



图书基本信息



内容概要

2013年《考试分析》的主要内容有三部分：第一部分，2013年考试说明，具体内容有《考试大纲》修订情况说明，《考试大纲》基本内容简介等；第二部分，2012年试题分析，具体内容有2012年考试总体情况分析和试题分析，考试总体情况分析包括试题总体难度、考试内容的覆盖面、试卷结构、题型比例以及考生成绩的分布等，试题分析主要从考查要点、解法和考生出现错误的原因等方面结合统计数据进行分析；第三部分，历年试题精选解析



书籍目录

第一部分 思想政治理论考试说明

第二部分 2013年思想政治理论考试大纲分析

一、马克思主义基本原理概论

二、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

三、中国近现代史纲要

四、思想道德修养与法律基础

五、形势与政策以及当代世界经济与政治

第三部分 2011--2012年思想政治理论试卷、试题分析

2011年思想政治理论试卷、试题分析

2012年思想政治理论试卷、试题分析

章节摘录

版权页：插图：资本的本质【分析】资本是可以带来剩余价值的价值。

剩余价值是由雇佣工人的剩余劳动创造的。

在资本主义社会里，资本总是通过各种物品表现出来的，但资本的本质不是物，而是一定的历史社会形态下的生产关系。

不变资本和可变资本的区分及其意义【分析】根据资本在剩余价值生产过程中的作用不同，资本可以区分为不变资本和可变资本。

把资本区分为不变资本和可变资本，进一步揭示了剩余价值产生的源泉。

它表明，雇佣劳动的剩余劳动是剩余价值产生的唯一源泉。

这种划分也为确定资本家对雇佣劳动者的剥削程度提供了科学依据。

剩余价值率【分析】资本家对工人的剥削程度，可以用剩余价值率表示： $m' = m / v$ 。

剩余价值率还可以表示为： $m' = \text{剩余劳动} / \text{必要劳动} = \text{剩余劳动时间} / \text{必要劳动时间}$ 。

绝对剩余价值和相对剩余价值【分析】绝对剩余价值是指在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度而生产的剩余价值，在必要劳动时间既定的条件下，工作日越长，剩余劳动时间越长，剩余价值率越高。

除了延长劳动时间外，资本家还用提高工人劳动强度的方法来增加剩余价值。

提高劳动强度，是让工人在同样的时间内消耗更多的体力和脑力，这与延长工作日并没有本质区别。

相对剩余价值是指在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间生产的剩余价值。

缩短必要劳动时间是通过提高全社会劳动生产率实现的。

全社会劳动生产率的提高是资本家追逐超额剩余价值的结果。

超额剩余价值【分析】超额剩余价值是指企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。

在资本主义商品生产的条件下，每个资本家总是力图不断改进技术，改善经营管理，提高劳动生产率，使其生产的商品个别价值低于社会价值，从而获得超额剩余价值。

生产自动化条件下剩余价值的源泉2【分析】资本主义条件下的生产自动化只是意味着剩余价值生产所使用的生产工具更加先进了，不论是机器人、自动化生产线，还是“无人工厂”，它们本质上依然是物化劳动或不变资本的实物形式。

资本主义条件下的生产自动化是资本家获取超额剩余价值的手段，而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。

资本主义简单再生产和扩大再生产【分析】资本家获得剩余价值后，如果将其全部用于消费，则下一轮生产就是在原有规模上重复进行的生产，这叫资本主义简单再生产。

资本主义再生产的特点是扩大再生产。

资本家将获得剩余价值的一部分转化为资本，使生产在扩大规模上重复进行，这就是资本主义的扩大再生产。

在这里，资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。



编辑推荐



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>