

图书基本信息

书名：<<小学体育教学设计100例-点击课堂 聚集质量>>

13位ISBN编号：9787040332162

10位ISBN编号：7040332167

出版时间：2012-6

出版时间：高等教育出版社

作者：陈雁飞 编

页数：199

字数：310000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小学体育教学设计100例--点击课堂聚焦质量(国培计划中小学体育教师培训系列教材)》编著者陈雁飞等。

《小学体育教学设计100例--点击课堂聚焦质量(国培计划中小学体育教师培训系列教材)》内容提要：本书精选了参加“国培计划”的小学体育骨干教师和少数北京市市级骨干教师的40篇教案和60篇案例

。其中，教案覆盖水平一至水平三，涉及田径、体操、球类、武术、舞蹈、游戏、民间体育等7类教学内容，教案鲜活生动、视角多样、教法丰富，实践操作性强；案例涉及运动技、战术的教法与学法，课堂组织管理与安全教育，教学评价与体质健康测试，师生关系与学生体育素质提升，学生心理障碍的克服与学习兴趣的激发，课程资源的开发与利用，以及教师专业成长等内容，案例直击热点、剖析关键、引起共鸣，针对性强。

本书是“国培计划”小学体育教师专用培训教材，是广大小学体育教师必备的教学材料，也可作为高等学校体育，专业高年级学生的学习参考书。

书籍目录

教案篇

- 教案1：爬行(水平一)
- 教案2：前滚翻(水平一)
- 教案3：立定跳远(水平一)
- 教案4：原地踏步(水平一)
- 教案5：持轻物投准(水平一)
- 教案6：各种方式的单双脚跳(水平一)
- 教案7：立定跳远(水平一)
- 教案8：各种姿势起动的自然跑(水平一)
- 教案9：站在跳箱上跳下练习(水平二)
- 教案10：前滚翻(水平二)
- 教案11：藏族舞蹈(水平二)
- 教案12：蹲踞式跳远(水平二)
- 教案13：迎面接力(水平二)一
- 教案14：障碍跑(水平二)
- 教案15：武术——五步拳(水平二)
- 教案16：原地侧向投沙包(水平二)
- 教案17：巧用沙包学习快速跑(水平二)
- 教案18：阳光普照君竹娃(水平二)一
- 教案19：急行跳远——跑动中的跳跃(水平二)
- 教案20：30米快速跑(水平二)
- 教案21：快速跑(水平二)
- 教案22：障碍跑(水平二)
- 教案23：弯道跑(水平三)
- 教案24：短距离跑(水平三)
- 教案25：实物掷远、掷准(水平三)
- 教案26：排球——正面双手传球(水平三)
- 教案27：篮球——体前变向换手运球(水平二)
- 教案28：篮球——双手胸前传接球(水平三)
- 教案29：50米快速跑(水平三)
- 教案30：往返跑(水平三)
- 教案31：双手从头后向前抛实心球(水平三)
- 教案32：跨越式跳高(水平三)
- 教案33：打花棍(水平三)
- 教案34：少年拳(一)(水平三)
- 教案35：趣味韵律操(水平三)
- 教案36：跳绳(水平三)
- 教案37：踢毽子——磕踢(水平三)
- 教案38：步型拳(水平三)
- 教案39：腾空弹踢腿(水平三)
- 教案40：跨越式跳高(水平三)

案例篇

- 案例1：投石试“金”
- 案例2：六年级女生，体育课的看客
- 案例3：体育课上的小意外

<<小学体育教学设计100例-点击课堂>>

- 案例4：让前滚翻变得有趣
- 案例5：让我头疼的一年级新生站队
- 案例6：一节前滚翻的“题外话”
- 案例7：在跪跳起中各有收获
- 案例8：他需要特殊的关爱
- 案例9：兴趣是运动的最大动力
- 案例10：“十线谱+电话号码”之练习法
- 案例11：快乐奔跑的“白龙马”
- 案例12：跳绳队训练引发的话题——“家校合作”
- 案例13：上不好课间操错不在学生
- 案例14：学生为什么不喜欢课间操
- 案例15：远离枯燥的广播体操教学
- 案例16：爸爸妈妈，我要和你们玩
- 案例17：让课外活动有趣，
- 案例18：玩耍中学立定跳远
- 案例19：别做迷失方向的“小羔羊”
- 案例20：老师，我打您一拳行吗
- 案例21：神奇的“激励”
- 案例22：滚轮胎与中长跑能力的培养
- 案例23：一次“偶然”的锅庄舞课
- 案例24：孩子终于找到了“家”
- 案例25：看我怎么“治”你们
- 案例26：学校体育管理的“金字塔”模式
- 案例27：学“螃蟹跑步”
- 案例28：严规矩、画方圆、巧沟通、养习惯
- 案例29：“一张报纸”的快速跑
- 案例30：歌谣帮助记关节
- 案例31：快乐的“海上旅行”
- 案例32：爱，给学生自信
- 案例33：打破旧模式，培养新主题
- 案例34：“暂时离开”让学生知道了集体的重要性
- 案例35：跳远不是跳高
- 案例36：如何进行有效讲解与示范
- 案例37：体育“暂差生”的转化
- 案例38：有主题的情景
- 案例39：一节“好课”
- 案例40：独木不成林
- 案例41：“两颗门牙”事件
- 案例42：“开火车”，练团队
- 案例43：课堂教学中的小插曲
- 案例44：学会赞赏学生
- 案例45：良药不苦口——教学的艺术
- 案例46：我不要当蹩脚的小青蛙
- 案例47：巧用情景法乐学广播操
- 案例48：请你像我这样做
- 案例49：小学“操场定向”跑
- 案例50：“绳”采飞扬

案例51：小伎俩、大收获

案例52：打篮球要合拍

案例53：如何让所有的学生都参与到篮球比赛中去

案例54：游戏——拨动课堂与学生的“灵弦”

案例55：“伪编花”变“真编花”

案例56：善引则乐学

案例57：一“分”就灵的跳绳教学

案例58：将空竹练习进行到底

案例59：寓教于乐的武术教学

案例60：走出低谷重拾自信

章节摘录

版权页：插图：一、案例描述 一次中长跑课，上课后我宣布了今天的内容是中长跑，准备活动是围绕操场跑400米。

这时，陆续出现六七名学生以种种借口请假，有的学生在跑步过程中也出现边跑边走的现象，还有的学生在跑的过程中打打闹闹、推推搡搡，学生们的心思根本不在跑步。

看到这种情况，我可以预想到后面的中长跑会出现什么样的状况。

于是，我就让学生在操场中停了下来，思考如何调动学生的积极性。

我无意中看到一名同事的小女孩很轻松地边跳绳边跑步去了商店，这时我就想，我的学生跑步能像那个小女孩那样就好了，于是我找来4根跳绳，4个标志杆，在操场上画了两个“S”形跑的路线。

然后召集学生，向他们介绍如何跑步。

首先把男女生分别分成2个小组，男生和女生各2组分别站在“S”字母的两头，跳绳像接力棒一样传递，学生边跳绳、边跑步，以比赛的形式练习，这样一下子提高了学生的兴趣，学生们都抢着站排头，不再需要老师强调纪律性，学生们会很自然地融入到练习中。

这样轮流几次，下课的时间也到了，学生们的脸上都带着汗水和笑容，我也觉得达到了预期的运动效果，知道了教学方法的重要性。

二、问题透视 1.中长跑练习单调、枯燥，本身趣味性不强，而且学生容易疲劳，教师不采取一些激发学生兴趣的练习方法，很容易让学生产生厌倦的情绪，甚至产生抵触的情绪。

2.小学生活泼、好动，学习的自觉性、自律性差，现代生活方式也大大缩减了他们的活动时间，如上下课有父母接送，上学用的自行车被电动车代替，甚至轿车代替等。

3.有些学生缺乏拼搏和吃苦耐劳的精神，一听到中长跑就不感兴趣，教师要从他们的心理上入手，找出原因，采取正确合理的教学方法。

4.大部分学生是家中的独生子，教师要让学生在思想上认识到中长跑对身体健康的重要性。

三、解决办法 1.利用跳绳等器材提高学生的学习兴趣。

利用跳绳将枯燥的运动变成有趣味的运动，可将跑步和跳绳相结合，如100米跳绳跑接100米跑，还可以运用一些“字母”或常见的“图形”来布置场地，这样既提高了学生训练的兴趣，又提高了他们的耐力，达到了预期的练习效果。

2.以螺旋跑形式激发学生练习中长跑的兴趣。

螺旋跑形式是让同一组学生有的向里跑，有的向外跑，看起来像跑八卦一样，趣味性非常强，也有一定的运动量。

同时，螺旋跑还能解决场地小、人数多的问题，一个50×50米的场地可以画出1500~2000米的螺旋线，能满足中长跑教学的场地要求。

3.利用各种现有条件来拓展中长跑教学方式。

在教学中充分利用学校的场地器材和现有的地理环境，如我校附近有山坡或沙地，在保证安全的情况下，将学生带到校外爬爬山坡、走走沙地，使学生感受新的挑战 and 新的环境，从而增强学生的体质和中长跑体育教学效果。

4.用不同要求的比赛来激发学生的兴趣。

教师可选用比赛的形式来激发学生的兴趣，在学生学完跑的基本动作时教师可以采用分组比赛、挑战性比赛、趣味性比赛等方式来达到运动的目的。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>