

图书基本信息

书名：<<全民教育理念下的农村社区学习中心>>

13位ISBN编号：9787040334159

10位ISBN编号：7040334151

出版时间：2011-11

出版时间：高等教育出版社

作者：杜越，等编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全民教育理念下的农村社区学习中心>>

内容概要

《全民教育理念下的农村社区学习中心》在“全民教育”的理念下将农村社区学习中心作为推动和促进全民教育的一种机制进行全面论述，总结了亚太地区部分国家农村社区学习中心的实践，并系统介绍和分析了中国农村社区学习中心的构建，以及中国“农村成人文化技术学校”的实践，最后还通过比较研究，对农村社区学习中心的各方面机制进行了更深入的分析与探讨。

阅读《全民教育理念下的农村社区学习中心》可以帮助读者在短时间内全面、系统地了解农村社区学习中心的建设、运作机制和可借鉴之处。

《全民教育理念下的农村社区学习中心》可供农村基层领导干部和工作者以及从事全民教育、农村教育和社区教育的工作者阅读、参考。

书籍目录

第一章 世界全民教育的基本理念一、世界全民教育的提出、全民教育理念及主要目标二、实现世界全民教育目标的行动三、全民教育的国际合作论坛机制四、推动全民教育的国际合作五、实现全民教育目标中各机构的作用六、中国实现全民教育目标的机制和行动七、结论及反思第二章 全民教育与社区学习中心建设一、社区学习中心的国际背景二、国际上社区学习中心的基本理念、主要功能与活动策略三、中国在社区学习中心研究与实践中的贡献第三章 亚洲部分国家的农村社区学习中心一、泰国二、印度尼西亚三、斯里兰卡四、尼泊尔五、印度六、菲律宾七、日本第四章 中国的农村社区学习中心一、农村社区学习中心的概述二、农村社区学习中心的活动类型和效益三、农村社区学习中心的目标、服务对象及指导原则四、农村社区学习中心的建设、活动步骤及方法五、对社区学习中心活动的自我监测和评估六、农村社区学习中心实践经验及推广意义七、农村社区学习中心实践中存在的问题和对策建议第五章 中国的农村成人文化技术学校一、中国农村成人文化技术学校的产生与建设二、乡镇成人文化技术学校的主要任务和办学原则三、乡镇成人文化技术学校的组织与管理四、农村成人文化技术学校的办学形式五、农村成人文化技术学校的可持续发展第六章 农村社区学习中心的比较研究一、农村社区学习中心的类型比较二、关于农村社区学习中心建立目的的比较研究三、关于农村社区学习中心作用与功能的比较研究四、关于农村社区学习中心管理的比较研究五、农村社区学习中心比较研究的结论与建议参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>