

图书基本信息

书名：<<2012年考研教育学考试大纲解析配套1000题>>

13位ISBN编号：9787040331134

10位ISBN编号：7040331136

出版时间：2011-8

出版时间：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2012年考研教育学考试大纲解析配套1000题》以权威、精准、实用为目标，帮助考生全面了解、准确掌握大纲知识点及其内涵和外延，指导考生进行系统、扎实、高效的复习，最大限度地节省考生复习时间。

《2012年考研教育学考试大纲解析配套1000题》语言凝练，内容准确，表述规范，篇幅适当，也是唯一署名官方的复习资料。

书籍目录

第一部分 教育学原理第二部分 中外教育史第三部分 教育心理学第四部分 教育研究方法
试题参考答案及解析第一部分 教育学原理第二部分 中外教育史第三部分 教育心理学第四部分 教育研究方法

章节摘录

版权页：5.试用有关教育理论，分析以下现象。

1996年中国青少年研究中心“中国城市独生子女女人格发展现状与教育”大型调查发现，在10-14岁，相当多的独生子女不干家务或很少干家务。

在调查所列5项劳动种类中，只有15.5%的孩子经常购物；11.6%的孩子经常打扫卫生、整理房间等；8.0%的孩子经常洗碗、洗菜等；6.6%的孩子经常洗衣服；3.9%的孩子经常做饭。

另外，有69.7%的孩子明确表示从没做过或很少做饭；63.2%的孩子表示从没洗过或很少洗过衣服；48.1%的孩子表示从没做过或很少做洗碗、洗菜等简单家务劳动；38.6%的孩子从没买过或很少买东西；31%的孩子从没做过或很少打扫卫生、整理房间。

6.试从学生的本质属性、师生关系、教育对人的潜能的发掘等教学规律和教育理论来评析“新规定”的意义。

王老师每次教完生字后，总是让学生回去每个生字抄10遍，准备第二天听写。

但学生的生字听写成绩总是不理想。

王老师想，肯定是抄得还不够，又让学生每个生字抄20遍甚至30遍，但学生的听写成绩仍没有提高。

王老师逐渐意识到，重复抄写对生字的掌握效果并不明显。

经过思考，王老师向学生宣布了自己的新规定：废除生字抄写作业，但要学生保证第二天的听写过关。

于是，学生练习的方法多种多样：除了重复抄写外，有的学生采用口读、手写、心记“三管”齐下的方法；有的学生将生字做成卡片，采用随时随地记一下的办法……结果，学生盼听写成绩非但没下降，还大有提高。

编辑推荐

《2012年考研:教育学考试大纲解析配套1000题》高教版考试用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>