教育法律法规

#### 模块三 教师职业道德规范

#### 模块四 文化素养

#### 模块五 中学教师的基本能力

## 章节摘录

中学教师要成为素质教育者，就必须掌握正确的教育观，在当下就是掌握素质教育观，了解素质教育的本质，掌握素质教育的中学新课程，成为真正的中学素质教育者。

只有当中学教育者成为真正的素质教育者，素质教育的课程及其他素质教育活动目标的实现，才有可能。

（二）引导学生主动学习、学会学习 素质教育不仅要培养学生的全面素质，而且要培养学生的创新精神和实践能力，这就要求学生能够主动发展、有个性地发展。

要让学生主动发展、有个性地发展，在素质教育活动中一切方法的运用，都必须以促进学生主动学习为前提，最终是帮助学生学会学习。

为素质教育而开展的基础教育课程改革，不仅是课程目标、课程结构和课程内容的改革，也是课程实施方法的改革。

《基础教育课程改革纲要（试行）》在课程改革的目标中，特别提出了课程实施的改革，强调的就是素质教育的方法。

所谓“改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”。

判断在素质教育活动中，教育者有没有掌握素质教育的方法，就要看教育者是否能够引导学习者主动学习，在教育者的帮助下学习者是否学会了学习。

只有当学习者主动学习，又学会了学习，才能表明教育者掌握了素质教育的基本方法和思想，表明教育者所采用的方法符合素质教育的要求。

（三）开展多种形式的实践活动 在素质教育中，素质全面发展与个性发展是相统一的，知识发展与能力发展也是相统一的。

既有全面素质基础、又具有创新和实践能力的人，不可能完全是在学校课堂狭小的天地中成长起来的。

学生必须走出课堂的狭小空间，在社会实践的广阔天地里成长。

.....

<<综合素质>>

编辑推荐

《中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列：综合素质（适用于初级中学高级中学教师资格申请者）》讲述的是关于教育观，教师综合素质方面的知识，属于中小学和幼儿园教师资格考试学习参考书系列，适用于初级中学、高级中学教师资格申请者。本着高效、系统、拓展等原则，精心编写，力争为教师提供一套具有参考价值的辅导书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>