

图书基本信息

书名：<<2012年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试大纲解析>>

13位ISBN编号：9787040331035

10位ISBN编号：7040331039

出版时间：2011-8

出版时间：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 高等教育出版社 (2011-08出版)

作者：全国硕士研究生入学统一考试辅导用书编委会 编

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《2012年全国硕士研究生入学统一考试：教育学专业基础综合考试大纲解析》是与考试大纲完全配套的复习用书，意在指导考生进行扎实、高效的复习。

《2012年全国硕士研究生入学统一考试：教育学专业基础综合考试大纲解析》从基本理论、基本观点的角度，对考试大纲的内容和要求作了深入的阐述和讲解，力求帮助考生全面了解和准确把握考试大纲的内容和要求。

《2012年全国硕士研究生入学统一考试：教育学专业基础综合考试大纲解析》不但能及时反映最新的考研信息，而且内容系统、便于记忆、重点突出、阐述准确、针对性强，每章后还提供与真题接近的复习题供考生检测复习效果。

《2012年全国硕士研究生入学统一考试：教育学专业基础综合考试大纲解析》是考生复习备考必不可少的基础资料，更适于考生自学使用。

书籍目录

第一部分 教育学原理第一章 教育学概述第二章 教育及其产生与发展第三章 教育与社会发展第四章 教育与人的发展第五章 教育目的与培养目标第六章 教育制度第七章 课程第八章 教学第九章 德育第十章 教师与学生强化训练第二部分 中外教育史第一章 中国古代教育第二章 中国近代教育第三章 中国现代教育第四章 外国古代教育第五章 外国近代教育第六章 外国现代教育强化训练第三部分 教育心理学第一章 教育心理学概述第二章 心理发展与教育第三章 学习及其理论解释第四章 学习动机第五章 知识的建构第六章 技能的形成第七章 学习策略及其教学第八章 问题解决能力与创造性的培养第九章 社会规范学习与品德发展强化训练第四部分 教育研究方法第一章 教育研究概述第二章 教育研究的选题与设计第三章 教育文献检索第四章 教育观察研究第五章 教育调查研究第六章 教育实验研究第七章 教育行动研究第八章 教育研究资料的整理与分析第九章 教育研究报告的撰写强化训练附录2011年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试分析2010年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试分析2009年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合考试分析参考文献

章节摘录

版权页：插图：3.日本基础教育课程改革面对教育中存在的偏重学历、考试竞争过度、学校教育划一、僵化以及学生身心健康问题等教育病理，中央教育审议会议80年代初指出：学校教育应重视学生自我教育能力的培养，贯彻基础教育和基本教育，尊重学生个性与创造性发展，尊重文化传统，以培养有“生存能力”的人。

1998年12月，日本文部省颁布了新的《学习指导纲要》，由此展开了新一轮课程改革。

日本教育课程审议会在1998年的答申报告中阐述了课程改革所遵循的四点宗旨：一是培养具有丰富人性和社会性，能够自立于国际社会的有生存意识的日本人；二是培养学生独立学习和独立思考的能力；三是谋求在轻松愉快的教育活动中，使学生扎实地掌握基础的、基本的知识，加强个性发展；四是发挥各学校的创意，推进特色教育、特色学校的发展。

遵循上述四点宗旨，日本基础教育课程改革的目标及内容如下。

(1) 课程改革的目标。

解决现行课程和学校教育中存在的道德和价值观方面的社会性发展欠缺、社会规范意识低下、青少年行为令人担忧等问题，切实改变过度重视知识灌输和教育评价标准单一等方面的难题。

培养学生的同情心、正义感、奉献精神、尊重人权以及对大自然和美的事物的热爱；切实掌握国语，学习并重视祖国的历史和文化。

培养能够灵活应对社会变化的日本国民。

重构终身学习教育内容。

编辑推荐

《2012年全国硕士研究生入学统一考试:教育学专业基础综合考试大纲解析》为高教版考试用书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>