

<<中学体育教师专题强化与技能拓展>>

图书基本信息

书名：<<中学体育教师专题强化与技能拓展>>

13位ISBN编号：9787040332155

10位ISBN编号：7040332159

出版时间：2011-8

出版时间：高等教育出版社

作者：陈雁飞 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学体育教师专题强化与技能拓展>>

内容概要

《中学体育教师专题强化与技能拓展》紧紧围绕中学体育教师的工作特点专业发展需求，由中学体育科研、中学体育教学基本功、阳光体育运动、中学体育教学质量、专题强化课程和中学武术、体操、田径、篮球、排球、足球、韵律舞蹈等技能拓展课程组成。

突出强调基础性、实用性、可操作性等特色。

本书结构清晰、案例生动，大大提高了广大中学体育教师学习的便利性。

《中学体育教师专题强化与技能拓展》适合中学体育教师使用，同时也适合体育院系高年级学生学习。

<<中学体育教师专题强化与技能拓展>>

书籍目录

强化篇

- 强化课程一 中学体育科研强化
- 强化课程二 中学体育教学基本功强化
- 强化课程三 阳光体育运动强化
- 强化课程四 中学体育教学质量强化

技能篇

- 技能课程一 中学武术教学指导
 - 技能课程二 中学体操教学指导
 - 技能课程三 中学田径教学指导
 - 技能课程四 中学篮球教学指导
 - 技能课程五 中学排球教学指导
 - 技能课程六 中学足球教学指导
 - 技能课程七 中学韵律舞蹈教学指导
- 参考文献

章节摘录

版权页：插图：教学科研首先要有题可研。

科研选题决定了研究方向，也在一定程度上决定了研究结果。

选题是否得当，对于论文的成功影响很大，正确而又合适的选题可以起到事半功倍的作用。

许多体育教师面临的教学科研困境是不知道研究什么，常感到没有题目可研究。

解决了选题问题，体育教师教学科研就成功迈出了第一步。

（一）选题视角体育教师工作在体育教学第一线，每天置身于复杂多变的教学情境中，最了解教育对象，处于最佳的研究位置，面对各种各样的教学问题，进行教育调查、组织教育实验就十分便利，而且更容易将自己的研究落实在教育理论与教学实践的结合点上。

体育教师日常的训练、比赛和教学中可以积累许多宝贵的资料：所教每个班的教学成绩，课余运动队训练时的记录，历年学生体质健康、体能的测试数据，运动员的训练比赛成绩，学生教学单元后的小结等，从这些看似平常的数据和资料中，往往可发现重要问题。

具体来讲可以从以下几方面来选题：（1）从教学设计中选题。

体育教学设计的过程就是教学科研的过程，没有研究就没有设计。

体育教师应把教学设计的过程看作教学科研的过程，把教学设计的成果看作教学科研的成果。

我们可进行教学设计的学科研究和整体研究。

（2）从课堂教学中选题。

课堂教学是生成性的，往往会出现一些精彩的片段或意想不到的事件，体育教师要善于及时捕捉课堂教学中有价值的生成性资源，对它们加以整理、分析、研究。

体育教师可以对课堂教学的结构进行因素分析，如教学中的导入、提问、板书、启发引导、节奏控制、结果等展开具体而深入的研究。

（3）从学生身上选题。

体育教师往往认为，天天和学生在一起，毫无疑问对学生是了解的，他们的想法我们都知道，没有什么可以研究的地方。

学生是教学链条中最重要的一环，这个学习主体是否在知识的学习、技能的掌握、能力的提高、健康的促进、正确情感态度和价值观养成上有所收获是体育教师始终要关注的主要问题。

（4）从社会需要中选题。

社会和时代在不断发展变化，不断对学校体育教育和体育教学提出新的要求，我们需作出适当的回应。

体育教师可根据自己的兴趣、爱好、特长等展开自己的研究，展开诸如课程改革、阳光体育运动、学生体质健康等方面的研究，突破学科的限制性。

（5）从期刊阅读中选题。

书籍、期刊、报纸、杂志是多种信息的载体。

广泛阅读可以激发我们的思维，促进我们对教学实践的反思，发现需要研究的问题。

体育教师可以从书刊阅读中得到启发，选择研究的题目。

编辑推荐

《中学体育教师专题强化与技能拓展》为“国培计划”中小学体育教师培训系列教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>